

Директор МБОУ «СОШ № 69»

Абузярова Ирина

Александровна

**Отчет о самообследовании
МБОУ «СОШ №69» г. Кемерово
за 2023 год**

Содержание

Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.....	2
2. Особенности образовательной деятельности.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	31
4. 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	47
4.1. Результаты ЕГЭ.....	47
4.2. Результаты ГИА-9.....	49
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, федерального уровней.....	50
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	64
4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах.....	76
4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	79
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	80
4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).....	81
4.9. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.....	82
4.10. Достижения учреждения в конкурсах.....	82
4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	82

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	83
6. Финансово-экономическая деятельность.....	85
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	87
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	88 -91

Результаты анализа показателей деятельности

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 14332, выдана 07.03.2014г., действительна - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 42АО2 № 0000246, выдано 25.08.2015г., действительно до 14.06.2024 г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Центральном районе города Кемерово, где проживают, в основном, работники бюджетных, строительных организаций, сферы бытового обслуживания. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального и культурного назначения. Наличие в микрорайоне достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 558 обучающихся в 23 классах. За отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся, на уровне ООО.

Динамика изменения состава обучающихся

	Начальное	Основное	Среднее	всего
2020-2021	230	263	38	531
2021-2022	233	282	42	558
2022-2023	222	279	53	554

География проживания учащихся ОУ разнообразная - Центральный район г. Кемерово, Ленинский район г. Кемерово, Заводский район г. Кемерово и др.

На основании данных социальных паспортов классов был создан единый общешкольный банк данных обучающихся:

Информация о семьях учащихся на 1 сентября 2022г.

Количество детей и их характеристика:	
Всего учащихся	558
Количество мальчиков	292
Количество девочек	266

Приемных	0
Опекаемых	12
Дети – инвалиды и/или с ОВЗ	3 /0
Количество детей из многодетных семей	35
Количество детей на учете ОПДН	2
Количество детей из социально опасных семей (на учете ОПДН/КДН)	0
Количество детей на учете ВШУ	2
Количество детей, семей участников СВО	17

Количество семей и их характеристика:	
Полных	550
Неполных	65
Только мать	52
Только отец	1
1 ребенок в семье	240
2 ребенка в семье	65
3 ребенка в семье	16
Больше, чем 3 ребенка (указать кол-во)	20
Социально благополучных	400
Многодетных	47
Приемных	0
Опекаемых	12
Малообеспеченных	45
Семьи в социально-опасном положении	0
Родители-инвалиды	1
Семьи беженцев и переселенцев	0
Количество семей участников СВО	15

Сфера деятельности родителей:

- ✓ Рабочие/наёмные рабочие – 430
- ✓ Бюджетная сферах – 470
- ✓ Домохозяйка – 10
- ✓ Военнослужащие – 25
- ✓ Гос. служащие – 15
- ✓ Предприниматели – 7
- ✓ Пенсионеры – 20
- ✓ Временно не работающие (в т.ч. в декрете) - 10
- ✓ Инвалиды – 4

Состав родителей по образованию:

- ✓ всего родителей – 989 человек
- ✓ имеют высшее образование - 325 человек
- ✓ средне – специальное – 471 человек
- ✓ другое – 45 человек

Таким образом, наблюдается снижение числа опекаемых семей, малообеспеченных, увеличивается количество родителей, имеющих высшее образование.

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Программа развития МБОУ «СОШ №69» на 2020-2025 гг. носит комплексный характер, основными направлениями стратегии развития которой являются: учебный процесс, система воспитания и дополнительного образования, кадровое и научно-методическое обеспечение, культурно-образовательная и развивающая инфраструктура, институциональные преобразования и ресурсообеспечение. Среди приоритетных направлений реализации Программы развития в отчетном учебном году выделялись:

- внедрение и реализация ФГОС на уровне среднего общего образования;
 - совершенствование работы с одаренными детьми;
 - совершенствование кадровых ресурсов;
 - новые подходы к организации учебных занятий
 - создание здоровьесберегающей и развивающей школьной среды
 - новые подходы в системе воспитательной деятельности, взаимодействии семьи и школы.
- расширение спектра образовательных услуг.

Результаты реализации этих направлений постоянно отслеживались через комплекс мониторинговых мероприятий, рассматривались на заседаниях методического совета, совещаний при директоре, педагогических советах.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Управляющий Совет, как орган ГОУ, определяет стратегические направления в деятельности школы и наблюдает за тем, как они претворяются в жизнь руководством и педколлективом. Задачи Управляющего совета – коллегиально выработать в ясной и понятной форме цели, ради которых должна работать школа.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий Совет, педагогический совет, методический совет. Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру:

первый уровень: Управляющий Совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, первичная профсоюзная организация во главе с

ПК и ее лидером; второй уровень: методический совет, заместители директора по УВР, ВР, АХР, УМР

заведующая библиотекой, председатель школьного ученического совета, которые подчиняются директору школы; третий уровень: руководители методических объединений;

четвертый уровень: учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги-психологи.

Вертикальные связи управления дополняются горизонтальными между учителями, входящими в разные методические объединения, временные творческие группы. Для всех сотрудников школы определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности. Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

Общие сведения об администрации ОУ

Абузярова Ирина Александровна – директор, 35-25-35

Деминская Наталья Ивановна- заместитель директора по УВР, 35-25-35

Агафонова Любовь Анатольевна – заместитель директора по ВР, 35-25-35

Большакова Татьяна Викторовна – заместитель директора по УМР, 35-25-35

Третьякова Любовь Анатольевна – заместитель директора по БЖ, 35-25-35

Середенко Любовь Павловна – заместитель директора по АХР, 35-25-35

1.7. Наличие сайта школы:schoolkem69.84

1.8. Контактная информация:

Руководитель	Абузярова Ирина Александровна
Адрес организации	650036, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, улица Тухачевского,10
Телефон	8 (3842) 35-25-35
Адрес электронной почты	Schkola_69@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика

образовательных программ Школа

реализует программы Основные:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

Целью реализации основной образовательной программы НОО являлось обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план реализовывался согласно рабочим программам по учебным предметам и курсам.

Образовательным учреждением использовались комплекты учебников «Перспектива», «Перспективная начальная школа», входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» являлись частью образовательной деятельности образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовнонравственное, общеинтеллектуальное, социальное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализовывалось посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния

здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план реализовывался согласно рабочим программам по учебным предметам и курсам. Образовательным учреждением использовались комплекты учебников, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Внеурочная деятельность учащихся на уровне основного общего образования организовано в школе по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Индивидуальные учебные планы реализовывались согласно рабочим программам по учебным предметам и курсам. Образовательным учреждением использовались комплекты учебников, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Внеурочная деятельность учащихся на уровне основного общего образования организовано в школе по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Индивидуальные учебные планы реализовывались согласно рабочим программам по учебным предметам и курсам. Образовательным учреждением использовались комплекты учебников, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Внеурочная деятельность учащихся на уровне среднего общего образования организовано в школе по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

Дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Профиль работы кружка	Кол-во человек	Возрастная категория	Ф.И.О. руководителя
1	Баскетбол	45	12-14 лет	Шарапова Гульнара Рафисовна
2	Волейбол	45	12-16 лет	М.В.Мальцев
3	Футбол	45	8-11лет	М.В.Мальцев
4	Историко-краеведческий музей имени А.И.Миляева	15	13-17 лет	Тарабаева Е.С.
5	Игровая студия «Сюрприз» Студия «Аниматоры»	30	13-15 лет	Пристрома Д.П
6	ЮИД, ЮП 1А; 4б; 3А, 5А	45	8-12 лет	Васильченко Л.П. Сомова С.И. Новиченко Е.П. Никулина Е.ВА. Шпилова О.В.
7	ЮДП «Фортуна» (6Б; 8Б)	30	12-14 лет	Кофейникова О.Н.
8	Фольклорный ансамбль «Рябинушка» 2 Б, 3Б классы	25	8-10 лет	Тихомирова О.Н.
9	РДШ «Армия жизни» Школа актива 6-11 классы	15	11-17 лет	Тарабаева Е.С.
10	Азбука экологического туризма (5а, 6в,7б классы)	35	11-14 лет	Тихомирова О.Н.
11	Робототехника	15	11-14 лет	Тихомирова О.Н
12	Танцевальная студия «Дыхание танца»	15	11-14 лет	Лоханов К.Ю. Дерябина Н.В.
13	Студия «Волшебная кисточка» «Созвездие талантов»	30	8-10 лет	Патшина Виктория Владимировна Олийных Александра Игоревна (Цетр имени В.Волошиной)
14	«ЭкоБлиц»	45	9-12 лет	Титова И.В. –городская станция юных натуралистов
15	«В мире животных»; «Шаг в науку»	45	8-10 лет	Обухова Т.И. - городская станция юных натуралистов
	Всего	480		

5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прошли независимую экспертизу и включены в реестр бюджетных программ («Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Шаг в науку», «ЭКОБЛИЦ»).

Вывод: наблюдается стабильное количество кружков и секций, а также количество учащихся, посещающих кружки. Стабильна заинтересованность учащихся в выборе кружков и секций. Охват дополнительным образованием в школе составил 88%, что на 10% больше, чем в прошлом учебном году.

Рекомендации:

1. Направить на независимую экспертизу 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленности.
2. Довести охват дополнительным образованием в школе до 100%.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Оказание платных дополнительных образовательных услуг одно из направлений деятельности образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги в школе предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам. Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить направления деятельности, в которых нуждался Заказчик. В 2022-2023 учебном году было заключено 103 договоров и открыто 1 групп по одному направлению: дошкольная подготовка. Платными услугами охвачены дети дошкольного возраста микрорайона.

В течение учебного года организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

- для детей дошкольного возраста программа дошкольной подготовки «Малышкина школа»

Стоимость платных образовательных услуг.

№	Наименование ПУ	Контингент потребителей	Режим работы	Стоимость курса (руб./мес.)
1	«Малышкина школа»	дошкольники	1 раз в неделю	125

Информация по платным услугам (в сравнении)

Учебный год	Кол-во платных образовательных услуг	Наименование ПУ	Кол-во охваченных детей	Запланированный доход образовательного учреждения от ПУ (калькуляция на начало учебного года), руб.	Получено, руб.
2020-2021	2	«Малышкина школа», «Занимательный английский»	81	209000	210000
2021-2022	1	«Малышкина школа»	16	167000	167000

2022-2023	1	«Мальшкина школа»	35	208000	370000
-----------	---	-------------------	----	--------	--------

На внебюджетный счет за 2022/2023 учебный год поступило 370000 рублей. По согласованию с Управляющим советом средства пошли на развитие школы, приобретение стройматериалов и на фонд заработной платы педагогам. Количество детей, получивших дополнительные образовательные услуги – 35 человек, что на 46% выше аналогичного показателя предыдущего года.

Выводы: в платных образовательных услугах, отмечается положительная общая тенденция по динамике групп, охвату обучающихся.

На конец года долги по платным услугам отсутствуют, в тоже время есть проблема, связанная с организацией платных образовательных услуг, а также отсутствие надлежащего контроля со стороны учителей за сроками оплаты по квитанциям.

**Адресные
рекомендации:**

Учителям:

- повысить ответственность за оформление документации и предоставление информации о посещаемости;
- осуществлять контроль за сроками оплаты по квитанциям;
- проводить более активную агитацию учащихся для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии;

Организатору платных услуг:

- усилить контроль за осуществлением платных образовательных услуг
- расширить спектр платных услуг в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

2.3. Организация изучения иностранных языков:

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – с 5-го по 9-й класс. Углубленного обучения по учебному предмету иностранный язык нет.

2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

Технологичность образовательного процесса обусловлена ориентацией на использование информационных технологий в сочетании другими технологиями, способствующими становлению компетентностей обучающихся. В преподавании

различных предметов учебного плана учителями, наряду с традиционными, используются педагогические технологии, ориентированные на развитие познавательной самостоятельности обучающихся и проявление субъективного опыта ученика. В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии: информационно – коммуникационные; технологии развития критического мышления; проектная технология; технология развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии; технология проблемного обучения; модульные технологии обучения.

Входим в муниципальный проект «Цифровой учитель», где приобрели опыт использования современных цифровых технологий.

Внедрены в практику обучения элементы дистанционного обучения и контроля знаний на базе известных интернет порталов Я-класс, Учи.ру и др., которые позволяют индивидуализировать образовательную деятельность. Это эффективный вспомогательный инструмент для общего образования, который повышает уровень и качество обученности обучающихся и сокращает время, затрачиваемое на процесс обучения, а также значительно облегчает работу учителя, помогает учителю проводить проверочные, тестовые и контрольные работы, избавляет от списывания, помогает проводить диагностику знаний обучающихся.

На Учи.ру уже созданы полноценные курсы практически по всему курсу математики 1-11, а по русскому языку, к сожалению, только для 1-4 классов. Школьники получают свободный доступ к электронному контенту и могут изучать его в своем темпе. Родители получают возможность отслеживать результаты ребенка.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят спортивно оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. С 1 сентября 2021 года в школе апробируется программа воспитания, которая включена в реестр программ воспитания.

Одним из приоритетных направлений **духовно- нравственного развития и воспитания учащихся** является **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Формирование и развитие нравственных качеств личности происходит в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения через **Уроки города**, которые в этом учебном году были посвящены 75-летию Победы и 300-летию Кузбасса: «Солдаты Второй мировой войны», «Кемеровчане – дети войны», «Кемерово – город будущего», «Библиотеки города Кемерово «МИБС», «На здоровой волне!», **и уроки мужества:** «День героев Отечества в России», «Сталинградская битва», «Блокадный Ленинград», «Вам, сыны Отечества посвящается (воинам интернационалистам)», «Чернобыльская АС: экологическая катастрофа», «А.И.Милиев – история подвига».

К данному направлению относятся традиционные школьные акции «Флешмоб «День Победы»», «Окна Победы», «Песни Победы», «Стихи Победы» и месячник оборонно-массовой работы, который проводится в феврале. Мероприятия месячника были ориентированы на учащихся 1-11 классов и проводились педагогами школы с привлечением волонтеров: на уровне начального общего образования прошла выставка рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать», а также весёлые старты «Мы будущие защитники Отечества»; на уровне основного и среднего общего образования учащиеся класса прошли «Смотр строя и песни», «Быстрее, выше, сильнее», а также

представили боевые листки, в которых рассказали о видах вооруженных сил Российской Федерации.

Учащиеся школы приняли активное участие в Международный детский творческий конкурс «Галерея Великой Победы 2020-2021 «Галерея победы» и были награждены грамотами за участие и дипломами победителей (1-3 место).

Традиционно в школе проходит «Смотр строя и песни», на котором каждый участник с 5-7 класс имеет возможность проявить такие качества личности – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, любовь к Родине, готовность встать на её защиту в случае необходимости. Судейство осуществляли активисты музея имени А.И.Миляева.

В течение всего учебного года осуществлялась работа, направленная на вступление учащихся школы в ряды Всероссийского детского – юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». По итогам года 32 ученика получили удостоверения, подтверждающее членство в «Юнармии».

По инициативе совета школьного музея имени А.И.Миляева стало традицией к юбилейным датам школы, города, области, страны разрабатывать и реализовывать проекты, целью которых является формирование чувства гражданственности, любви и верности малой Родине, Отечеству. В течение 2020-2021 учебного года был реализован проект «Мы родом из Кузбасса!», посвященный юбилейной дате 300-летию Кузбасса. Результатом выполнения каждым классом заданий проекта стало награждение и вручение переходящего кубка.

Анализируя деятельность музея, отмечается высокая результативность участия активистов школьного музея в городских, областных конкурсах и мероприятиях.

Участие активистов в конкурсах:

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров			
		5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
<i>Региональный</i>	Областной конкурс экскурсоводов	1		1		1	
	Областной конкурс проектов «Неизведанный Кузбасс», посв 300 летию Кузбасса	1				1	
	Областной конкурс «Юный архивист»		1				1
<i>Муниципальный</i>	Городской краеведческий квест «Школьный музейный туризм»	3	2			3	2
	VI городской конкурс «Юный экскурсовод»	1					

Лучший активист школьного музея города Кемерово	1					
Городской фестиваль экскурсоводов	1					
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»		3		1		

По сравнению с 2019-2020 учебным годом, в 2020-2021 учебном году активисты школьного

музея приняли участие в большом количестве конкурсов, на региональном уровне – 3 новых конкурса, на муниципальном уровне – 4 новых конкурсов. Также увеличилось и количество активистов примерно в 2 раза, участвующих в конкурсном движении. Активисты музея в течении года 3 раза побывали в «Сибирской сказки», поделились там своим опытом в проведении музейных экскурсий.

В течение года были поведены 23 экскурсии, охвачено экскурсиями – 514 человек. Данный показатель превысил предыдущий 2019-2020 учебный год на 10%. В сравнении с 2019-2020 учебном в 2020-2021 учебном году было организовано на 9 мероприятий больше.

Продолжена работа по подготовке сменных выставок на передвижном информационном стенде. В отчетном периоде в музее действовали постоянные экспозиции:

- «Они были первыми», посвящённая истории школы №69.
- «Учителями славятся Россия, ученики приносят славу ей», посвящённая заслуженным учителям школы.
- «Звёзды нашей школы», посвящённая выдающимся выпускникам нашей школы; «Достойная жизнь – достойное имя», посвящённая жизни А.И.Миляева.

В отчетный период была создана одна новая временная выставка: «Предметы пионерского детства».

Организованы сменные информационные стенды:

- «Стенд, приуроченный ко дню народного единства – празднику»
- «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»
- «Вооруженные силы Российской Федерации»
- «День памяти юного героя-антифашиста»
- «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)»
- «Международный день памяти жертвам холокоста»

В течение года музейеведы занимались рекламной- издательской деятельностью и были разработаны:

1. Фото и видеоматериалы для создания виртуального экскурса «Экспонаты школьных музеев города Кемерово», посвящённого 300-летию Кузбасса;
2. Информационный буклет-отчёт об участии школьного музея в муниципальном проекте «Школьный музейный туризм», представленном на одноимённой научно-практической конференции.

3. Разработанные виртуальные экскурсии размещены на главной странице официальной группы городского проекта «Школьный музейный туризм» в социальной сети Вконтакте.

Ознакомиться с ними можно по ссылкам:

1. Обзорная экскурсия по школьному музею:

<https://sites.google.com/view/milayev-a-i/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/100-%D0%BB%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8>

2. Экскурсия: «Достойная жизнь – достойное имя», посвящена А.И.Миляеву : [МИЛЯЕВ.mp4 \(85608588\)](#)

Отличительной чертой этого года является проведение мероприятий в очном режиме и онлайн формате. Это позволило оттачивать свое педагогическое мастерство, работая на информационных платформах в Интернете. Онлайн были проведены классные часы «День народного единства», «Отдали жизнь не ради славы – ради жизни на земле» и др.

Анализируя работу по данному направлению, можно отметить её насыщенность и разнообразие форм проведения, результативность. План основных мероприятий по данному направлению выполнен. Общий охват учащихся мероприятиями гражданско-патриотической направленности составил 100%.

Здоровьесберегающая деятельность и формирование экологической культуры, ценностного отношения к природе и окружающей среде (экологическое воспитание):

Основной целью данного направления является повышение уровня экологической культуры личности, развитие чувства полезности обществу и бережного отношения к природе. Важнейшим элементом в формировании экологической культуры у детей является вовлечение их в практическую природоохранную деятельность - деятельность, направленную на сбережение окружающей природной среды, во время которой формируется культура взаимоотношений с природой.

Обучающиеся школы с 1 по 11 класс активно участвуют в данном направлении работы. Удачным опытом вовлечения школьников в решение экологических проблем является участие в акции: «Дни защиты от экологической опасности», «Сдай батарейку - спаси ежика!», «Твори добро», «Чистый город – хорошее настроение» и т.д. Многие мероприятия уже стали традиционными, среди них – «Помоги птице зимой», «Лучший скворечник», «Экологические субботники», «Всемирный День Земли», «Живи лес», «Душа моя в душе природы», «День здоровья» и т.д. Участие в экологических акциях способствует становлению сознательного бережного отношения к природе и формированию активной гражданской позиции.

В 2020-2021 году все классы приняли участие в акциях:

- международная экологическая акция «Час земли» (около 140 детей с 1 по 11 класс);
- всероссийская акция «Серая шейка 2021» (подсчет уток на р. Искитимка) (7-кл. 23 человека);
- акция «Сытая моська», «Мой милый питомец», «Добро для хвостиков» (оказана помощь приюту для бездомных животных «Маячок» (все классы);

- экологическая городская акция «Сдай батарейку - спаси ежика!» (все классы);
- городская эколого-благотворительная акция по сбору пластиковых крышечек «Твори добро» (все классы);
- ежегодная акция: «Птичья кормушка» (ежедневно в течение зимнего периода наполняли кормушки кормом для птиц) (1- 4 кл.);
- экологические субботники, во время которых очищены от листвы и мусора школьная территория, школьные окрестности; парк имени В. Волошиной.
- всероссийская акция «Лес Победы» (обучающиеся совместно со специалистами территориального управления Центрального района и ветеранами микроучастка высадил 24 липы на улице Тухачевского);
- всероссийская акция «Сохраним лес в Кузбассе» (конкурс рисунков 5 – 8 кл.);
- всероссийская акция «Сад Победы» (32 учащихся 11-х классов, высадили деревья на школьном дворе) (5 рябин, 2 ели, 1 березу, 5 кустов сирени);

В течение года учащиеся школы принимали участие в экологических конкурсах и акциях разного уровня: «Душа моя в душе природы», «В объективе - природа», выставка «Зимняя сказка» и «Дарю тебе с любовью...», «Зеленая планета глазами детей». «Чистый воздух - Зеленый край», «Земля наш дом родной», «Сохраним природу потомкам», «Разноцветный урожай», «Красота природы».

В апреле прошла выставка рисунков «Красота природы», посвященная всемирному «Дню земли». Во время внеурочного курса «Экология, город, здоровье», «В мире прекрасного» с ребятами проводились беседы, викторины, просмотры видеороликов на тему: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Экология Кузбасса», Красная книга России», «Красная книга «Кузбасс», «Планета в опасности» и др.

В период зимних каникул были организованы игры на свежем воздухе. Ученики начальных классов посетили «Живой уголок» и «Зимний сад» на базе «ГорСЮН». Также для учащихся, были проведены мастер – классы по изготовлению поделок из твердых бытовых отходов специалистами ГорСЮНа. В конце года школа стала участницей всероссийского конкурса «Здоровое питание»

В течение года в школе прошли ЭКОуроки: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», «Мобильные технологии для экологии», «Разделяй с нами».

В рамках проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» были проведены следующие мероприятия экологической направленности:

- Уроки здоровья «Болезни грязных рук», «Здоровье- это здорово», «Правильное питание – здоровое питание» и др.;
- Экскурсия в «Ботанический сад»;
- Экологические игры «Земля наш дом»;
- Школьный урок – дегустация правильного питания

На протяжении всего учебного года классные руководители проводили беседы о правилах поведения на природе, у водоемов, в лесу. Также были проведены беседы «Правила пожарной безопасности при использовании пиротехники и новогодних украшений в период новогодних праздников». (во всех классах)

Обучающиеся школы приняли участие в областной антинаркотической акции «Будущее без наркотиков», в рамках которой были проведены классные часы и спортивные мероприятия, выставка рисунков «Вместе против наркотиков».

Учащиеся 6-11 классов приняли участие в онлайн – уроке, проводимой прокуратурой Центрального района.

В рамках противоэпидемических мероприятий в сентябре прошли онлайн - уроки «Использование средств индивидуальной защиты в общественном транспорте»

В течение года проводится большая работа по благоустройству школьного двора: озеленение клумб, прополка, высаживание рассады, обработка кустарников.

Подводя **итоги** работы классных руководителей по данному направлению, следует отметить: использованы разнообразные формы организации работы, общий охват учащихся - 100%.

Направление **воспитание нравственных чувств и этического сознания личности (эстетическое воспитание):**

Духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов обучающихся способствует нравственно-эстетическое воспитание. В школе остается система традиционных дел, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью, носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Классы участвуют в традиционных массовых мероприятиях школы:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Туристический слет
- День учителя
- Городские акции
- Акция «Сердца к сердцу»
- Акция «Безопасные дороги»
- социальная акция (по сбору вещей и корма для собачьего приюта)
- «Новогодние мероприятия»
- Уроки города
- Спортивные праздники
- Уроки здоровья
- Проект «Во славу Кузбасса»
- Школьные спартакиады
- Общешкольные линейки
- Школьные экскурсии
- Урок Памяти
- Акция «Дни защиты от экологической опасности»
- «Весенняя Неделя Добра»
- «Последний звонок»
- «Прощание с начальной школой»
- Выпускной вечер

Каждый год классные руководители проводят цикл классных часов о нравственности, которые проходят в форме этических бесед, лекций, ситуативных ролевых игр, диспутов и виртуальных путешествий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных, нравственных качеств личности обучающихся:

- Беседы:
 - «Покорители космоса ко Дню космонавтики» (1-8 классы);
 - «Календарь знаменательных дат», (все классы);
 - Эстетические беседы «Будьте вежливы» (все классы);
 - Поведение в общественных местах. (все классы);
 - «Движение по улицам города в колонне» (1, 3, 4 классы);
 - «Правила безопасного поведения при землетрясениях» (2, 4 классы);
 - - Классные часы:
 - «Мой класс – моя семья» (5, 6, 9, 10а классы);
 - - «Семья и семейные-ценности» (6, 8, 9, 10 классы)
 - Уроки города:
 - «Библиотеки города Кемерово», «Современный человек, читающий» (100%);
 - Посвящённый «60-летию первого полета Ю.А. Гагарина» (100%);
 - Кемерово - «Город – будущего», «Театральный», «Знатная столица» (100%);
 - Всероссийские акции «Внимание дети!», «Возьми ребёнка за руку», «Засветись, Кузбасс», «Стань заметней» (100%).

Школа совместно с семьёй должна проявлять постоянную заботу о здоровье и физическом воспитании детей. Физическое здоровье детей можно значительно улучшить за счёт интенсивных занятий спортом, поэтому в рамках проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» было проведено мероприятие «Мама, папа и я – спортивная семья», «Спорт-это здорово» и т.д. Школа активно работает по проекту «Библиошкола» и «Птица счастья» (духовно-нравственное воспитание), совместно с Кемеровской епархией.

Каждый классный руководитель проводит этические беседы с коллективом класса, решает проблемы поведения, разбирает и улаживает конфликтные ситуации путем совместного диалога.

По данному направлению, можно отметить высокую активность участия классов в разных мероприятиях, общий охват учащихся мероприятиями – 90%.

Направление **воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни** - развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда. Для реализации данного направления классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- Работа в трудовом отряде старшеклассников трудоустройство через Центр занятости населения(32);
- Экскурсия «Школа наш общий дом»;
- Реализация проекта «Родному городу – зеленые парки»; - Участие в марафонах на сайте «УЧИ.РУ».

- Акции «Снежный десант» (8,9,10,11 класс);
- Дни открытых дверей в КГСХА, КемГУ, КузГТУ и др. (8,9,10,11 классы);
- Экскурсия в Центр занятости населения «Ярмарка учебных мест» (9, 11 классы);
- Участие в выставке «Профперекресток» в Центре занятости населения (9классы);
- Встреча с депутатом Законодательного собрания Кемеровской области
- Кузбасса Сибиль (10А);
- Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить» и по профориентации «Лифт в будущее» (5 – 11 классы);
- Участие в городской онлайн-школе на базе КУЗГТУ (10класс);
- Участие во Всероссийском конкурс Аграрная национальная технологическая инициатива – 2021 АГРОНТИ (<https://www.instagram.com/p/CPXUQsoteH8/>);
- Практическое занятие «Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки» (1-4 классы);
- Выставка творческих работ «Профессии моих родителей» (1-6 классы);
- Беседа «Моя будущая профессия» (1, 2, 3, 4 классы);
- Круглый стол «Какие книги мы читаем» (1, 2, 3, 4 классы);
- Выставка творческих работ «Это сделали мы сами» (1 – 4 классы);
- Конкурс «Умники и умницы» (7 – 9 классы);
- Выставка проектных работ по теме «Профессии наших родителей» (1 – 2 классы);
- Участие в городской викторине «Я кинолог» (профориентация на базе КузГСХА 6-7 классы);
- Участие в городской Олимпиаде «Здоровое поколение» (9-11 классы; 3место);
- Участие в Чемпионате «Молодые профессионалы-2021» (бкласс-2место);
- Участие в Междисциплинарной олимпиаде школьников имени Вернадского по гуманитарным и социальным наукам (10класс);
- Профпробы в КПТТ, Кооперативный техникум, ККСТ имени Заузелкова, КУЗГТУ, КузГСХА и т.д. (7-11 классы)

По завершению четверти на общешкольной линейке «Звёздный час» награждали как классные коллективы, так и отдельных учащихся за учебные и творческие достижения.

Подводя итоги работы классных руководителей по данному направлению, следует отметить использование разнообразных форм организации работы, общий охват учащихся мероприятиями - 95%.

Участие в творческих конкурсах

№	Название конкурса	Вид	Уровень	Кол-во уч.	Результат

1	Акции «Помоги птице зимой»	ИЗО Технология	Муниципальный	250чел.	Грамоты
2	Районный конкурс по БДД «Юный пешеход», номинация Социальный видеоролик	ИЗО Технология	Муниципальный	28чел.	Диплом
3	Районный конкурс игрушки, посвященный 300-летию Кузбасса	ИЗО Технология	Муниципальный	135человек	Грамота, подарок
4	Международный конкурс детского творчества «СнеговикО» 2020/2021	ИЗО Технология	Международный	8чел.	Диплом
5	Районный конкурс по ПДД «Письмо водителю»	ИЗО, литературное чтение (сочинение)	Муниципальный	6чел.	
6	Международный конкурс «Снежный декабрь», номинация Символ 2021года	ИЗО Технология	Международный	5чел.	Диплом
7	Районный конкурс «Дебют 2021», номинация художественное чтение	ИЗО, литературное чтение (сочинение)	Муниципальный	1чел.	Диплом. На город
8	Районный конкурс «Дебют	ИЗО, литера	Муниципальный	1чел.	Диплом. На город

	2021», номинация художествен ное чтение	турно е чтение (сочин ение)			
9	Областной конкурс фотографий «Красота природы», посвященны й 300-летию Кузбасса	Фото выстав ка	Муниципальный	3чел.	Грамоты
10	Районный конкурс Битва хоров	Музы ка	Муниципальный	25чел.	Грамота
11	Районный конкурс «Сибирская звонница»	Музы ка	Муниципальный	11 ел.	Грамоты
12	Городской конкурс «Лучший скворечник»	ИЗО Техно логия	Муниципальный	6чел.	грамота
13	Всероссийск ий конкурс «Русская матрешка»	ИЗО Техно логия	Всероссийский	4 чел.	Диплом
14	Городской конкурс «Дарю тебе с любовью...», номинация «мини- валентинка»	ИЗО Техно логия	Муниципальный	15чел.	Диплом
15	Всероссийск ий конкурс, номинация «Актерское мастерство»	литера турно е чтение	Всероссийский	1 чел.	Диплом
16	Городской конкурс чтецов к Дню космонавтик и	литера турно е чтение	Муниципальный	2чел.	Грамота, подарок

17	Областной фотоконкурс «Я и мой мир»	Фото выставка	Муниципальный	3чел.	Свидетельство
18	Областной конкурс проектов «Неизведанный Кузбасс», посв 300 летию Кузбасса	ИЗО	Муниципальный	1чел.	Сертификат
19	Городские Мазаевские чтения, пос 300 летию Кузбасса и 90-летию Мазаева	литературное чтение	Муниципальный	2чел.	Благодарственные письма
20	Городской конкурс хорового пения «Битва хоров»	Музыка	Муниципальный	25чел.	Диплом
21	Международный детский творческий конкурс «Галерея Великой Победы 2020-2021	ИЗО литературное чтение	Международный	10чел.	Диплом Диплом
22	Городской сборник авторских сказок «Ларец новогодних сказок»	литературное чтение	Муниципальный	1чел.	Сборник «Сказки, которые придумал ты»
23	Городской конкурс рисунков «Космическое фантазии»	ИЗО	Муниципальный	1 чел.	Грамота
24	Областной конкурс	ИЗО	Муниципальный	10 человек	Сертификаты

	рисунков «Галерея Великой Победы»				
25	Региональный конкурс раскрасок «Выходи за рамки» РДШ, номинация «К 300-летию Кузбасса»	ИЗО	Муниципальный	Зчел.	Сертификат

Здоровьесберегающая деятельность и формирование экологической культуры, ценностного отношения к природе и окружающей среде (экологическое воспитание):

Основной целью данного направления является повышение уровня экологической культуры личности, развитие чувства полезности обществу и бережного отношения к природе. Важнейшим элементом в формировании экологической культуры у детей является вовлечение их в практическую природоохранную деятельность - деятельность, направленную на сбережение окружающей природной среды, во время которой формируется культура взаимоотношений с природой.

В школе действует добровольческое детское экологическое движение, объединяющие обучающихся с 1 по 11 класс. Удачным опытом вовлечения школьников в решение экологических проблем является участие в акции: «Дни защиты от экологической опасности», «Сдай батарейку - спаси ежика!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Многие мероприятия уже стали традиционными. Среди них – «Птичья кормушка», «Экологические субботники», «Всемирный День Земли», «День здоровья» и т.д. Участие в экологических акциях способствует становлению сознательного бережного отношения к природе и формированию активной гражданской позиции.

В 2020-2021 году все классы приняли участие в акциях:

- международная экологическая акция «Час земли» (около 180 детей с 1 по 11 класс);
- всероссийская акция «Серая шейка 2021» (подсчет уток на р. Искитимка) (6-кл.32 человека);
- акция «Сытая моська», «Помоги пушистому другу», «Добро для хвостиков» (оказана помощь приюту для бездомных животных «Маячок» (все классы);
- ежегодная акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!», (было собрано более 5 тонн макулатуры) (все классы);
- экологическая городская акция «Сдай батарейку - спаси ежика!» (все классы);
- городская эколого-благотворительная акция по сбору пластиковых крышечек «Твори добро» (все классы);

- ежегодная акция: «Птичья кормушка» (ежедневно в течение зимнего периода наполняли кормушки кормом для птиц) (2- 4 кл.);
- экологические субботники, во время которых очищены от листвы и мусора школьная территория, школьные окрестности;
- всероссийская акция «Лес Победы» (обучающиеся совместно со специалистами территориального управления Центрального района высадил 42 ели в парке «Юность»);
- всероссийская акция «Сохраним лес в Кузбассе» (конкурс рисунков 5 – 8 кл.);
- школьная акция «Посади свое дерево» (50 учащихся 9-х классов, высадили деревья на школьном дворе) (12 рябин, 65 человек);
- выпускники школы присоединились к Всероссийской акции «Сад Памяти» и высадили деревья на школьном дворе;
- в общероссийской акции по уборке от мусора водоемов и их берегов «Вода России» и федеральном проекте «Сохранение уникальных водных объектов» (приведен в порядок участок береговой полосы протяженностью в 1км. было собрано 25 мешков мусора);

В течение года учащиеся начальных классов принимали участие в экологических конкурсах и акциях, организованных ГорСЮН: «Аранжировка цветов», «В объективе - природа», выставка «Зимняя сказка» и «Дарю тебе с любовью...», «Зеленая планета глазами детей». «Чистый воздух - Зеленый край», «Земля наш дом родной», «Сохраним природу потомкам».

В апреле прошла выставка рисунков «Зеленая планета», посвященная всемирному «Дню земли». Во время внеурочного курса «Изучение природы родного края» с ребятами проводились беседы, викторины, просмотры видеороликов на тему: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Экология Кузбасса», Красная книга России», «Красная книга «Кузбасс», «Планета в опасности», «Как остановить рост свалок» и др. В конце учебного года ученики защитили свои проекты.

В период зимних каникул были организованы игры на свежем воздухе. Ученики начальных классов посетили «Живой уголок» и «Зимний сад» на базе «ГорСЮН». Также для учащихся, были проведены мастер – классы по изготовлению поделок из твердых бытовых отходов специалистами ГорСЮНа.

В течение года в школе прошли ЭКОуроки: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», «Мобильные технологии для экологии», «Разделяй с нами».

В рамках проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» были проведены следующие мероприятия экологической направленности:

- Уроки здоровья «Болезни грязных рук», «Опасные гаджеты» и др.;
- Экскурсия в «Ботанический сад»;
- Экологические игры «Земля наш дом»;
- Школьный урок правильного питания «Чипсы !? За и против»;

На протяжении всего учебного года классные руководители проводили беседы о правилах поведения на природе, у водоемов, в лесу. Также были проведены беседы «Правила пожарной безопасности при использовании пиротехники и новогодних украшений в период новогодних праздников». (во всех классах)

Обучающиеся школы приняли участие в областной антинаркотической акции «Будущее без наркотиков», в рамках которой были проведены классные часы и спортивные мероприятия, выставка рисунков «Вместе против наркотиков».

Учащиеся 6-11 классов приняли участие в онлайн – уроке, проводимой прокуратурой Центрального района.

В рамках противоэпидемических мероприятий в сентябре прошли онлайн - уроки «Использование средств индивидуальной защиты в общественном транспорте»

В течение года проводится большая работа по благоустройству школьного двора: озеленение клумб, прополка, высаживание рассады, обработка кустарников.

Подводя **итоги** работы классных руководителей по данному направлению, следует отметить: использованы разнообразные формы организации работы, общий охват учащихся - 100%.

Направление **воспитание нравственных чувств и этического сознания личности (эстетическое воспитание):**

Духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов обучающихся способствует нравственно-эстетическое воспитание. В школе остается система традиционных дел, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью, носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Классы участвуют в традиционных массовых мероприятиях школы:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Туристический слет
- День учителя
- Городские акции
- Акция «Сердца к сердцу»
- Акция «Безопасные дороги»
- социальная акция (по сбору вещей и корма для собачьего приюта)
- «Новогодние мероприятия»
- Уроки города
- Спортивные праздники
- Уроки здоровья
- Проект «Во славу Кузбасса»
- Школьные спартакиады
- Общешкольные линейки
- Школьные экскурсии
- Урок Памяти
- Акция «Дни защиты от экологической опасности»
- «Весенняя Неделя Добра»
- «Последний звонок»
- «Прощание с начальной школой»
- Выпускной вечер

Каждый год классные руководители проводят цикл классных часов о нравственности, которые проходят в форме этических бесед, лекций, ситуативных ролевых игр, диспутов и виртуальных путешествий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных, нравственных качеств личности обучающихся:

- Беседы:
 - «Покорители космоса ко Дню космонавтики» (6, 7, 9в, 11 классы);
 - «Календарь знаменательных дат», (9, 10, 11 классы);
 - Эстетические беседы «Будьте вежливы» (2, 3, 7, 8, 9, 11 классы);
 - Поведение в общественных местах. (5, 6, 7 классы);
 - «Глобальные проблемы человечества» (6, 7, 9 классы);
 - «Движение по улицам города в колонне» (1, 3, 4 классы);
 - «Правила безопасного поведения при землетрясениях» (2, 4 классы);
- Классные часы:
 - «Мой класс – моя семья» (5, 6, 9, 10а классы);
 - «Семья и семейные ценности» (6в, 8, 9, 10 классы)
- Уроки города:
 - «Библиотеки города Кемерово», «Современный человек, читающий» (100%);
 - Посвящённый «60-летию первого полета Ю.А. Гагарина» (100%);
 - Кемерово - «Город – будущего», «Театральный», «Знатная столица» (100%);
 - Всероссийские акции «Внимание дети!», «Возьми ребёнка за руку», «Засветись, Кузбасс», «Стань заметней» (100%).

Школа совместно с семьёй должна проявлять постоянную заботу о здоровье и физическом воспитании детей. Физическое здоровье детей можно значительно улучшить за счёт интенсивных занятий спортом, поэтому в рамках проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» было проведено мероприятие «Мама, папа и я – спортивная семья».

Каждый классный руководитель проводит этические беседы с коллективом класса, решает проблемы поведения, разбирает и улаживает конфликтные ситуации путем совместного диалога.

По данному направлению, можно отметить высокую активность участия классов в разных мероприятиях, общий охват учащихся мероприятиями – 94%.

Направление **воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни** - развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда. Для реализации данного направления классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- Работа в трудовом отряде старшеклассников трудоустройство через Центр занятости населения(40);
- Экскурсия «Кто работает в школе?»;
- Реализация проекта «Родному городу – зеленые парки»; - Участие в марафонах на сайте «УЧИ.РУ».

- «Своя игра: экономист» (8, 9 класс);
- Акции «Снежный десант» (8,9,10,11 класс);
- Дни открытых дверей в КГСХА, КемГУ, КузГТУ и др. (10,11 классы);
- Экскурсия в Центр занятости населения «Ярмарка учебных мест» (9, 11 классы);
- Участие в выставке «Профперекресток» в Центре занятости населения (9классы);
- Встреча с депутатом Законодательного собрания Кемеровской области - Кузбасса Скворцовым Ю. П. (10А);
- Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить» и по профориентации «Лифт в будущее» (5 – 11 классы);
- Участие в онлайн - опросе «Образовательные стратегии старшеклассников», проводимый управлением профессиональной ориентации и карьеры КемГУ (10,11 класс);
- Участие в 5-ой региональной олимпиаде «Экоэрудит»;
- Шефская работа учащихся 11 класса над учащимися 7 классов в направлении «Химические опыты» на базе КузГТУ;

№	Название конкурса	Вид	Уровень	Кол-во уч.	Результат
1	«Центр образовательных инициатив». Творческий конкурс «Воспоминания о лете»	ИЗО Технология	Международный	1	Призеры -1
2	«Центр образовательных инициатив». Творческий конкурс «Осень золотая»	ИЗО Технология	Международный	31	Диплом – 19 Призер – 2 Участие 10
3	«Центр образовательных инициатив». Творческий конкурс «Снеговик»	ИЗО Технология	Международный	19	Диплом – 13 Призер -1 Участие -5
4	«Центр образовательных инициатив». Творческий конкурс «Весенняя капель»	ИЗО Технология	Международный	4	Диплом- 4
5	«Центр образовательных инициатив». Творческий конкурс «Галерея великой победы»	ИЗО Технология	Международный	5	Диплом – 2 Участие - 3
6	Управление образования администрации г. Кемерово и Главного управления МЧС РФ по КО – Кузбассу «СТОП пожар»	ИЗО	муниципальный	6	6 призеров
7	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества "Защитник мой, горжусь тобой»	ИЗО	Всероссийский	4	4 призера
8	«В объективе природа»	Фото выставка	муниципальный	5	1 место - 1 чел 3 место- 2 чел Участие - 2
9	Городская акция «Помогите птице зимой»	ИЗО	Муниципальный	5	5 Участие
10	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 Марта – День Чудес!»	ИЗО Технология	Всероссийский	3	3 победителя
11	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идёт – весне дорогу!»	ИЗО Технология	Всероссийский	5	5 победителей
12	« Ты гений»	ИЗО	Всероссийский	5	1,2,3 место участие -2
13	«Гордость России»	технология	Всероссийский	7	5 победителей 2 участие
14	Талантливое поколение	Изо: «Букет для мамы»	Всероссийский	1	Диплом победителя 2м.

15	ГОРСЮН Иллюстрация к сказке «У лукоморья дуб зеленый» (пластилин)	Технология.	Муниципальное	1	Диплом победителя 2 м.
16	Письмо солдату	ИЗО, литературное чтение (сочинение)	международный	6	1 победитель 5 участие

- Профпробы в онлайн формате КГСХА (16 чел. 10 Б класса, изучающих биологию на профильном уровне по теме: «Генетик – селекционер в животноводстве»);

- Практическое занятие «Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки» (1-4 классы);

- Выставка творческих работ «Профессии моих родителей» (1-6 классы);

- Беседа «Моя будущая профессия» (1, 2, 3, 4 классы);

- Круглый стол «Какие книги мы читаем» (1, 2, 3, 4 классы);

- Выставка творческих работ «Это сделали мы сами» (1 – 4 классы);

- Конкурс «Умники и умницы» (7 – 9 классы);

- Выставка проектных работ по теме «Профессии наших родителей» (1 – 2 классы);

- Игра «Дорога в страну профессий» (1-2 классы);

- Игра-алгоритм выбора профессии (5 - 7 классы);

- Викторина «Все профессии важны» (5 - 7 классы);

- Викторина о профессиях, востребованных в Кузбассе (3-4 классы);

По завершению четверти на общешкольной линейке «Лестница успеха» награждали как классные коллективы, так и отдельных учащихся за учебные и творческие достижения.

Подводя итоги работы классных руководителей по данному направлению, следует отметить использование разнообразных форм организации работы, общий охват учащихся мероприятиями - 95%.

Участие в творческих конкурсах

Участие классов в школьных и городских мероприятиях

1 – 4 классы

Мероприятие	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Концерт ко Дню учителя	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
Сбор макулатуры «Сбережём леса России»	О	Х	Х	Х	О	П	О	О	П	П	П	Х
Экологическая акция «Охотники за батарейками»	Х	О	О	О	О	П	О	О	О	П	П	О
Благотворительная акция «Сердцем к сердцу»	О	О	П	О	О	О	О	О	П	П	О	П
Акция «Помоги пушистому другу»	О	О	Х	О	О	Х	О	О	О	П	Х	П
Сбор макулатуры «Сбережём леса России»	О	О	П	О	О	П	О	О	П	О	П	О

Акция по сбору крышечек	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
Конкурс рисунков «Боевые листки»	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
Акция «Счастливая моська»	Х	П	Х	О	О	П	О	П	П	Х	Х	О	
Проект «Во славу Кузбасса»	О	О	О	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х

5-8 классы

Мероприятие	Результат												
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в
«День учителя»	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	Х
Акция по сбору макулатуры	О	Х	О	Х	О	О	Х	Х	П	П	Х	П	П
Акция «Помоги пушистому другу»	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	О	Х	Х	О	Х	О
Благотворительная акция «Сердцем к сердцу»	О	О	О	О	П	О	О	О	О	О	О	О	О
Боевые листки ко Дню защитника Отечества	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
Мероприятие к 23 февраля	О	Х	О	О	Х	Х	О	Х	О	О	Х	О	Х
Выпуск стенгазет к 8 марта	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
Экологическая акция «Охотники за батарейками»	О	О	О		О	О	О	О		О	О		
Акция по сбору макулатуры	О	П	О	Х	Х	Х	О	Х	Х	Х	Х	Х	Х

Обозначения О-отлично, Х – хорошо, П - плохо

9-11 классы

Мероприятие	Результат					
	9а	9б	9в	10а	10б	11
«День учителя»	О	П	О	О	Х	О
Акция по сбору макулатуры	Х	Х	Х	Х	О	О
Экологическая акция «Охотники за батарейками»	Х	П	-	-	О	Х
Благотворительная акция «Сердцем к сердцу»	О	П	Х	О	О	-
Помоги «Пушистому другу»	О	П	Х	-	О	О
Акция «Твори добро»	-	Х	Х	-	О	О
Акция «Боевые листки»	Х	Х	Х	О	Х	О
Акция «Счастливая Моська»	Х	-	О	-	О	-
Проект «Во славу Кузбасса»	Х	Х	О	О	Х	О

Обозначения О-отлично, Х – хорошо, П - плохо

Выводы:

1. Курсы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме педагогами школы, ЦДТ Центрального района
2. В модуле «Школьный урок» Программы воспитания реализовано подавляющее большинство мероприятий.

3. Заслуживает высокой оценки работа школьного музея на всех уровнях образования
4. Активнее привлекать родителей к проведению школьных мероприятий

Рекомендации:

Педагогам дополнительного образования:

1. Продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ряды Всероссийского детского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

2. Представить документы руководителю школьного музея на звание «Отличный музей».

3. Организовать работу детского объединения «Пламя» в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и расписанием занятий. **Заместителю директора по ВР:**

1. Включить в программу воспитания школы новое традиционное дело: турнир по волейболу «Бой поколений» между командами родителей и учащихся школы.

2. Создать условия для обеспечения информационной открытости как возможности получения необходимого и достаточного объема информации по всем направлениям деятельности школы всеми участниками образовательных отношений, используя современные мессенджеры.

3. Привлекать активно родителей к реализации Программы воспитания МБОУ «СОШ №69».

4. Увеличить количество детей в Юнармии и РДШ

5. Организовать мониторинг и отслеживать динамику вступления учащихся в Юнармию и РДШ.

6. В связи с реорганизацией ГорСЮН, заключить договор о взаимодействии с правопреемником Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района

7. Мероприятия, не реализованные в текущем учебном году включить план воспитательной работы на 2021-2022 учебном году.

8. Внести в план воспитательной работы для 1-4 классов проведение предметных недель по учебным предметам: математика, русский язык

9. Привести в соответствие профориентационной работы с программой воспитания в модуле «Профориентация»

10. Активизировать работу ученического самоуправления. **Классным руководителям**

1. Проводить работу с детьми и родителями по вовлечению учащихся школы в Юнармию и РДШ

2. В работе с учащимися и родителями по школьному питанию. Акцент сделать на участие в конкурсах МАУ «Школьное питание».

3. Развивать уровень самостоятельности, активности детей класса.

4. Изучить успешную практику классных руководителей, классы которых стали победителями внутришкольных соревнований.

2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, ППК и др)

В течение 2022-2023 учебного года работал школьный психолого-педагогический консилиум.

Цель работы консилиума: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого–педагогического сопровождения.

На начало учебного года в школе обучалось 1 обучающихся со статусом ОВЗ.

Информация о деятельности ППК

Количество заседаний		всего обследовано	Направлено в городскую ПМПК	в Прошли ПМПК	Получили статус ребенка с ОВЗ	Направлено в другие учреждения
плановых	внеплановых					
4	2	7	0	0	0	-

Вывод: количество обследуемых учащихся по школе увеличилось на 1 прошлом учебном году, количество детей со статусом ОВЗ стабильно.

Адресные рекомендации

Педагогу –психологу:

1. Проводить углубленную диагностику детей, показавших низкие результаты обученности с целью выявления причин имеющихся трудностей.
2. Планировать проведение системы индивидуальных занятий со всеми учащимися ОВЗ, требующими коррекции в поведении и учебе

Заместителю директора:

1. Направлять учителей на семинары и курсы повышения профессиональной квалификации по работе с учащимися с ОВЗ
2. Планировать коррекционно- развивающие занятия для всех учащихся со статусом ОВЗ, требующих коррекции в поведении и учебе
3. В план работы на 2022-2023 учебный год внести мероприятия, направленные на изучение правовых аспектов при работе с учащимися, находящимися в «группе риска».

2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Важным рычагом повышения качества управления в МБОУ «СОШ №69» является внутришкольный аудит , который включает в себя мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений педагогов и обучающихся. Содержание и структура которого регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Независимые процедуры оценки качества образования, такие как ВПР, РККР и др. являются источником объективных данных для административного анализа и принятия управленческих решений.

В план внутришкольного аудита качества образования включены диагностические работы с целью оценки качества освоения предметных компетенций и УУД, а также комплексные работы с целью оценки качества формирования метапредметных результатов.

Каждый обучающийся имеет портфолио, как способ оценки личных результатов деятельности.

В школе осуществляется комплексное психолого- педагогическое сопровождение обучающихся. Психолог школы отслеживает динамику личностного роста обучающихся. Доступ к результатам обследования имеют родители (законные представители ребенка) и класный руководитель.

Механизмом оценки качества образования в школе является мониторинг, который представляет собой систему сбора, обработки данных по внутришкольным показателям, хранения и предоставления информации и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования. Проведение мониторинга качества образования регламентируется локальным актом «Положение о мониторинге качества образования в МБОУ «СОШ №69». Формой «внутренней» оценки качества образования является промежуточная аттестация учащихся школы. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №69».

Вывод: в школе достаточно разработана нормативная база, направленная на оценку развития и совершенствования процедур оценки качества.

Рекомендации: разработать показатели для мониторинга по кадровой обеспеченности системы оценки качества образования ОУ.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1 Режим работы

Продолжительность учебного года:

- для 1 классов с 01.09.2022 по 25.05.2023 года;
- для 2-8, 10 классов с 01.09.2022 по 31.05.2023 года; - для 9 классов с 01.09.2022 по 01.07.2023 года;
- для 11 классов с 01.09.2022 по 01.07.2023 года. Сроки каникул:
- осенние со 02.11 по 08.11.2021;
- зимние с 29.12.2020 по 10.01.2022;
- весенние с 22.03 по 31.03.2022;
- дополнительные каникулы для 1-х классов с 15.02.2023 по 21.02.2023

Режим работы учреждения:

1 классы – 5 дней , 6 дней (суббота – развивающий день)

5-11 классы – 6 дней.

Начало I смены в 8:30 часов:

Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность перемен: в I смене – 1,2,5 перемена по 10 минут, 3,4 - 20 минут. Для 1-х классов – в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость школы имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Наименование показателей	Кол-во
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1

Оборудованные кабинеты: информатики	2
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	2
русского языка	3
технологии	2
математики	3
ИЗО	1
Истории и обществознания	1
Музей	1
Кабинет педагога-психолога	1
Количество классных комнат (кабинетов)	32
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками	4
мультимедийными проекторами	3
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной	10

Все кабинеты оснащены учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

3.3 IT инфраструктура

Развитие IT структуры нашей образовательной организации определяется информационной стратегией, которая определяет приоритеты развития IT в школе и охватывает все направления деятельности учреждения, опирающиеся на применение IT. Именно IT структура обеспечивает функционирование и развитие единой информационно-образовательной среды. IT структура нашей организации – представляет собой интегрированную систему, обеспечивающую деятельность организации в целом.

Все компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование показателей	Всего 2021- 2022	Всего 2022- 2023
Персональные компьютеры – всего	54	62
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	22	39

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	54	62
имеющие доступ к Интернету	54	62
Мультимедийные проекторы	5	5
Интерактивные доски	4	7
Принтеры	4	4
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9	9
Сканы	1	1
web-камера	13	17

Организована корпоративная почта на базе современного почтового сервиса Mail.Ru. Главный эффект при использовании корпоративной почты - оперативный обмен информацией между участниками образовательных отношений.

Один из элементов единого информационно - образовательного пространства - разноуровневая контентная фильтрация, которая позволяет обеспечить исполнение ФЗ-436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. и законодательных актов по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет.

Программные и технические средства, включённые в состав единого информационнообразовательного пространства, позволяют вести электронный журнал.

Официальный сайт школы приведен в соответствие с приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 года №831

Современные информационные системы обеспечивают возможность эффективно работать с различными типами данных и таким образом создают новые ресурсы – качественную управленческую информацию, которая позволяет более оперативно корректировать организацию образовательной деятельности, перераспределять обязанности для обеспечения стабильности развития образовательной организации, повышения её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Таким образом, наблюдается положительная динамика в оснащении школы цифровым оборудованием, как за счет средств школы, так и в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда».

3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом

МБОУ «СОШ №69» с учетом местных условий и интересов обучающихся определяет формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе ФГОС и нормативов физической подготовленности санитарных правил.

Образовательная организация имеет спортивный зал размером (24 x 125 м), разделенный на зоны по видам спортивных упражнений; оборудован спортивными снарядами, необходимыми для выполнения учебной программы по физическому воспитанию; в зале предусмотрена возможность проведения секционных спортивных

занятий. Зал оборудован душевыми, туалетными комнатами. Разметка в зале для секционных занятий и игр в баскетбол, волейбол. На территории пришкольного участка размещена физкультурно – спортивная зона, не имеющая специального покрытия, зона оборудована отдельными спортивными сооружениями для выполнения учебной программы по физическому воспитанию: занятия легкой атлетикой (короткие, средние и длинные дистанции, прыжки с места, с разбега, метание снарядов: мяча, ядра; площадки по футболу и баскетболу). Также площадка оборудована спортивными снарядами: брусья, турники, снаряды для преодоления препятствий.

Спортивно-массовая работа, которая проводится с учащимися, является составной частью образовательной деятельности и способствует формированию ЗОЖ и предупреждению асоциального поведения.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли участие в 5 из 10 видов спорта городской спартакиады школьников и в сравнении с прошлым учебным годом показали более высокие результаты в легкой атлетике, волейболе (юноши), лыжных гонках и более низкие результаты в плавании.

Виды спорта, входящие в городскую спартакиаду школьников	Место в группе		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Легкая атлетика	10	13	12
Волейбол (юноши)	6	3	4
Волейбол (девушки)	8	0	-
Шахматы	-	6	4
Плавание	9	12	10
Лыжные гонки	9	11	11
Баскетбол (юноши)	-	-	13
Баскетбол (девушки)	-	-	-
Общее место в городской спартакиаде школьников	итоги не подведены	48	46

Вывод: наблюдается тенденция к повышению результатов участия, -были выше места. Принимали участие во всех представленных видах спорта, кроме баскетбола и волейбола (девушки)

В течение года учащиеся школы принимали участие в сдаче норм ГТО. Количество полученных знаков ГТО: 343

Вид знака	2020-2021	2021-2022	2022-2023
золото	11	36	201
серебро	42	39	126
бронза	38	42	16
Всего получили знак	91	117	343
Всего приняли участие	130	171	343

Большинство знаков ГТО получено на уровне начального общего образования. Повысился охват обучающихся в основном и среднем звене школы принявших участие в сдаче норм ГТО.

Количество учащихся, зарегистрировавшихся на сайте ВФСК «ГТО» составило 343 (62 %.)

Кроме городской спартакиады школьников, учащиеся школы приняли участие в следующих соревнованиях:

черлидинг – команда учащихся школы заняла I место на областных соревнованиях; шахматы «Белая ладья» - команда вышла в финал соревнований среди школьников города

Кемерово и заняла 2 место; шашки - команда вышла в финал соревнований среди школьников города Кемерово и

заняла 2 место;

«Кузбасская школьная шахматная лига» - команда учащихся школы заняла 4 место;

«Школьная шахматная лига» - команда учащихся школы вышла в ¼ финала соревнований; президентские игры – команда учащихся 7-8 классов (16 чел.) приняла участие в районном этапе соревнований; среди учащихся начальных классов проведен школьный этап Всекузбасских спортивных игр школьников «Смелость быть первым», городской этап не проводился; проведен школьный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания». По итогам соревнований отобраны лучшие классы. Составлены протоколы соревнований, которые переданы на рассмотрение в судейскую коллегию Гор ДЮСШ для дальнейшего участия в городском этапе соревнований; в рамках «Кузбасской спортивной школьной лиги» учащиеся 9-11 классов приняли участие в соревнованиях стритболу (участие); учащиеся 1-4 классов приняли участие в лыжных гонках (участие), шахматах (участие) сдаче комплекса ГТО (участие). В районных соревнованиях по роуп-скиппингу команда школы заняла 4 место.

Таким образом, инфраструктура и материально-техническое оснащение школы, наличие квалифицированных кадров, реализующих образовательные программы, позволяет решать задачи создания полноценных условий для занятий физической культурой и спортом. Результатом проводимой работы является увеличение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, а также развитие школьных спортивных секций. **Адресные рекомендации Заместителю директора** Обеспечить участие в:

- спартакиаде школьников по баскетболу (девушки, юноши);
- Президентских состязаниях – не менее 1 команды;
- Президентских спортивных играх – не менее 1 команды;
- создать условия для результативного участия учащихся в Спартакиаде и др. **Учителям физической культуры:**
- обеспечить увеличение охвата учащихся основной и средней школы в сдаче норм ГТО; - мотивировать всех участников образовательных отношений к физкультурно-спортивной деятельности;
- увеличить долю участников, сдавших нормы ГТО на уровне основной и старшей школы до 100%.
- среди учителей до 20 человек

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивнооздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются специализированные помещения:

- актовый зал;

- спортивный зал;
- библиотека;
- помещение для занятий танцами.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в первой и во второй половине дня.

3.6 Организация летнего отдыха детей

Летом 2021 года на базе школы работали 2 смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Ступени к будущей профессии» (1, 3 смена) . Продолжительность смены 14 дней. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30. За время работы лагеря смогли отдохнуть в 1 смене 65 , 3 смене 65.

Реализуемые программы	Категория учащихся	Возраст	Финансирование	1 смена	3 смена	4 смена
«Калейдоскоп профессий»	Учащиеся школы №69	1-4 класс	Родительская плата (питание)	40 чел.		
	Социальная комната	1-8 класс	Бюджет	25 чел.		
«Автомеханик»	Учащиеся школы 69	7-8 класс	Бюджет	20 чел.		

Вывод: в течение летнего периода школьный лагерь посетило 130 человек.

Другие мероприятия по организации и обеспечению отдыха детей

В летний период на базе ОУ функционировала трудовая бригада. В течение **летних** каникул 130 человек из 6 – 10 классов работали на пришкольном участке (высадка рассады растений однолетних и многолетних цветочных культур, прополка, полив, рыхление), на пришкольной территории (уборка мусора, листьев), помогали взрослым в подготовке школы к новому учебному году (уборка кабинетов, рекреаций школы, работа в библиотеке и т.д.).

Из числа старшеклассников из семей с низким материальным достатком трудоустроены: на июнь 10 человек,. Учащиеся осуществляли мелкий косметический ремонт здания школы. Нормы охраны труда несовершеннолетних работников бригады выдержаны в должной мере согласно трудовому кодексу РФ, а также учащиеся школы работали в летний период самостоятельно трудоустроиваясь.

Вывод: всего было запланировано 5 мероприятий по организации труда и отдыха (приказ № 81\5 от 17.05.21), из них 5 реализовано.

Таким образом, наблюдается стабильность в количестве учащихся, желающих работать в летний период.

Адресные рекомендации:

Заместителю директора по ВР, социальному педагогу

1. В 2021-2022 учебном году охватить временным трудоустройством подростков не менее показателей прошедшего учебного года, в том числе учащихся из числа семей, находящихся в СОП, состоящих на профилактическом учете (не менее 3).
2. Освещение работы в социальных сетях на сайте ОУ.
3. Обеспечить охват летними видами отдыха за плату родителей не менее 40 человек.

3.7 Организация питания и медицинского обслуживания

С целью улучшения организации питания, контроля предоставления горячего питания обучающимся в МБОУ «СОШ № 69», формирования предложений по улучшению питания в МБОУ «СОШ № 69», на основании приказа управления образования администрации города Кемерово от 15.01.2021 № 19 и Положения о родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово школе создана комиссия родительского контроля за организацией питания обучающихся в следующем составе:

Сомова С.И. – учитель начальных классов,
Бабанина Д.Ю. - ответственный за организацию питания,
Петрухина Л.В.. – учитель русского языка и литературы;
Степанова Н.Н.- член родительской
общественности; Третьякова Л.А.- член
родительской общественности.

Были разработаны:

1. План - график контроля по организации качественного питания школьников на 2 полугодие 2022-2023 учебного года;
2. План работы комиссии родительского контроля.

В течение короткого периода работы комиссии было организовано 3 посещения столовой и составлено 3 акта проверки. В результате проверок были поставлены положительные отметки по всем критериям в актах. Комиссия отметила работу столовой на высоком уровне. Деятельность родительского контроля освещалась в социальной сети «Инстаграм».

Во втором полугодии в школе реализовывался план мероприятий «Культура питания».

С 1 сентября 2022 г школьники младших классов в количестве 314 чел. бесплатно получали горячее питание на 58 рублей в день по федеральной программе.

Обеды и завтраки для школьников только из местных качественных продуктов. Бесплатное питание школьников организовано по единому меню с учетом территориальной специфики и технологических возможностей пищеблока. Ученики первой смены получают горячий завтрак. Школьное меню проверено и утверждено специалистами Роспотребнадзора.

Стоимость комплексов увеличилась в среднем на 8 руб. по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Ограничена работа линии раздачи и отсутствие разнообразия комплексов: исключены из меню молочный комплекс, демократичный - это связано с введением повышенных мер безопасности в рамках повышенной готовности в связи с КОВИД-19.

Информация о стоимости комплексов

комплекс	Стоимость 2019-2020уч. г	Стоимост ь 2020-2021уч. г	Кол-во заказов в день 2019-2020уч. г	Кол-во заказов в день 2020-2021уч. г	Динамика
Комплекс №1 (Старт)	76 руб.	80	210	17	-193
Комплекс №2 (Марафон)	89 руб.	нет	25	нет	нет
Альтернативный (Юниорский)	60 руб.	нет	186	нет	нет
Мини (Спринт)	63 руб.	70 руб.	339	299	-40
Демократичный	43 руб.	нет	32	нет	нет
ГПД	83 руб.	100 руб.	18	13	-5
Субботний буфет № 1	26 руб.	35 руб.	489	307	-182

Вывод: В результате изменений в стоимости и разнообразии комплексов охват горячим питанием (вместе с линией раздачи) в этом учебном году снизился с 108%. до 90 % (с учетом младших классов).

**Охват организованным горячим питанием в школьной столовой
(5-11 классы)**

класс	Количество учащихся в классе	% охвата на начало года	% охвата на конец года	Динамика, %	Количество льготников
5а	24	100	100	0	5
5б	25	96	81	-15	4
6а	27	85	66	-19	2
6б	25	80	54	-26	8
7а	29	96	82	-14	3
7б	29	93	96	+3	5
8а	29	79	70	-9	7
8б	26	46	35	-21	3
9а	29	96	68	-28	5
9б	26	34	4	-30	4
10а	25	16	9	+7	3
11	19	31	44	-13	8
Итого	313	71	59	-12	109

Выводы: охват учащихся организованным горячим питанием на конец 2020-2021 учебного года уменьшился на 4% (с 85% до 81%). 100% охват горячим питанием наблюдается на уровне основного общего образования - в трех классах (5а, 6в, 8а) – таких классов в прошлом году было 2, на уровне среднего общего образования – 10б, 11, в прошлом году ни одного. По сравнению с прошлым годом, таких классов стало больше на три (с 2 до 5). По сравнению с прошлым учебным годом уменьшился процент питающихся в 5в, 5б, 6а, 6б, 9а (в прошлом учебном году таких классов было 12, а в этом году 9), положительная динамика в 5а, 11 классах, а в прошлом году наблюдалась в 1 классе.

Распределение льготников по категориям на 1 мая 2021 г

	Кол-во детей, получающих компенсацию 20 руб.				Кол-во детей, получающих компенсацию 30 руб.	Кол-во детей, получающих компенсацию 50 руб.	Кол-во детей, получающих компенсацию 100 руб.
	малообеспеченные	Ветераны боевых действий	Мед. справки	ЧАЭС	опекаемые	многодетные	ОВЗ
	48	14	1	0	17	46	0
итого	63				17	46	0

Вывод: количество льготников на уровне основного общего и среднего общего образования осталось на том же уровне, что и в 2019-2020 г. В 2020-2021 уч. г.

учащихся на уровне начального общего образования с дотационным питанием не было, т.к их питание организовано по федеральной программе (бесплатно).

Проблемами в организации питания является недостоверное заполнение комплексов в ЭШ 2.0 и несвоевременная родительская плата. Классные руководители 8б, 9б, не эффективно организуют работу по погашению родительской задолженности перед МАУ «Школьное питание».

Хотя можно отметить, что в течение учебного года долг по школе составлял стабильно 21-23 тыс. руб.

Рекомендации:

Классным руководителям

1. Классным руководителям 5-9 классов в 2021-2022 уч.г. организовать работу по повышению охвата горячим питанием.
2. Классным руководителям -8-9 классов организовать работу с учащимися и их родителями по своевременной оплате школьного питания.
3. Своевременно и достоверно проставлять в электронном виде явочную численность учащихся класса.
4. Своевременно и достоверно заполнять ЭШ.2.0
5. Обеспечить охват горячим питанием в 5-11 классах не менее 80%.

Администрации

1. Усилить контроль за ведением электронного журнала и исполнительской дисциплины классных руководителей.
2. Продолжить работу родительского контроля ОУ с МАУ «Школьное питание» в 20212022уч.г.
3. Разработать и реализовать план мероприятий «Культура питания» на 2021-2022 уч.г.

Физическое и психологическое здоровье одни из важных ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской помощи. Медицинский и процедурный кабинеты школы оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами и нормами. Кабинет лицензирован. Администрации школы укомплектовать кабинет медикаментами, аптечками в кабинетах повышенной готовности.

3.7 Обеспечение безопасности

В течение учебного года для обучения безопасным навыкам поведения с учащимися были проведены уроки безопасности, уроки по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и по предмету «Окружающий мир». Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании и на территории учреждения организованы пропускной и внутриобъектовый режимы.

Пропускной и внутриобъектовый режимы в здании и на территории учреждения организуется силами охранника ООО «Застава», сторожа (вахтера), ответственных дежурных и сторожей и поддерживаются с помощью системы видеонаблюдения (12 камер, установленных по периметру здания и 4+1 камера в фойе здания), системы контроля и управления доступом (СКУД), установленным в 2020 году по национальному проекту «Цифровая образовательная среда», стационарного и ручного металлодетекторов, кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП), исправной автоматической пожарной сигнализации и системы речевого оповещения о пожаре.

Замечаний Госпожнадзора - 1 и Роспотребнадзора - 1

В учреждении разработан паспорт дорожной безопасности, в котором имеется план – схема организации безопасного движения учащихся школы. Паспорт дорожной безопасности размещен на сайте школы.

За прошедший год в образовательном учреждении не было ни одного случая травматизма учащихся школы. С работниками школы случаев травматизма не зафиксировано.

В образовательном учреждении в 2022 -2023 уч. году не проводилась специальная оценка условий труда всех рабочих мест.

В образовательном учреждении имеются пять уголков безопасности, которые предупреждают учащихся и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасного поведения при опасных ситуациях. Для отработки с учащимися навыков безопасного нахождения на проезжей части в школе имеется переносной перекресток для обучения правилам дорожного движения.

В течение года в школе осуществляются мероприятия, направленные на профилактику происшествий с учащимися и работниками, а именно:

с работниками:

- проведение плановых и внеплановых инструктажей по пожарной безопасности, антитеррору, охране труда и электробезопасности.;
- отработка действий работников при эвакуации из здания школы при ЧС;
- обучение навыкам оказания первой помощи;
- обучение НАСФ действиям по предназначению по ГО;
- прохождение профессионально гигиенической подготовки.

с учащимися:

- проведение инструктажей по пожарной безопасности, антитеррору и охране труда;
- знакомство с алгоритмами действий при возможных ситуациях ЧС
- проведение уроков безопасности о безопасном поведении учащихся в ситуациях, которые могут привести к травмам и повреждениям организма;
- уроки по предметам «Окружающий мир», «ОБЖ» и «Обществознание»;
- участие учащихся в конкурсах, направленных на развитие устойчивых навыков безопасного поведения;
- проведение бесед с учащимися, на которых присутствуют сотрудники ГИБДД, полиции и МЧС;
- проведение тренировочных эвакуаций учащихся из здания школы;

Рекомендации:

- продолжить изучение алгоритмов действий при ЧС;
- повысить качество тренировочных эвакуаций;
- продолжить отрабатывать эвакуацию во время перемен и в обеденные перерывы.

3.8 Условия для обучения детей с ОВЗ

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их

успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В нашем образовательном учреждении созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому (0 чел.);

- вопросы деятельности образовательной организации, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами школы («Положение Ппк», АОП НОО, АОП ООО);

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают 2 педагога-психолога, социальный педагог и медицинский работник;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Рекомендации:

Социальному педагогу:

Отработать новые формы и технологии гибкой и доступной системы образования

Учителям:

1. Отработать новые формы и технологии гибкой и доступной системы образования
2. Изучить и внедрить успешные практики работы с детьми с ОВЗ;
3. Создавать условия для образовательной деятельности детям с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.9 Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В школе работает стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Педагогический коллектив характеризуют высокий профессионализм и творчество, ответственность за результат своего труда, готовность к реализации современных систем и моделей обучения детей.

Качественный состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	2021-2022	2022-2023
1. Квалификационная категория:		
Высшая	34	32
Первая	19\61%	19\61%
по стажу	5\16%	5\16%
соответствует должности	6\19%	6\19%
	2\7%	2\7%
2. Образование:		
Высшее педагогическое	26\83%	26\83%
Высшее непедагогическое	1\3%	1\3%
Высшее педагогическое (неполное)		
Среднее профессиональное (педагогическое)		
Среднее профессиональное (непедагогическое)	5\16%	5\16%
	0	0
3. Количество молодых специалистов	6\19%	6\19%
4. Число учителей, выбывших из школы		
5. Число учителей, прибывших в школу		

Вывод: увеличение доли педагогов с высшим образованием и уменьшение доли педагогов со средне-профессиональным (педагогическим) образованием в связи с окончанием педагогами высших учебных заведений

Таким образом, 77% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, что на 4% выше, чем в прошлом учебном году. Кроме этого,

- ✓ укомплектованность штатов -100%
- ✓ средняя начисленная зарплата педагогов – 51 070 руб. (42 471 руб. в прошлом учебном году) (при нагрузке 1,8 ст. и благодаря системе стимулирования учителей за счет стимулирующей части ФОТ);

Адресные рекомендации

Учителям:

- проанализировать результаты своей педагогической деятельности и подать заявление в региональную аттестационную комиссию для получения первой категории молодым специалистам: Орлову С.В., Лопатиной А.В.

Заместителю директора по УМР:

- организовать работу по увеличению количества учителей, имеющих категорию до 85%;

- обеспечить 100% прохождение курсов повышения квалификации;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по работе с учащимися с ОВЗ: учителями начальной школы до 100%, учителями основная школа до 100%;
- обеспечить 100% прохождение курсов классными руководителями;
- обеспечить условия для закрепления молодых специалистов в образовательном учреждении

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету (МС). Работа МС осуществлялась на основе годового плана. В течение года было проведено 5 плановых заседаний совета, на которых разрабатывались и обсуждались программы внутришкольных семинаров и практикумов; определялись вопросы для рассмотрения на методических объединениях; координировалась работа с одаренными учащимися, работа обучающихся по проектам под руководством учителей; организовывалась связь с Вузами. В 2020-2021 учебном году работали 2 школьных методических объединений (ШМО): ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей и 3 творческих группы педагогов: творческая группа «Организация работы с одаренными (мотивированными) учащимися»; творческая группа «Организация работы со слабоуспевающими (немотивированными) учащимися», творческая группа «Организация проектной деятельности в ОУ». В течение учебного года учителя каждого ШМО и ТГ дали открытые уроки в рамках предметных недель. Основной целью этих уроков было дать практические рекомендации по каждому этапу урока с учетом особенности их структуры в свете ФГОС. Обобщение педагогического опыта внутри школы позволило педагогическому коллективу представлять свой опыт на различных практикоориентированных семинарах, мастер-классах, образовательных Интернет ресурсах.

В течение учебного года функционировала «Школа молодого учителя». Обучение в ШМУ прошли 2 человек. Работа Школы Молодого Педагога в МБОУ «СОШ № 69» организуется согласно утвержденной Программе. С целью формирования у начинающих педагогов потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, повышении компетентности приказом директора назначен наставник.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 2 молодых специалистов

№ п\п	Ф.И.О.педагога	должность	Уровень образования	Дата принятия на работу
1	Лопатина А.В.	Учитель математики	Высшее, КемГУ	28.08.2021
3	Орлов С.В.	Учитель физики	Высшее, КемГУ	25.08.2018

Все занятия в ШМП проводились согласно плану работы (2 год работы).

Основные мероприятия плана работы с молодыми педагогами, итоги работы

№п\п	Целевая установка	Содержательная часть занятия	Итоги занятий
1	Выявление пробелов в знаниях педагогической теории, поиск путей их решения	Семинар «Аукцион знаний». Самодиагностика на	Работа над ошибками – обсуждение

		основе выполненного теста	вопросов, вызвавших наибольшее затруднение. <i>Рекомендации: принять участие в тестированиях на определение уровня проф. компетенций (ТоталТест, Росконкурс, ФГОС соответствие, Педлидер ит.п.)</i>
2	Знакомство с современными пед. технологиями. Современные методы активизации обучения	Лекция «Классификация современных пед. технологий». Обсуждение посещенных уроков, видеоуроков	Круглый стол»-обсуждение уместности применения отдельных элементов пед технологий на отдельных этапах урока
4	Целеполагание	Практическое занятие. Определение цели учебного занятия, определение учебной проблемы, составление плана действий по решению проблемы	Домашнее задание – составление вопросов
5	Формирование умений анализировать урок, выполнять самоанализ. Моделирование урока	Практическое занятие-составление технологической карты урока/плана урока	Обсуждение технологических карт
6	Познакомить с порядком аттестации педагогов	Аттестация пед. кадров: цель, задачи	Индивидуальные консультации по составлению заявлений: 1 педагог (Никулина Е.В.) аттестован на 1 категорию, 2 педагога (Иванникова, Чукарева) подали заявления в аттестационную комиссию на присвоение 1 категории; 1 педагог (Орлов) аттестован на

			соответствие занимаемой должности
7	Самоутверждение	Неделя молодых специалистов	Даны открытые уроки (3 урока) по формированию читательской грамотности обучающихся в рамках постоянно действующего школьного семинара
8	Подведение итогов работы	Отчет молодых специалистов.	

Результаты работы Школы Молодого Педагога:

1. Орлов С.В., - учитель физики, аттестован на соответствие занимаемой должности; выпускники 11-х классов успешно справились с ЕГЭ, ученик 10 класса стал призером олимпиады КузГТУ
2. Лопатина А.В.- учитель математики, подала заявление на 1 кв. категорию, стала призером дистанционных конкурсов для педагогов, учащиеся стали призерами дистанционных олимпиад по математике

Следует активизировать работу по вовлечению молодых педагогов в конкурсное движение (очные конкурсы), по подготовке публикаций (метод разработки, опыт, научные статьи и т.п)

С сентября 2020 года в школе реализуется целевая модель наставничества (ЦМН). Согласно дорожной карте разработана нормативно-правовая база (Положение о наставничестве, Программа наставничества). В 2020-2021 учебном году внедрялась модель наставничества «учитель-учитель» «учитель-ученик» и «ученик-ученик». По результатам анкетирования наставляемых уровень удовлетворенности составляет 100%, наставника – 100%, что выше запланированных показателей

Таким образом, данная программа будет реализовываться в 2022-2023 году как по модели «учитель-учитель», так и по моделям «ученик-ученик», «учитель-ученик»

Деятельность методических объединений позволило учителям принять участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Результаты участия представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	должность	Кв.катег.	Наименование конкурса	Результат
1	Беккер Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	высшая	<p>Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог», НМЦ г. Кемерово</p> <p>Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Классный руководитель в современной школе»</p>	<p>Диплом 2 степени, апрель 2021</p> <p>Диплом 1 место 1-375196, 05.01.2021</p>
2	Новиченко Елена Павловна	Учитель начальных классов	высшая	<p>Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог», НМЦ г. Кемерово</p> <p>Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Развитие начальных навыков чтения в младших классах», международный образовательный центр педагогов, Москва</p>	<p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом лауреата 1 степени, 2020/21 уч.г.</p>
3	Сомова Светлана Ильинична	Учитель начальных классов	высшая	<p>Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог», НМЦ г. Кемерово</p> <p>Всероссийское тотальное тестирование октябрь 2019</p>	<p>Диплом 2 степени, апрель 2021</p> <p>Диплом 2 степени</p>
4	Волкова Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	Высшая. Почетный работник образования РФ	<p>Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог», НМЦ г. Кемерово</p> <p>11 Международный профессиональный конкурс «Надежды России», номинация Внеклассное мероприятие</p> <p>Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», номинация Внеклассное мероприятие</p> <p>Всероссийский конкурс «Глобусконкурс», интегрированное занятие «Мы знаем и уважаем правила движения!»</p> <p>Всероссийский профессиональный конкурс</p>	<p>Диплом 2 степени, апрель 2021</p> <p>Диплом 2 степени № 2007171427-19539, 17.07.2020</p> <p>Диплом 2 место № 2313134 17.07.2020</p>

				<p><i>«Гордость России», номинация «Мой лучший урок»</i></p> <p><i>7 Международный профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Открытый урок»</i></p> <p><i>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический талант», 02.10-28.10.2020</i></p> <p><i>Международный конкурс творческих работ ко Дню матери, 06.11.2020</i></p>	<p>Диплом 2 степени № 4491220, декабрь, 2020</p> <p>Диплом 1 степени № 2101062005-41610, 06.01.2021</p> <p>Диплом 1 степени № 2103261218-46125, 26.03.2021</p> <p>Диплом 2 место 300-295</p> <p>Сертификат участника 90215-1927</p>
5	Новикова Любовь Романовна	Учитель начальных классов	высшая	<i>Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог», НМЦ г. Кемерово</i>	Диплом 2 степени, апрель 2021
6	Никулина Елена Владимировна	Учитель начальных классов	первая	<i>Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог», НМЦ г. Кемерово</i>	Диплом 2 степени
7	Морозова Наталья Григорьевна	Учитель начальных классов	высшая	<i>Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог», НМЦ г. Кемерово</i>	Диплом 2 степени
8	Бородкина Ольга Александровна	Учитель физической культуры	высшая	<p><i>Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»</i></p> <p><i>Международный конкурс «Девизное поведение»</i></p>	<p>Сертификат НМЦ, 2021</p> <p>Диплом 1 место ДД №9897 от 29.12.2020</p>

				<p>детей», САЙТ «Для педагога»</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»</p> <p>Городской проблемный семинар «Педагогическая диагностика и оценка показателей уровня и динамики развития обучающихся при выполнении норм ВФСК «ГТО», 24.03.2021</p> <p>Региональный семинар «Особенности подготовки школьных команд для участия во Всероссийских проектах по физическому воспитанию», КРИПК и ПРО, 04.03.2021</p>	<p>Сертификат НМЦ, 19.03.2021</p> <p>Выступление-из опыта работы</p> <p>Выступление «спортивно-оздоровительный проект «Искорка»</p>
9	Тарабаева Евгения Сергеевна	Учитель истории и обществознания	первая	<p>Всероссийское тестирование «Росконкурс август 2020», тест «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся»</p> <p>Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Аспекты экономики на уроках в школе»</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет», тестирование «Личность педагога и его роль в организации работы с одаренными детьми»</p> <p>Международная олимпиада «Эффективная работа с одаренными детьми»</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 место 123658, 03.08.2020</p> <p>Сертифика высокого уровня профессиональной компетентности в сфере «Организация работы с одаренными детьми в условиях</p>

					реализации ФГОС» № 2586135, 20.12.2020 Диплом 1 место ДД № 56430, 20.12.2020
10	Мажейко Ирина Юрьевна	Учитель иностранного языка	высшая	<i>Всероссийский педагогический конкурс «Учебные проекты обучающихся», Педлидер</i> <i>Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»</i>	Диплом 1 место № 2895429, 04.06.2021 Диплом 1 место КМ3080956, 20.06.2021
11	Большакова Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая, Почетный работник образован ия РФ	<i>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требования ФГОС к работе с одаренными детьми»</i> <i>Всероссийская олимпиада «Знаю все», номинация «Формы и методы контроля результатов обучения»</i> <i>Всероссийское тестирование «Росконкурс. Декабрь 2020, тест «Наставничество в образовательной организации»</i> <i>Всероссийское тестирование «ПедЭксперт. Декабрь 2020», тест «профессиональная компетентность педагога»</i> <i>Всероссийское тестирование «ПедЭксперт. Февраль 2021», направление «Оценка уровня квалификации педагогов»</i> <i>Всероссийское тестирование «Тотал Тест. Февраль 2021», тест «Методическая грамотность педагога»</i> <i>Международный конкурс «Формы организации методической работы в школе»</i> <i>Международный педагогический конкурс «Свободное образование»,</i>	Диплом 2 место № 2553662 от 27.11.2020 Диплом 1 место № 2604058 от 21.12.2020 Диплом 2 степени № 934130 Диплом 2 степени № 934684 Диплом 1 степени № 970093

				<p><i>номинация обобщение педагогического опыта»</i></p> <p><i>Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2021», тест «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности»</i></p> <p><i>Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС», 25.06.2021</i></p>	<p>Диплом 1 степени № 963345</p> <p>Диплом 1 место, ДД № 9898 от 29.12.2020</p> <p>Диплом 1 место № FA 338-198745, 18.06.2021</p> <p>Диплом 1 степени № 1049188</p> <p>Диплом 1 место № 2911710</p>
12	Строенко Лариса Львовна	Учитель английского языка	высшая	<i>Международный конкурс «Методические разработки педагогов», образовательный портал «ФГОС онлайн»</i>	Грамота 1 место, ФС77-72602, 06.12.2020
13	Чукарева Виктория Алексеевна	Учитель математики	Б/к молодой специа лист	<p><i>Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2020», тест «Использование информационно-коммуникаци онных технологий в пед. деятельности»</i></p> <p><i>Всероссийское тестирование «ТоталТест Сентябрь 2020», тест «Меры профилактики</i></p>	<p>Диплом 1 степени № 861336</p> <p>Диплом 1 степени № 874659</p>

				<p>коронавирусной инфекции в образовательных организациях»</p> <p>Всероссийское тестирование «ТоталТест Июнь 2021, тест «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования им. К.Ушинского «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС»</p> <p>Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования им. К.Ушинского «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС»</p>	<p>Диплом 2 степени № 1059272</p> <p>Сертификат FA-198518,02.05.2021, 70 баллов из 100</p> <p>Сертификат FA-198509 80 баллов из 100, 17.01.2021</p>
14	Домарацкий Юрий Леонидович	Учитель истории и обществознания	б\к	Всероссийский конкурс «мини-музей», НМЦг. Кемерово	Сертификат участия, апрель 2021
ПУБЛИКАЦИИ					
1	Домарацкий Юрий Леонидович	Учитель истории и обществознания	б\к	<p>Мини-музей «История I мировой войны в открытках», электронный депозитарий пед. опыта «Педагогическая копилка», НМЦ г. Кемерово</p> <p>«Очерк «Вакцина против нацизма», НМЦ г. Кемерово</p> <p>электронный депозитарий пед. опыта «Педагогическая копилка», НМЦ г. Кемерово</p>	<p>Свидетельство публикации № 042143, 23.04.2021</p> <p>Свидетельство публикации № 042144, 23.04.2021</p>
2	Беккер Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	высшая	Методическая разработка интегрированного урока «Единицы массы. Дорожная азбука», «Инфоурок»	Свидетельство публикации ВЧ 75224016, 28.08.2020

3	Строенко Л.Л.	Учитель английского языка	высшая	<p>Методическая разработка «Путеводитель по достопримечательностям Лондона»</p> <p>Работа «Обучение иноязычной монологической речи на разных этапах обучения в рамках реализации ФГОС ОО»</p>	<p>Свидетельство публикации КЦ54743778 от 12.09.2020</p> <p>Сертификат публикации №0009032010173 от 18.09.2020</p>
---	---------------	---------------------------	--------	---	--

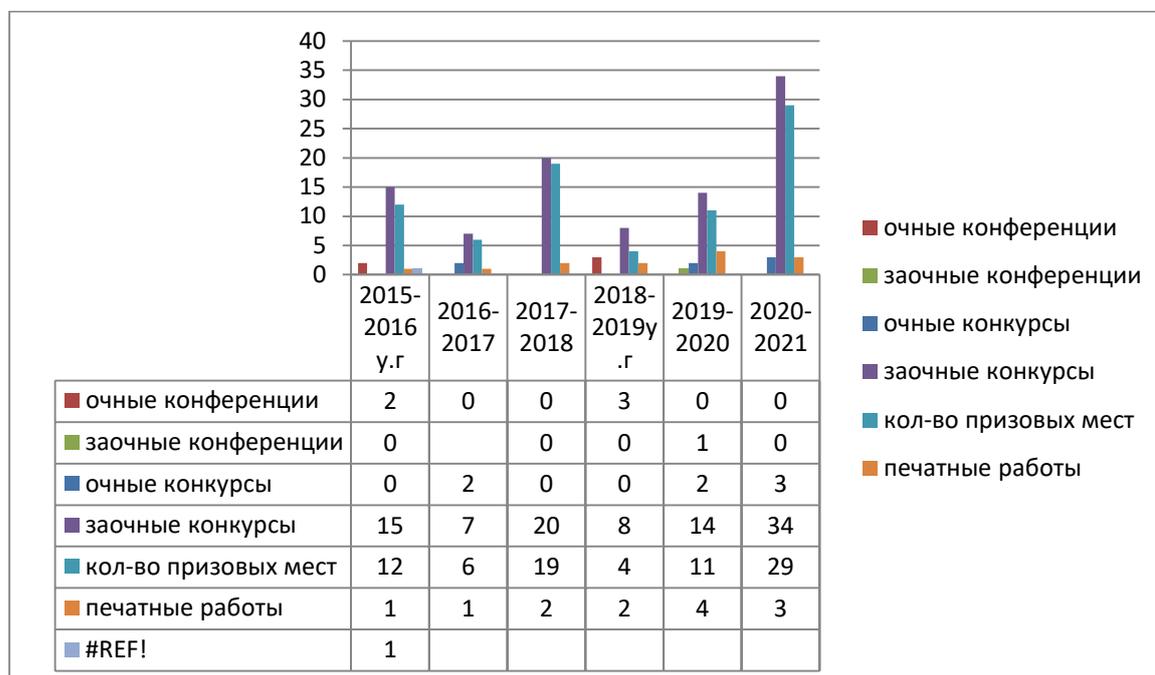


Рис. 1. Сравнительный анализ участия педагогов школы в очных и заочных конкурсах и конференциях за 5 лет

Следует отметить следующее:

Данные диаграммы наглядно показывают, что:

- 1) Наибольшую активность по-прежнему педагоги школы проявляют в заочных профессиональных конкурсах;
- 2) В 2020-2021 у.г. педагоги школы проявили наибольшую активность, участвуя в заочных проф. конкурсах (34 конкурса), из них 17 – это участие в процедуре тестирования на выявление уровня профессиональных компетенций.
- 3) В 2020-2021 у.г. наблюдается незначительное повышение участия педагогов школы в очных проф. конкурсах (муниципальные конкурсы «Мой лучший урок», «Конкурс на денежное поощрение лучших педагогов»; международный конкурс «Свободное образование»). Однако это те же педагоги, которые проявляли активность в предыдущие годы. (Бородкина О.А., Большакова Т.В.);
- 4) В 2020-2021 у. г. наблюдается незначительное снижение показателя наличия печатных работ педагогов, но по-прежнему отсутствуют печатные работы, опубликованные в профессиональных журналах.
- 5) Значительно (на 18 мест) в сравнении с предыдущим учебным годам увеличилось количество призовых мест педагогов, участвовавших в заочных проф. конкурсах
- 6) **В 2020-2021 у.г. педагог школы, Бородкина О.А., учитель физической культуры, поделилась опытом с коллегами города Кемерово и коллегами Кемеровской области, выступив на городском семинаре в МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово и областном семинаре в КРИПК и ПРО.**
- 7) В целом активность педагогов в 2020-2021 у.г. стала наивысшей за последние пять лет

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 1. Отчет по успеваемости и движению за год

КЛАСС	Уч-ся На начало года	Уч-ся выбыло	Уч-ся прибыло	Уч-ся на конец года	На «5»	На «4» и «5»
1	53	1	1	53		
2	61	2	2	61	6	26
3	53	0	1	54	9	18
4	54	2	2	54	7	25
1-4	221	5	6	222	22	69
5	51	0	0	51	3	24
6	50	2	0	48	2	15
7	74	3	1	72	2	27
8	48	1	3	50	4	12
9	64	8	2	58	1	18
5-9	287	14	6	2279	12	96
10	27	3	3	27	5	13
11	26	0	0	26	3	6
10-11	53	3	3	53	8	19
итого	561	22	15	554	42	184

2. Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Абсолютная успеваемость	100%	99%	100%	100%
Качественная успеваемость	49%	45%	44%	45%

понижение качественной успеваемости (1%)

Сравнительный анализ количества обучающихся оставленных на повторный год обучения

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся оставленных на второй год	3	0	0

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по параллелям

Класс	На «4» и «5» 2020-21	На «4» и «5» 2021-22	На «4» и «5» 2022-23
2	37	26	26
3	37	21	18
4	25	27	25
5	37	17	24

6	24	26	15
7	12	14	27
8	16	17	12
9	10	10	18
10	12	9	13
11	8	9	6
итого	218	176	184

Наблюдается значительное снижение количества успевающих на «4-5» (минус 8 человек) у учащихся 3 параллели 2022-2023 учебного года

Класс	Отличники 2020-2021	Отличники 2021-2022	Отличники 2022-2023
2	14	8	6
3	5	10	9
4	3	4	7
5	4	4	3
6	6	4	2
7	1	5	2
8	3	0	4
9	2	3	1
10	1	3	5
11	3	1	3
итого	41	42	42

Наблюдается увеличение числа хорошистов(8), стабильные показатели числа отличников

Сравнение качественной успеваемости по школе

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
1-4 класс	63	56	54
5-9 класс	34	35	39
10-11 класс	54	51	51

Вывод: для сохранения и увеличения количества учащихся, которые обучаются на «отлично» и «хорошо» в течение всего учебного года, необходимо скоординировать работу классного руководителя и учителей-предметников и усилить контроль со стороны администрации. В следующем учебном году систематически проводить работу по отслеживанию количества учащихся с одной отметкой «3», а также индивидуальную работу с учащимися и учителями по повышению качества успеваемости.

Адресные рекомендации заместителям директора по УВР:

- сохранить уровень качественной успеваемости по школе на уровне 44%: 1-4 классы – 56%, 5-9 классы – 35%, 10-11 классы – 51%.

Динамика успеваемости 2-11 классов за 3 года

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
клас с	количес т во	Количес т во «4-5»	качес т во	количес т во	Количес т во «4-5»	качес т во	количес т во	Количес т во «4-5»	качес т во
2	53	37	69.8	61	34	55.7	61	32	52.5
3	55	37	67.3	54	31	57.4	54	27	50.0
4	49	25	51.0	56	31	55.4	54	32	59.3
5	73	36	49.3	50	21	42.0	51	27	52.9
6	51	24	47.1	75	30	40.0	48	17	35.4
7	59	12	20.3	49	19	38.8	72	29	40.3
8	53	16	30.2	59	17	28.8	50	16	32.0
9	53	10	18.9	49	16	32.7	58	20	34.5
10	20	12	60.0	28	12	42.9	27	18	66.7
11	17	8	47.1	15	12	80.0	26	10	38.5

Динамика показателей за 3 года показывает значительное понижение успеваемости в динамике 5 параллели., увеличение качество в 7, 10 параллелях.

Динамика итогов успеваемости по предмету за 2 года

Предмет	Класс	Средний балл		Качество	
		2022	2023	2022	2023
Русский язык	2-4	3.86	3.77	67.84	59.17
	5-9	3.67	3.70	55.32	59.14
	10-11	3.88	3.91	69.05	67.92
	2-11	3.75	3.74	60.81	60.08
Литературное чтение	2-4	4.22	4.22	85.96	84.02
Литература	5-9	3.80	3.85	62.41	65.23
	10-11	3.93	3.85	71.43	57.69
	5-11	3.82	3.88	63.58	66.87
Родной язык	1-4	4.08	4.05	80.7	75.15
	5-9	3.93	3.96	67.97	71.49
	10-11	4.14	4.30	80.95	90.57
	2-11	4.0	4.03	73.48	75.11
Родная литература	5-9	4.0	4.0	72.60	73.25
Литературное чтение на род.яз	1-4	4.25	4.21	87.72	81.21

Английский язык	2-4	3.98	3.83	70	60.36
	5-9	3.71	3.68	53.55	54.84
	10-11	3.98	4.00	78.57	77.36
	2-11	3.82	3.77	61.34	59.08
Немецкий язык	5-9	4.26	4.23	85.11	82.93
Всеобщая история	5-9	4.05	3.94	73.57	73.68
История России	5-9	3.97	3.95	70.43	74.12
История	10-11	4.43	4.19	92.86	92.31
Обществознание	5-9	4.11	3.86	80.17	69.74
	10-11	4.48	4.15	92.86	86.79
	5-11	4.17	3.92	82.12	72.95
Математика	1-4	3.96	3.96	68.42	69.23
	5-9	3.94	3.81	66.40	68.04
	10-11	3.88	3.85	67.40	69.81
	2-11	3.94	3.90	67.55	68.97
Информатика	5-9	4.33	4.57	87.82	93.89
	10-11	4.77	4.77	97.67	100
	5-11	4.42	4.62	89.95	95.28
Алгебра	5-9	3.56	3.65	46.15	5.84
Геометрия	5-9	3.50	3.67	43.31	52.22
География	5-9	4.07	4.12	72.86	82.73
	10-11	4.55	4.53	95.24	96.23
	5-11	4.13	4.18	75.78	84.89
Физика	5-9	4.22	4.23	80.25	84.44
	10-11	4.26	4.47	83.92	96.23
	5-11	4.26	4.29	83.92	87.12
Окружающий мир	1-4	4.24	4.18	88.30	86.98
Биология	5-9	3.97	4.09	76.16	79.57
	10-11	4.35	4.43	88.37	88.68

	5-11	4.02	4.14	77.78	81.02
Химия	5-9	3.92	3.64	68.52	57.83
	10-11	4.20	4.17	93.33	90.57
	5-11	3.95	3.85	71.54	70.59

Анализ качества предметной подготовки обучающихся среднего и старшего

<i>Предмет</i>	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Русский язык	58.13 %	62.19	63.53	+1.34
Литература	62.63 %	63.58	70.35	+6.77
Родной (русский) язык	73.05 %	74.46	81.03	+6.57
Родная (русская) литература	72.03 %	72.60	73.25	+0.65
Иностранный язык (анг)	55.72 %	66.06	66.10	+0.04
Математика	65.24 %	66.90	68.92	+2.02
Информатика	83.3 %	89.95	96.95	+7
Физика	82.67%	83.92	90.33	+6.41
История	83.78 %	92.86	92.27	-0.59
Обществознание	83.47 %	82.12	78.27	-3.85
География	87.00 %	75.78	89.48	+13.7
Биология	67.48 %	77.78	84.13	+6.35
Химия	50.35%	71.54	74.20	+2.66
Всеобщая история	83.33%	73.57	73.68	+0.11
История России	82.87%	70.43	74.12	+3.69
Алгебра	44.03%	46.15	50.84	+4.69
Геометрия	45.22%	43.31	52.22	+8.91
ИТОГО	69.43 %	71.36	75.27	+3.91

звена представлен в следующей таблице:

По результатам анализа в среднем качественная успеваемость по общеобразовательным предметам повысилась на 3.91% в сравнении прошлым учебным годом.

Сравнительный анализ динамики результатов среднего балла ,качества , СОУ по предметам за два года показал :

- рост показателе по всем предметам кроме истории и обществознанию.

Анализ качества предметной подготовки обучающихся начальной школы представлен в следующей таблице:

<i>Предмет</i>	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Русский язык	66.68 %	67.84	59.17	-8.67
Литературное чтение	89.91 %	85.96	84.02	-1.94
Родной (русский) язык	77.71 %	80.7	75.15	-5.55

Родная литература(русская)	90.45 %	87.72	81.21	-6.51
Иностранный язык	85.35 %	70.0	60.36	-9.64
Математика	78.34 %	68.42	69.23	+0.81
Окружающий мир	86.62 %	88.30	86.98	-1.32
ИТОГО	82.15 %	78.42	73.73	-4.69

По результатам анализа в среднем качественная успеваемость по общеобразовательным предметам понизилась на 4.69% в сравнении с прошлым учебным годом.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11-х классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

Для отслеживания и своевременной корректировки образовательного процесса в школе ведется мониторинг качества образования, который осуществляется по нескольким направлениям: состояние, эффективность и деятельность инновационной работы в школе, состояние качества преподавания и организация процесса обучения, эффективность и действенность внутришкольного управления, уровень развития обучающихся, их успеваемость по различным предметам, качество знаний, умений и навыков. Все направления педагогического мониторинга взаимосвязаны и являются одним из основных составляющих внутришкольного контроля.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1,5,10 классов. В 9-11 классах ведутся профориентационные факультативы, способствующие помощи выпускникам в дальнейшем трудоустройстве.

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением необходимых требований.

Определены причины снижения показателей

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для хорошего результата.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Управленческие меры

1. .Разработан дальнейший план работы по ликвидации пробелов и работы по дальнейшему освоению ООО НОО и ООО ОО

2. Продолжить мониторинг динамики показателей (качество , средний балл ,СОУ)

Адресные рекомендации:

учителям-предметникам:

- использовать результаты оценочных процедур для планирования индивидуальной и дифференцированной работы на уроках, включить в КТП задания ВПР, ГИА по изучаемым темам; - провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, ГИА выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных учащихся;

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся выявленной группы риска и учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность;

- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося;

- для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем, которые вызвали наибольшие затруднения;

- с целью формирования УУД применять изученные понятия, предметные результаты, методы для решения заданий практического характера, заданий из смежных дисциплин; осуществлять самоконтроль; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

- при выставлении текущих отметок соблюдать пункт 2.1 Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» **руководителям ШМО:**

- провести детальный анализ результатов ВПР и составить план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- в рамках заседаний ШМО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям и темам .

Результаты государственной итоговой аттестации 2023.

Мониторинг качества в школе является системным и комплексным. Он включает следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ, оценок по самостоятельным, контрольным, репетиционным, диагностическим работам, результаты пробного тестирования. Такую работу проводят классные руководители выпускных классов, учителя-предметники, преподающие в 9, 11 классах. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на выпускных ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями школы ведется целенаправленная систематическая работа по подготовке учащихся выпускных классов к сдаче государственной итоговой аттестации, но несмотря на это, результаты ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору в течение последних 3-х лет колеблются, что отражено в среднем балле по предметам в таблицах ниже.

Сравнительный анализ итоговой аттестации 9 класс

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся 9 кл.	53	49	58
Допущено	53	49	58
Не допущено	0	0	0
Оставлено на второй год	0	0	0

По итогам 2022-23 учебного года оставлены на повторный год обучения выпускников нет.

54 выпускник 9 классов получил аттестат из них 1 выпускница 9 класса получила аттестат с отличием. 4 выпускников будут проходить итоговую аттестацию в дополнительный период (сентябрь) из них 1 выпускника по 3 предметам, 1 выпускников по 2 предметам, 2 выпускника по 1 предмету.

Сравнительный анализ итоговой аттестации 9 класс за 2 года

Итоговая аттестация 9 класс в ОГЭ

Предмет	сдававших предмет	Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
			Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Русский язык	58	4,1	0	0	12	21	26	46	18	32
Математика	58	3,4	2	4	28	50	25	45	1	2
Физика	6	3,3	0	0	4	67	2	33	0	0
Химия	1	4	0	0	0	0	1	100	0	0
Биология	3	4	0	0	0	0	3	100	0	0
История	1	3	0	0	1	100	0	0	0	0
География	49	3,7	2	4	14	29	28	57	5	10
Английский язык	3	4,6	0	0	0	0	1	33	2	67

Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	34	3,2	3	9	22	65	9	26	0	0
информатика	15	3,3	0	0	8	53	4	27	2	13

предмет	2021-2022					2022-2023				
	5	4	3	2	к	5	4	3	2	к
Русский язык	23	16	8	2	80	18	26	12	0	79
математика	2	11	29	7	27	1	25	28	2	46

предмет	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023
Русский язык	3,75	4,2	4,1
математика	3,50	3,2	3,4
Итого по 2 предметам	3,63	3,7	3,75

Наблюдается повышение среднего балла по русскому языку на 0,1 , по математике на 0,2балла .Повышение среднего балла по школе по двум предметам на 0,05 балла.

Сравнительный анализ итоговой аттестации 11 класс

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся 11 кл.	17	15	26
Допущено	17	15	26
Не допущено	0	0	0
Получили аттестат	17	15	26
Получили справку	0	0	0

2022-23 учебном году по результатам итоговой аттестации выпускников 11 класса все получили аттестаты о среднем (полном) образовании. Получен 2 аттестата с отличием и медаль федерального уровня «За особые успехи в учении», золотой знака «Отличник Кузбасса», 1 выпускник получил серебрянный знака «Отличник Кузбасса».

Ф.И.О.	Медаль	уровень	предмет	балл	Годовая оценка
Бессонов Максим Александрович	Золотая	Федельный Региональная	Русский язык	83	5
			Математика Б	5	5

			история	84	5
			обществознание	79	5
Архипенко Владислав Игоревич	Золотая	Федельный Региональная	Русский язык	87	5
			Математика II	70	5
			физика	60	5
Павлов Тимофей Фёдорович	Серебряная	Региональная	Русский язык	85	5
			Математика II	68	5
			физика	62	5

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Кол. обуч. 2020-2021	Кол. обуч. 2021-2022	Кол. обуч. 2022-2023	Средний балл по школе 2020-21	Средний балл по школе 2021-22	Средний балл по школе 2022-23	Не прошл и порог 2020-21	Не прошл и порог 2021-22	Не прошл и порог 2022-23
Русский язык ЕГЭ	12	15	26	68	68.87	68	0	0	0
Русский язык ГВЭ	5	0	0	3,4	0	0	1	0	0
Математика (проф)	2	4	15	45	53.3	58	0	0	0
Математика (баз)	5	11	11	3,8	4.4	3,6	0	0	0
литература	0	0	2	0	0	61	0	0	0
физика	1	1	10	47	78	51	0	0	0
Химия	3	2	2	59	58.5	29	0	0	2
Биология	3	1	3	56	45	48	0	0	1
география	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	3	3	2	48	45	67	0	1	0
Обществознание	9	10	7	55	62.6	44	2	1	3
Информатика	0	0	3	0	0	57	0	0	0
Английский язык	0	4	1	0	80.25	61	0	0	0

Итоги ЕГЭ 2023 по предметам (общее)

предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		%		Кол-во	%	Кол-во	%	Сред. балл по предмету
						70-79	80-89	90-99	100					
Русский язык	26	0	0	14	54	5	19	6	23	1	4	0	0	68
Математика(П)	14	0	0	13	93	1	7	0	0	0	0	0	0	58
Физика	10	0	0	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	51
Химия	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59
Биология	3	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	48
Обществознание	7	3	43	3	43	1	14	2	20	1	10	0	0	44
История	2	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	67
Английский язык	1	0	0	1	100	0	0	3	75	0	0	0	0	61
Информатика	3	0	0	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0	57
Литература	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	61

№ п/п	Предмет			Кол-во участников	кол-во		%		кол-во		%		средний балл по предмету
					2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов					
1	Математика Б	12	0	12	0	0	3	27	6	50	2	18	3,6

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ 2022 и ЕГЭ 2023 позволяет сделать следующие выводы :

- отсутствие обучающихся не прошедших порог по обязательным предметам(русский язык ЕГЭ, математика (Б), математика (П))
- повышение среднего балла по школе по русскому языку на 0,87 балла
- повышение по математике(П) на 5 баллов ,
- понижение по физике на 27 балл
- понижение по химии на 30 баллов (не прошли порог)
- понижение по биологии на 3 баллов
- повышение по истории на 22 балла

- понижение по обществознанию на 19 баллов.

В рамках подготовки обучающихся 9-х и 11-го классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ руководителями ШМО были составлены планы работы на год, которые предполагали собой знакомство учителей, учащихся и их родителей с КИМами и проведение контрольно-проверочных работ. Итоги диагностических работ были проанализированы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения, отработаны. На заседаниях

ШМО учителя-предметники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: с методическими рекомендациями по подготовке выпускников к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, по заполнению бланков ответов, с критериями проверки и оценки выполнения заданий.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам и по выбору;
- велся мониторинг результатов ДКР, качества обученности выпускников;
- организовано взаимопосещение уроков и посещение учебных занятий администрацией школы в рамках ВШК качества;
- организованы дополнительные консультации для учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителя работали в индивидуальном режиме.

В целом итоги работы школы в 2022-2023 учебном году удовлетворительные. Однако проблемными остаются следующие вопросы:

- система подготовки учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ, ;
- уровень сформированности у учащихся общеучебных и учебно-логических умений и навыков;
- низкий уровень подготовки выпускников 9 класса к обязательно предмету на ГИА (математика);
- низкий уровень подготовки выпускников 9,11 класса к предметам по выбору
 - итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов показала не достаточную мотивационную заинтересованность обучающихся в высоких результатах на ГИА за исключением русского языка.

Анализ деятельности коллектива позволяет сделать следующие выводы:

1. Качественная успеваемость по итогам учебного года в целом по школе повысилась сравнению с прошлым 2021-2022 уч.г. на 1 % . В 2022-2023 уч.г. составила по школе 45%
2. 26 выпускники 11 классов получили аттестаты.
3. 54 выпускников 9 классов получили аттестаты. 4 выпускников пройдут ГИА в дополнительный период.
3. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показал повышение среднего балла по математике (П), истории, по остальным предметам наблюдается понижение.

4. Программа пройдена по всем предметам учебного плана. Практическая часть программы выполнена в полном объеме.

5. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Отрицательным моментом является низкий средний балл ГИА выпускников 11 классов (биология, химии, обществознанию, физики)

Рекомендации:

1. Продолжить реализовывать индивидуальный подход в обучении.
2. Учителям предметникам шире использовать передовой педагогический опыт, новые передовые технологии для повышения интереса обучающихся к изучаемым предметам.
3. Руководителям МС, МО разработать планы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
4. Учителям предметникам строго следовать полученным рекомендациям от школьного психолога по созданию благоприятного психологического климата и ситуации успешности.
5. Продолжить проведение административных срезов в течении года по всем предметам учебного плана
6. Руководителю МС провести анализ методов подачи и закрепления нового и ранее изученного материала на уроках выше перечисленных предметов с низким качеством обучения.
7. Перед коллективом поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих повышению качества образования в условиях реализации Федерального государственного стандарта НОО и ООО.
8. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий.
9. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся
10. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами (ответственные - председатели ШМО).
11. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, развитие умений по составлению технологических карт урока, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих ИКТ на уроках (ответственные - заместитель директора по МР, председатели ШМО).

4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах

С целью повышения объективности проведения школьного этапа ВсОШ привлекаются общественные наблюдатели из числа родительской общественности, социальных партнеров и др.

2019-2020 (чел)	2020-2021 (чел)
2	6

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества общественных наблюдателей. По результатам общественного наблюдения фактов необъективного проведения школьного этапа ВсОШ не выявлено.

В 2020-2021 учебном году во время проведения олимпиады было обеспечено видеонаблюдение.

В 2020-2021 учебном году продолжена работа с одаренными учащимися, с учащимися

проявляющими интерес к тому или иному предмету.

В соответствии с приказом Администрации города Кемерово управления образования № 924 от 10.09.2020г «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в школе был проведен 1 тур школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 4-11- х классов по следующим предметам: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, математика, физика, химия, биология, информатика, технология, физическая культура.

В них приняли участие 220 учащихся 4-11-х классов

Наибольшее количество учащихся при проведении школьной олимпиады было традиционно привлечено учителями русского языка, математики, обществознания, биология.

С целью четкой организации 1 (школьного) тура всероссийской олимпиады было составлено расписание проведения олимпиады, утверждён состав школьных предметных жюри, председателями которых являлись учителя высшей и первой квалификационной категории (Т.В.Большакова, Жуковская О.П., Н.И.Деминская, Е.С.Тарабаева, Л.Л.Строенко, Л.А.Третьякова).

**Количественные данные по школьному этапу
всероссийской олимпиады школьников
2019-2020 учебного года МБОУ «СОШ № 69»**

№ п/п	предмет	школьный этап		
		кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
1	Экономика	5	0	1
2	Английский язык	4	0	0
3	Немецкий язык	7	0	0
4	Математика	63	3	26
5	Информатика	13	0	0
6	История	9	0	3
7	Технология	24	0	0
8	Русский язык	31	1	17
9	Биология	29	0	18
10	Право	7	0	4
11	География	17	0	8
12	Физика	6	0	1
13	Астрономия	6	0	0
14	Обществознание	30	0	11
15	Химия	23	0	3
16	Экология	8	0	1
17	Информатика	7	0	0
18	Литература	13	0	0
19	Основы безопасности жизнедеятельности	7	0	4
20	Физическая культура	22	0	10
21	МХК	6	0	0
	ИТОГО	337	4	108

**Количественные данные по школьному этапу
всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года МБОУ «СОШ № 69»**

№ п/п	предмет	школьный этап		
		кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
1	Экономика	8	0	1
2	Английский язык	12	0	2
3	Немецкий язык	0	0	0
4	Математика	34	1	7
5	Информатика	13	0	0
6	История	10	0	0
7	Технология	18	0	0
8	Русский язык	27	0	3
9	Биология	19	0	1
10	Право	7	0	0
11	География	18	0	0
12	Физика	18	0	0
13	Астрономия	2	0	1
14	Обществознание	14	0	6
15	Химия	0	0	0
16	Экология	0	0	0
17	Информатика	2	0	1
18	Литература	7	0	2
19	Основы безопасности жизнедеятельности	12	0	4
20	Физическая культура	12	0	8
21	МХК	0	0	0
	ИТОГО	220	1	29

В соответствии с приказом Администрации города Кемерово управления образования № 1523 от 24.011.2020г «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 7-11-х классов по следующим предметам: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, математика, физика, химия, биология, информатика, технология, физическая культура» были приглашены следующие учащиеся школы:

- Каченков, 10а класс – астрономия; обществознание
- Котляков Д, 8 а класс – информатика;
- Салькова А.,6 а класс – литература;
- Бессонов М., 9 б класс - экономика

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2015-2016 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 учащихся: Шестакова Е., 9а, Романенко 11 класс – по технологии.

В 2016-2017 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников не приняли участия вследствие низкого результата.

В 2018-2019 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие и стал победителем муниципального и регионального этапов 1 учащийся: Коробков Степан, 11 класс, по химии.

В 2019-2020 году победителями школьного этапа стали 4 учащихся, 3 из которых – учащиеся 4-х классов и 1 учащийся 6 класса. Данные учащиеся на муниципальном этапе заняли призовые места. Из 108 призеров школьного этапа на муниципальный были приглашены 3 учащихся школы, показавших лучшие результаты: Васильева А., 6 б класс, Корешкова А, 7 а класс и Галимов М., 8 а класс по биологии, но в число победителей или призеров они не попали.

В 2020-2021 году из призеров школьного этапа на муниципальный было приглашено 4 учащихся по 5 учебным предметам. Как и в предыдущем году, в число победителей или призеров они не попали.

Согласно приказу управления образования администрации города Кемерово «О проведении школьной и городской олимпиады младших школьников» от 15.01. 2021 № 14 в период с 09.02.- 12.02.2021г была проведена городская многопредметная олимпиада младших школьников.

1. В школьном этапе приняли участие 43 ученика 4-х классов

***Результаты городской многопредметной олимпиады младших школьников
2019-2020 учебный год***

Предмет	Ф.И.О.участника, класс	Ф.И.О.педагога, подготовившего участника олимпиады	Кол-во баллов	место
Математика	Распопов Даниил, 4 б	Новикова Л.Р	16	1
	Ломонов Степан, 4 а	Волкова И.В.	13.5	3
Русский язык	Машков Евгений, 4б	Новикова Л.Р.	13	3
	Ломонов Степан, 4 а	Волкова И.В.	12	4
	Паскевич Давид, 4 а		7.5	
Литературное чтение	Ломонов Степан, 4 а	Волкова И.В	19	4
	Паскевич Давид, 4 а	Волкова И.В.	16	
Окружающий мир	Акинин Никита, 4	Волкова И.В.	19.5	3
	Дуб Федор, 4	Новикова Л.Р.	9	

***Результаты городской многопредметной олимпиады младших школьников
2020-2021 учебный год***

Предмет	Ф.И.О.участника, класс	Ф.И.О.педагога, подготовившего участника олимпиады	Кол-во баллов	место
Математика	Семенюк Полина	Сомова С.И	20	4
	Барабанова Ульяна	Сомова С.И	20	4
Русский язык	Барабанова Ульяна	Сомова С.И	22	4
	Семенюк Полина	Сомова С.И	18.5	9
Литературное чтение	Егорова Варвара	Сомова С.И.	18.5	2
	Эбергард Арина	Сомова С.И	18.5	2
	Лебедева Варвара	Сомова С.И	15.5	7

Окружающий мир	Зуев Роман	Сомова С.И.	22	3
----------------	------------	-------------	----	---

В 2015-2016 учебном году в городской олимпиаде приняли участие 8 человек из заявленных 11 (причина – болезнь детей)

В 2016-2017 учебном году в городской олимпиаде приняли участие 7 человек по трем предметам, из которых 2 стали призерами.

В 2017-2018 учебном году в городской олимпиаде приняли участие 5 человек по 3 предметам, из которых 1 стал призером олимпиады по русскому языку

В 2018-2019 учебном году в городской олимпиаде ни один из участников не занял призовых мест

В 2019-2020 учебном году в городской олимпиаде приняли участие 6 учащихся 4-х классов, из них 1 стал победителем олимпиады по математике и 3 ученика стали призерами олимпиад по математике, русскому языку и окружающему миру. По литературному чтению учащийся 4 а класса занял 4 место.

В 2020-2021 учебном году в городской олимпиаде приняли участие 8 учащихся 4а класса, из них 2 ученика стали призерами олимпиады по литературному чтению, 1 ученик – призером по окружающему миру.

Согласно приказу управления образования администрации города Кемерово «О проведении городской многопредметной олимпиады школьников 5-6 классов... в 2020-2021 учебном году» от 19.02.2021г № 149 в период с 01.03 по 12.03.2021 г была проведена многопредметная олимпиада школьников 5-6 классов.

На олимпиаду был приглашен 1 учащийся: Салыкова А., 6 а класс – по литературе.

В целом по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов, многопредметной олимпиады учащихся 5-6-х классов и городской олимпиады младших школьников можно сделать следующие выводы (в сравнении за два года):

в 2019-2020 г

1. Победители и призёры городской олимпиады младших школьников (4-е классы) – результат систематической и качественной подготовки учащихся учителями Волковой И.В., Новиковой Л.Р.
2. **Впервые** (с 2012 года) учащийся 4 класса стал призером олимпиады по окружающему миру (Акинин Н. – учитель Волкова И.В.)
3. **Впервые** за последние 7 лет на многопредметной олимпиаде школьников 5-6-х классов появился призер по математике (Портян А. -учитель Жуковская О.П.)

в 2020-2021 г:

1 Призеры городской олимпиады младших школьников – результат качественной подготовки учителем Сомовой С.И.

2 Второй год подряд обучающиеся 4-х классов становятся призерами по окружающему миру

3 Вновь отсутствуют победители и призеры среди учащихся 5-11 классов. Лучший результат на олимпиаде показала ученица 6 класса Салыкова А. по литературе (уч. Большакова Т.В.)

Рекомендации:

1. Руководителю МО учителей начальных классов, Новиченко Е.П. провести в августе 2020 г. совместное с учителями – предметниками 5-х классов заседание методического объединения, в рамках которого предоставить возможность учителям, подготовившим участников и призеров городской олимпиады младших школьников, поделиться опытом.

2. Организовать работу по подготовке учащихся к олимпиадам, используя возможности осеннего школьного лагеря. Ответственность за организацию групп потенциальных «олимпиадников» возложить на заместителя по УМР Большакову Т.В. (в предыдущем году из-за пандемии данное мероприятие было невозможно. Рассмотреть возможности организации работы с учащимися по подготовке к олимпиадам в дистанционном режиме

2015-2016 учебный год

Предмет	Ф.И.ученика	Класс.	Результаты.			Учитель.
			район	город	область	
технология	Шестакова Евгения	9	+		–	Зражевская И.Н Шарфин А.Н..
	Романенко Виталий	11	+			
Английский язык («Будущее Кузбасса»)	Гоморов Алексей	11			+ (участие)	Строенко Л.Л.

2016-2017 учебный год

Предмет	Ф.И.ученика	Класс.	Результаты.			Учитель.
			район	город	область	
математика	Конопля Ксения	4а		+(3 м)	–	Сомова С.И.
Литературное чтение	Тузовская Мария	4а		+ 3 м		Сомова С.И.
Химтех (КузГТУ)	Коробков Степан	9а			3 м	Захаренкова Л.В.

2017-2018 учебный год

Предмет	Ф.И.ученика	Класс.	Результаты.			Учитель.
			район	город	область	
Русский язык	Васильева Алена	4б		+(2 м)	–	Пантюкова С.В
Физика	Коробков Степан	10 а	2 м	+ участие	-	Утробина О.В.

2018-2019 учебный год

Предмет	Ф.И.ученика	Класс.	Результаты.			Учитель.
			район	город	область	
Химия «Будущее Кузбасса»	Коробков Степан	11 а			2 место	Фасфудинова Т.Н
Математика «Будущее Кузбасса»	Ромашкин Вячеслав	11 а			1 место	Жуковская Ольга Петровна
Химия	Коробков Степан	11 а			1 место	Фасфудинова Т.Н

Всероссийская олимпиада региональный этап						
---	--	--	--	--	--	--

2019-2020 учебный год

Предмет	Ф.И.ученика	Класс.	Результаты.			Учитель.
			район	город	область	
математика	Портян Андрей	6 а		3м		Жуковская О.П.
	Распопов Даниил	4 б		1 м		Новикова Л.Р.
	Ломонов Степан	4 а		3 м		Волкова И.В.
Русский язык	Машков Евгений	4		3 м		Новикова Л.Р.
Окружающий мир	Акинин Никита	4 б		3м		Волкова И.В.

2020-2021 учебный год

Предмет	Ф.И.ученика	Класс.	Результаты.				Учитель.
			школа	район	город	область	
Литературное чтение	Егорова Варвара Эбергард Арина	4 а	+		+(2м)		Сомова С.И.
		4 а	+		+(2м)		Сомова С.И.
Окружающий мир	Зув Роман	4 а	+		+(3м)		Сомова С.И.
Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам для уч-ся 3-7 классов	Акинин Никита	5 а			+(3м)		Мажейко И.Ю.
	Огуй Мария	6 а			+(2м)		Мажейко И.Ю.
Открытая олимпиада школьников по электротехнике «ЭлТех-2020» (КузГТУ)	Каченков А.	10а				+(3 м)	Орлов С.В.
Районная олимпиада по психологии - 2020	Семенюк Софья Ромашова Алина Кичкирева Юлия	11а			+(1м) +(2м) +(3м)		Богданова

	Онлайн олимпиада «Инфоурок» по математике осенний сезон, ноябрь 2019	Королева В Симонова Л. Терешин В., 1 кл	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Игнатова Н.Г.
	Онлайн олимпиада «Инфоурок» по русскому языку осенний сезон, ноябрь 2019	Королева В., 1 кл	Диплом 1 степени	Игнатова Н.Г.
	Онлайн олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру осенний сезон, ноябрь 2019	Королева В., 1 кл	Диплом 1 степени	Игнатова Н.Г.
	Онлайн олимпиада «Инфоурок» по математике зимний сезон, март 2020	Кривошеев Л., Светлаков Я., 1 кл	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Игнатова Н.Г.
	Онлайн олимпиада «Инфоурок» по русскому языку зимний сезон, март 2020	Кривошеев Л., Светлаков Я., 1 кл	Сертификат Диплом 1 степени	Игнатова Н.Г.
	Онлайн олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру зимний сезон, март 2020	Кривошеев Л., Светлаков Я., 1 кл	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	
	Олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру, весенний сезон, 14.05.2020	Акинин Н., 4 кл Круглова А., 4 кл Ломонов С., 4 кл Мартынов М., 4 кл Этигон П., 4 кл Королева В., 1 кл Светлаков Я., 1 кл Кривошеев Л., 1 кл	Диплом 3 степени ЛЦ 37613428 Сертификаты Диплом 1 степени Диплом 2 степени сертификат	Волкова И.В. Игнатова Н.Г.
	Олимпиада «Инфоурок» по математике, весенний сезон, 14.05.2020	Акинин Н., 4 кл Ломонов С., 4 кл Этигон П., 4 кл Круглова А., 4 кл Мартынов М., 4 кл	Дипломы 3 степени Сертификаты	Волкова И.В. Игнатова Н.Г.

		Кривошеев Л., Светлаков Я., 1 кл Королева В., 1 кл	Дипломы 1 степени сертификат	
	Олимпиада «Инфоурок» по русскому языку, весенний сезон, 14.05.2020	Мартынов М, 4 кл Круглова А, 4 кл Ломонов С., 4 кл Этигон П. 4 кл Акинин Н, 4 кл Кривошеев Л., 1 кл Светлаков Я., 1 кл Королева В., 1 кл	Диплом 1 степени НК 39071232 Диплом 3 степени ЦЛ08459248 Диплом 3 степени УЦ 38387839 Диплом 3 степени ЦМ09328852 Сертификат НЯ 46735921 Диплом 1 степени Диплом 3 степени сертификат	Волкова И.В. Игнатова Н.Г.
	Проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Книголюб», 25.05.2020	Ломонов С., 4 кл Попова С.. 4 кл	Диплом 2 место № 1745038/1 Диплом 2 место №1745839/1	
	Проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Алфавит», 25.05.2020	Круглова А., 4 кл Ломонов С., 4 кл Попова С. 4 кл Этигон П.4 кл	Диплом 2 место №1747550/1 Диплом 2 место №1747549/1 Диплом 2 место №1747552/1 Диплом 2 место № 1747551/1	Волкова И.В.
	Проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Мир математики», 25.05.2020	Акинин Н., 4 кл Алешин Е., 4 кл Ломонов С., 4 кл Кондалов Я., 4 кл	Диплом 1 место №1746782/1 Диплом 1 место № 1745093/1 Диплом 1 место № 1745094/1	Волкова И. В

			Диплом лауреата № 1745097/1	
	Проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Весенние трели», 25.05.2020	Акинин Н., 4 кл	Диплом 2 место №1745677/1	Волкова И.В.
	Дистанционный конкурс по математике «Старт», 29.09.2019	Алексеева С., 3 кл Барабанова У., 3 кл Зотов К., 3 кл Кебина В., 3 кл Кимир К., 3 кл Матвеев С., 3 кл Егорова В., 3 кл Паймурзин А., Панженская П., 3 кл	Дипломы победителей (1 место) Диплом 2 место Диплом 3 место сертификаты	Сомова С.И.
	Дистанционный конкурс «Старт» логика , 29.09.2019	Кебина В., 3 кл Зотов К., Кимир К., 3 кл Егорова В., 3 кл Панженская П., 3 кл	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место сертификат	Сомова С.И.
	Дистанционный конкурс по русскому языку «Старт», 29.09.2019	Зотов К., Кебина В., 3 кл Кимир к., 3 кл Алексеева С., Барабанова У., Егорова В., Панженская П., Паймурзин А., 3 кл	Дипломы 1 место Диплом 3 место Сертификаты	Сомова С.И.
	Дистанционный конкурс по литературному чтению «Старт», 29.09.2019	Зотов К., 3 кл Егорова В., Кебина В., Кимир К.,	Диплом 3 место сертификаты	Сомова С.И.

		Панженская П., 3 кл		
	Дистанционный конкурс по окружающему миру «Старт», 29.09.2019	Ворожищева Л., 3 кл Зотов К., Панженская П. Кимир К., 3 кл Кебина В., Егорова В., 3 кл	Диплом 1 место Дипломы 2 место Диплом 3 место сертификаты	Сомова С.И.
	Онлайн олимпиада по математике, декабрь 2019	Зотов К., Зуев Р., 3 кл	Похвальные грамоты	Сомова С.И.
	Проект «Видео-уроки», олимпиада по русскому языку	Егорова В., Кебина В., Зотов К., 3 кл	Дипломы 1 место	Сомова С.И.
	Проект «Видео-уроки», олимпиада по окружающему миру	Егорова В., 3 кл Кебина В., 3 кл Зотов К., 3 кл	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Сомова С.И.
	Проект «Видео-уроки», олимпиада по математике	Егорова В., Зотов К., Кебина В., 3 кл	Дипломы 1 место	Сомова С.И.
	Проект «Видео-уроки», олимпиада по литературному чтению	Зотов К., 3 кл Егорова В., Кебина В., 3 кл	Диплом 1 место Дипломы 2 место	Сомова С.И.
всероссийский	Онлайн олимпиада по математике «Заврики», сентябрь 2019	Зотов К., 3 кл. Кипарисова В., Матвеев С., Панженская П., 3 кл Бердова А., Антоневи́ч Д., Романов И., Лукша М., Зюськин М., Витовтов Я., 2 кл Шлемов И., Попадьян А., Ивандеев А., Фионова А., 2 кл Кривошеев Л., Светлаков Я.,	Сертификат Похвальные грамоты Дипломы победителей Похвальные грамоты Дипломы победителей	Сомова С.И. Беккер И.М. Игнатова Н.Г

		Семушина Н., 1 кл. Королева В, Космынина А., Сафонов Д..	Похвальные грамоты	
	Онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики», сентябрь 2019	Зотов К., 3 кл	Похвальная грамота	Сомова С.И.
	Онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики», октябрь 2019	Ивандеев А., Попадьин А., Романов И., Лукша М., 2 кл Абдуллаева С., Зюськин М., Маркова И., Фионова 2 кл Космынина А., 1 кл Симонова Л., 1 кл	Дипломы победителей Похвальные грамоты Похвальная грамота сертификат	Беккер И.М. Игнатова Н.Г.
	Онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики, апрель 2020	Зотов К., Семенюк П., Кузнецова Т., 3 кл Попадьин А., 2 кл Джеенкулова А., Засыпкина Д., Банникова У.. 2 кл Паскевич Д., 4 кл Кривошеев Л., Светлаков Я., 1 кл Елизаров А., Зиневский А., Семушина Н., Терешин В., Шумейко А., 1 кл	Похвальные грамоты Сертификат Похвальная грамота Сертификаты Похвальная грамота Дипломы победителей Похвальные грамоты	Сомова С.И. Беккер И.М. Волкова И.В. Игнатова Н.Г.
	Онлайн олимпиада «Заврики» по предпринимательству, ноябрь, 2019	Зотов К., Кипарисова В., 3 кл Маркова И.. 2 кл Романов И., Попадьин А., 2 кл.	Похвальные грамоты Диплом победителя Похвальные грамоты	Сомова С.И. Беккер И.М.
	Онлайн олимпиада «Заврики» по	Горелов А., Романов И.,	Дипломы победителей	Беккер И.М.

	<p>математике, май 2020г</p>	<p>Зюьскин М., 2 кл</p> <p>Бердова А., Фионова А., Маркова И., Солдатова В.,</p> <p>Сидоров А., Витовтов Я., 2 кл</p> <p>Акинин Н., Иванов Д., Кондалов Я., Мартынов М., Пивоварова С., Русаков М., Тагласов М., Этигон М., 4 кл</p> <p>Алешин Е., Ломонов С., Паскевич А., Паскевич Д., Пичуева А., Узиков А., Узиков П., Ястребов А., 4 кл</p> <p>Ачинович И., Галимов С., Калинина М., 4 кл</p> <p>Светлаков Я., Семушина Н., Шумейко А., 1 кл</p> <p>Елизаров А., Кривошеев Л., Порошин Д., Сафронов Д., Смирнова П., 1 кл</p> <p>Жеребцова К., Симонова Л., 1 кл</p>	<p>Похвальные грамоты</p> <p>Сертификаты</p> <p>Дипломы победителей</p> <p>Похвальные грамоты</p> <p>Сертификаты</p> <p>Дипломы победителей</p> <p>Похвальные грамоты</p> <p>сертификаты</p>	<p>Волкова И.В.</p> <p>Игнатова Н.Г.</p>
	<p>Онлайн олимпиада Учи.ру по программированию, январь 2020г</p>	<p>Ивандеев А., Романов И., Лукша М., Шаройко М., 2 кл</p> <p>Бердова А., Антоневич Д., Зюьскин М., Витовтов Я., 2 кл</p> <p>Попадьин А., Засыпкина Д., Хрячков Д.,</p>	<p>Дипломы победителей</p> <p>Похвальные грамоты</p> <p>Сертификаты</p>	<p>Беккер И.М.</p>

		Маркова И., 2 кл Кривошеев Л., Светлаков Я., 1 кл	Похвальные грамоты	Игнатова Н.Г.
	Онлайн олимпиада «Заврики» по окружающему миру, март 2020	Кондалов Я, 4 кл Светлаков Я. 1 кл	Похвальная грамота Похвальная грамота	Волкова И.В. Игнатова Н.Г.
	ЦДО «Прояви себя» дистанционная олимпиада по математике	Алексеева С., Егорова В., Зотов К., Зуев Р., Кебина В, Лукьянов Е., Матвеев С., Меновщикова К., Степанов С., Шелковников Д., Кимир К., 3 кл	Дипломы 1 место Диплом 2 место	Сомова С.И.
	АРТ-талант олимпиада по математике «Математический лабиринт»	Барабанова У., Егорова В., Кебина В., 3 кл	Дипломы 1 место Диплом 2 место	Сомова С.И.
	Арт- талант олимпиада по литературному чтению «Читаем и обсуждаем»	Барабанова У., Егорова В., Кебина В., 3 кл	Дипломы 1 место Диплом 2 место	Сомова С.И.
	АРТ-талант олимпиада по русскому языку «Мир родного языка»	Барабанова У., Егорова В., Сметанникова П. Кебина В., 3 кл	Дипломы 1 место Диплом 2 место	Сомова С.И.
	АРТ-талант олимпиада по ОБЖ «Безопасная зима»	Кебина В., 3 кл	Диплом 1 место	Сомова С.И.
	АРТ-талант олимпиада по окружающему миру «Удивительный мир природы»	Егорова В., Сметанникова П., Кебина В., 3 кл.	Дипломы 1 место Диплом 3 место	Сомова С.И.
	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» яндекс- учебник, март 2020г	Ломонов С., 4 кл Пичуева А., Лебедев А., Лебедев С., 4 кл Бабина В., Калинина М., Кондалов Я., Пивоварова С., 4 кл	Диплом победителя Дипломы призеров сертификаты	Волкова И.В.
	«Олимпус» по английскому языку осенняя сессия	Акинин Н., 4 кл	Диплом участника	

	«Олимпус» по русскому языку осенняя сессия	Криштофик Б., Ломонов С., Шнар С., 4 а Алексеева А., Попова С., Этигон П., Бурмакина В., Кондалов Я., Паскевич Д., 4 кл	Дипломы лауреатов Дипломы участников	Волкова И.В.
	«Олимпус» по литературному чтению осенняя сессия	Ломонов С., Попова С., Кадыш А. 4 кл Белкина А., Корчуганова Ю., Криштофик Б., Дуб Ф., Этигон П., Кондалов Я., Стрикунов Д., Паскевич Д., 4 кл	Дипломы лауреатов Дипломы участников	Волкова И.В. Новикова Л.Р.
	«Олимпус» по математике осенняя сессия	Акинин Н., Арзамасов В., Перунова Л., Чухонцева А., Лукин Д., Машков Е., Распопов Д., Зверева С., Ломонов С., 4 кл Шнар С., Кондалов Я., Ярусова В., Этигон П., Узиков А., Паскевич Д., Узиков П., Кайдалова М., 4 кл	Дипломы лауреатов Дипломы участников	Волкова И.В. Новикова Л.Р.
	«Олимпус» по окружающему миру осенняя сессия	Акинин Н., Белкина А., Соловьев А., Алимпиева М., Кулицкий С., Кондалов Я., 4 кл	Дипломы лауреатов Дипломы участников	Волкова И.В. Новикова Л.Р.

Основное общее образование 5-9 классы

Уровень конкурса	Название олимпиады, конкурса	Кол-во участников	результат	Учитель/руководитель
международный	«Интересно учить, интересно учиться» английский язык	Чмирева А., 5 кл	Диплом призера 3 степени 19.05.2020№ д4783700	

		Огуй М., 5 кл	Диплом победителя 1 степени 19.05.2020 № д9729877	
	МАН «Интеллект будущего» конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	Огуй М., 5 кл Порошин К., 5 кл Салькова А., 5 кл	Диплом 1 степени 02.03.2020 № 1742309/1 Диплом 2 степени № 1742306/1 Диплом 3 степени № 1742307/1	Большакова Т.В.
	Олимпиада по физической культуре «Сила разума»	Халева Э. 8 кл.	Диплом победителя № 338-6230 08.04.2020	Бородкина О.А.
	Дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2019- осенняя сессия»	Бессонов М., 8 кл Косюнов В., 8 кл Ложкова А., 8 кл	Диплом 3 степени Грамота грамота	Тарабаева Е.С.
	Дистанционный конкурс «Старт» по истории России 04.10.2019	Бессонов М., 8 кл Зайцев А., 8 кл Ложкова А., 8 кл Терехова Е., 8 кл Косюнов В., 8 кл Портян Д., 9 кл	Сертификат ГП 130761 Сертификат ГП 125023 Сертификат ГП131781 Сертификат ГП 122597 Сертификат ГП 206869 Диплом 2 место ГП 174012	Тарабаева Е.С.
	Конкурс по истории «Факты. События. Люди», 01.05.2020	Огуй М. 5 кл	Диплом победителя (1 место) РА274№159913	Домарацкий Ю.Л.
	Конкурс по истории «Ключевые даты Великой Отечественной войны», 07.05.2020	Пасечник П., 6 кл	Диплом победителя (1 место) РА 561№161015	Домарацкий Ю.Л.
Всероссийский	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Школьный тур	Кирш А., 9 кл Терехова Е., 8 кл Бессонов М., 8 кл Сабанцев Л., 8 кл Косюнов В., 8 кл	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Тарабаева Е.С.

		Борисов В., 9 кл	сертификат	
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку сентябрь 2019; март 2020	Огуй М., 5 кл		Диплом 2 степени № 1406/529637; Диплом 1 степени № 1416/529637	Кофейникова О.Н.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Игры со словами», 03.05.2020г	Огуй М., 5 кл		Диплом 1 степени № 1676\529637	
Олимпиада «История в деталях», 11.02.2020	Огуй М., 5 кл		Диплом 1 место	Домарацкий Ю.Л.
Общероссийская олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия». История	Косюнов В., 8 кл Бессонов М., 8 кл Ложкова А., 8 кл Портян Д., 9 кл. Славгородская Я., 9 кл		Дипломы участников	Тарабаева Е.С.
Общероссийская олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия». обществознание	Батурин Н., 8 кл, Ложкова А., 8 кл Бессонов М., 8 кл Косюнов В. 8 кл Пугачева А., 9 кл Кириш А., 9 кл		Дипломы участников	Тарабаева Е.С.
Общероссийская олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия». Русский язык	Каньшин С., 5 кл Главадских Е., 5 кл Огуй М., 5 кл Козырева О., 5 кл Лисоченко Г., 5 кл Гарагуля А., 5 кл Бондарец А., 5 кл Чугунова О, 6 кл Логоневич В., 6 кл		Дипломы участников	Петрухина Л.В. Кофейникова О.Н. Большакова Т.В.

		<p>Портян А., 6 кл Моисеевская А., 6 кл Ангерман А., 6 кл Хайдарова М., 6 кл Колчанова Е., 7 кл Попов С., 7 кл. Котляков Д., 7 кл</p> <p>Горшкова У., 5 кл Будюков П., 7 кл Тузовская М., 7 кл Жданова К., 7 кл Чулкова А., 7 кл Халтурина А., 9 кл</p>	Дипломы лауреатов	
	Общероссийская олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия». Английский язык	Чмирева А., 5 кл Огуй М., 5 кл Гарагуля А., 5 кл Гагарин И. 6 кл	Дипломы участников	
	Общероссийская олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия». Математика	<p>Антоневич В., 6 кл Кайдалов И., 6 кл Зварич Л., 6 кл Ангерман А., 6 кл Моисеевская А. бкл</p> <p>Портян А., 6 кл Ахалая Г., 6 кл Хайдарова М., 6 кл Ткаченко Д., 6 кл</p>	<p>Дипломы лауреатов</p> <p>Дипломы участников</p>	Жуковская О.П.
	10 дистанционная олимпиада с международным участием «Росконкурс» по английскому языку, ноябрь 2019	Каньшин С., 5 кл	Диплом регионального победителя (3 место в регионе) № 4207-758112	
	10 дистанционная олимпиада с международным участием	Каньшин С., 5 кл	Диплом регионального победителя (2	Чукарева

	«Росконкурс» по математике, ноябрь 2019		место в регионе) № 4207-776078	
	10 дистанционная олимпиада с международным участием «Росконкурс» по русскому языку, ноябрь 2019	Каньшин С., 5 кл	Диплом регионального победителя (1 место в регионе) №4207-758940	Кофейникова О.Н.
Региональный	Областная конференция исследовательских работ «История школы- история страны», февр 2020 г	Бессонов М., 8 кл	сертификат	Тарабаева Е.С.
муниципальный	Конкурс сочинений «Без срока давности», районный этап, янв 2020г	Огуй М., 5 кл	Благодарственное письмо ТОО	Большакова Т.В.

**Среднее общее образование
10-11 классы**

Уровень конкурса	Название олимпиады, конкурса	Кол-во участников	результат	Учитель/руководитель
международный	Дистанционный конкурс «Старт» по истории России 04.10.2019	Коваленко В., 11 класс Бачинская А., 11 кл Колмогорова К., 11 кл Курмашова С., 11 кл	Сертификат ГП 120165 Сертификат ГП 120246 Сертификат ГП 132467 Сертификат ГП 127477	Тарабаева Е.С.
всероссийский	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Школьный тур	Шляхтина А. 10 кл Садовикова Ю. 11 кл. Жеребцова С., 10 кл	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	

Итоги участия в заочных предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и конференциях в 2020-2021 учебном году

Начальное общее образование 1-4 классы

Уровень конкурса	Название олимпиады, конкурса	Кол-во участников	результат	Учитель/руководитель
международный	«Умный мамонтенок», зима/весна 2021	Аникина П, 1 кл	Диплом 1 степени по литературному чтению; Диплом 2 степени по обучению грамоте; Диплом 2 степени по окружающему миру; Диплом 3 степени по математике	Волкова И.В.
	«Интеллект-экспресс», 21.01-12.04.2021	Деменев М, 1 кл Козырева Д., 1 кл Аникина П, 1 кл Сабелев Д. 1 кл Абрамова М. 1 кл Осипов И. 1 кл Абрамова М., 1 кл Аникина П. 1 кл Деменев М., 1 кл Козырева Д., 1 кл Сабелев Д, 1 кл Абрамова М., 1 кл Аникина П. 1 кл Деменев М. 1 кл Козырева Д., 1 кл Шубина В., 1 кл	Диплом 1 место №1784855/1 Диплом 1 место №1784856/1 Диплом 2 место №1784854/1 Диплом 2 место №1784883/1 Лауреат №1787923/1 Свидетельство участника Диплом 1 место №1788517/1 Диплом 1 место №1788515/1 Диплом 1 место №1788512/1 Диплом 1 место №1788514/1 Диплом 1 место №1788516/1 Диплом 1 место №1787841/1 Диплом 1 место №1784712/1 Диплом 1 место №1784713/1 Диплом 1 место №1784714/1 Диплом 1 место №1789862/1	Волкова И.В.
	Олимпиада «Инфоурок» по математике (углубленный уровень)04.03.2021	Абрамова М., 1 кл Аникина П, 1 кл Антонова В., 1 кл Козырева Д., 1 кл Прудников К. 1 кл Сидорина А. 1 кл	Диплом 1 степени ЩБ13301671 Диплом 1 степени ОИ19352888 Диплом 1 степени ШЕ16878359 Диплом 1 степени МН31036034 Диплом 1 степени РД4641847 Диплом 1 степени ЛХ78712838	Волкова И.В.

	<p>Пугачева С., 1 кл Васина В., 1 кл Тишкевич Ю. 1 кл Журавлев В., Сухова А..1 кл</p>	<p>Диплом 2 степени МВ39105206 Диплом 3 степени ФМ82460885 Диплом 3 степени ЖО72230882 Сертификаты участников</p>	
<p>Олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (углубленный уровень)04.03.2021</p>	<p>Аникина П., 1 кл Прудников К., 1 кл Пугачева С. 1 кл Сидорина А., 1 кл Абрамова М., 1 кл Антонова В., 1 кл Васина В., Журавлев В., Козырева Д., Сухова А., Тишкевич Ю..1 кл</p>	<p>Диплом 1 степени ЖЮ92543525 Диплом 1 степени ДИ54529393 Диплом 1 степени ЖБ08026713 Диплом 1 степени ГВ07919007 Диплом 3 степени ЙЯ73695925 Диплом 3 степени ЕП55257782 Сертификаты участников</p>	<p>Волкова И.В</p>
<p>Олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (углубленный уровень)04.03.2021</p>	<p>Абрамова М., 1 кл Аникина П., 1 кл Антонова В., 1 кл Козырева Д., 1 кл Прудников К., 1 кл Пугачева С., 1 кл Сидорина А., 1 кл Журавлев В., 1 кл Сухова А., 1 кл Васина В., ТишкевичЮ., 1 кл</p>	<p>Диплом 1 степени СШ71612550 Диплом 1 степени ЙЮ75439789 Диплом 1 степени ЧЯ21692912 Диплом 1 степени ОЩ85628272 Диплом 1 степени УН11093563 Диплом 1 степени ДЙ46011864 Диплом 1 степени ИШ27340189 Диплом 3 степени НП63063874 Диплом 3 степени ИЦ87368281 Сертификаты участников</p>	<p>Волкова И.В.</p>
<p>Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (углубленный уровень) 30.11.2020</p>	<p>Абрамова М., 1 кл Петров И., 1 кл Сидорина А. 1 кл Сухова А., 1 кл Тишкевич Ю.1 кл Антонова В., 1 кл Кошкин Б., 1 кл</p>	<p>Диплом 1 место ХФ48611686 Диплом 1 место СЮ47254963 Диплом 1 место ЕХ69144627 Диплом 1 место ОХ67923859 Диплом 2 место ЯГ48055921 Диплом 3 место ЮР81404736 Диплом 3 место ЭЦ96515226</p>	<p>Волкова И.В.</p>
<p>Международная олимпиада</p>	<p>Абрамова М., 1 кл</p>	<p>Диплом 1 место ЛО60429628</p>	<p>Волкова И.В.</p>

	«Инфоурок» по математике (углубленный уровень) 30.11.2020	Антонова В., 1 кл Петров И., 1 кл Сидорина А., 1 кл Сухова А., 1 кл Кошкин Б., 1 кл Тишкевич Ю., 1 кл	Диплом 1 место РШ85375759 Диплом 1 место ИБ44656823 Диплом 1 место ЙЯ02894726 Диплом 1 место ЙБ21549783 Диплом 2 место ОЙ99272642 Диплом 3 место ЖС54554167	
	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (углубленный уровень) 30.11.2020	Абрамова М., 1 кл Сидорина А., 1 кл Сухова А., 1 кл Антонова В., 1 кл Петров И., 1 кл Кошкин Б., Тишкев Ю., 1 кл	Диплом 1 место ДФ24922117 Диплом 1 место ОН91378400 Диплом 1 место ХБ78796121 Диплом 2 место АЯ62191639 Диплом 2 место ЮК89646138 Сертификаты участников	Волкова И.В.
	Онлайн-олимпиада по математике, декабрь 2020	Горелов А, 3 кл Ивандеев А., 3 кл Антоневич Д, 3 кл Банникова У. 3 кл	Диплом победителя №3-6696410 Диплом победителя №3-6696435 Диплом победителя №3-6696390 Похвальная грамота №3-6696401	Беккер И.М.
	Онлайн-олимпиада по математике, май 2021	Попадьин А. 3 кл	Диплом победителя №2105-1-3-6696511	Беккер И.М.
	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ по английскому языку, 11.01.2021	Егорова Варвара, 4 кл	Диплом 1 степени №985872	Строенко Л.Л.
	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ по английскому языку, 11.01.2021	Лебедева В., 4 кл Алексеева С., 4 кл	Диплом 1 степени № 985926 Диплом 3 степени № 986150	Мажейко И.Ю.
	Онлайн-олимпиада по английскому языку, 16.05.2021	Алексеева С., 4 кл Егорова В., 4 кл	Диплом 2 степени № 1219040 Диплом 1 степени	Мажейко И.Ю.
	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ по русскому языку, 11.01.2021	Егорова В., 4 кл Зотов К., 4 кл Барабанова У, 4 кл Сметанникова П., 4 кл Эбергарт А., 4 кл Алексеева С., 4 кл	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Сомова С.И.

	<i>Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ по русскому языку, 16.01.2021</i>	<i>Зернюков В., 1 кл Беляева В., 1 кл Плешкова Э., 1 кл Клюев А., 1 кл</i>	<i>Диплом 1 степени № 985982 Диплом 1 степени № 985910 Диплом 1 степени № 985884 Диплом 1 степени № 986530</i>	<i>Новикова Л. Р.</i>
	<i>Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ по литературному чтению, 11.01.2021</i>	<i>Алексеева С., 4 кл Егорова В., 4 кл Кимир К., 4 кл</i>	<i>Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени</i>	<i>Сомова С.И.</i>
	<i>Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ по литературному чтению, 16.01.2021</i>	<i>Зернюков В., 1 кл Пономарев К., 1 кл Кузнецов А., 1 кл Плешкова Э., 1 кл Клюев А., 1 кл</i>	<i>Диплом 1 степени № 985985 Диплом 1 степени № 986548 Диплом 1 степени № 986155 Диплом 1 степени № 985900 Диплом 1 степени № 986533</i>	<i>Новикова Л.Р.</i>
	<i>Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ по окружающему миру, 11.01.2021</i>	<i>Егорова В., 4 кл Алексеева С., 4 кл Зотов К., 4 кл Лебедева В., 4 кл Эбергарт А., 4 кл</i>	<i>Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени</i>	<i>Сомова С.И.</i>
	<i>Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ по окружающему миру, 11.01.2021</i>	<i>Рамазанова М., 1 кл</i>	<i>Диплом 1 степени №986933</i>	<i>Новикова Л.Р.</i>
	<i>Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ по окружающему миру, 16.01.2021</i>	<i>Зернюков В, 1 кл Шумаева О., 1 кл Беляева В., 1 кл Пономарев К., 1 кл Кузнецов А., 1 кл Плешкова Э., 1 кл Клюев А., 1 кл</i>	<i>Диплом 1 степени № 985987 Диплом 1 степени № 986131 Диплом 1 степени № 985918 Диплом 1 степени № 986553 Диплом 1 степени № 986159 Диплом 1 степени № 985901 Диплом 1 степени № 986535</i>	<i>Новикова Л. Р.</i>
	<i>Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ по математике, 11.01.2021</i>	<i>Егорова В., 4 кл Барабанова У., 4 кл Барченкова А., 4 кл Зотов К., 4 кл Лебедева В., 4 кл Эбергарт А., 4 кл</i>	<i>Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени</i>	<i>Сомова С.И.</i>

		Меновицкова К., 4 кл.	Диплом 2 степени	
	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ по математике, 16.01.2021	Зернюков В. 1 кл Кочуганов Н., 1 кл Плешакова Э, 1 кл Клюев А., 1 кл	Диплом 1 степени № 985983 Диплом 1 степени № 985923 Диплом 1 степени № 985882 Диплом 1 степени № 986529	Новикова Л.Р.
	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ по физической культуре 16.01.2021	Щеглов А., 1 кл Пономарев К., 1 кл Кузнецов А., 1 кл Плешков Э. 1 кл Клюев А., 1 кл	Диплом 1 степени № 985904 Диплом 1 степени № 986556 Диплом 1 степени № 986157 Диплом 1 степени № 985902 Диплом 1 степени № 986538	Новикова Л.Р.
	Онлайн-олимпиада «В мире логики», 16.05.2021	Алексеева С., 4 кл	Диплом 2 степени	Сомова С.И.
	Онлайн-олимпиада «Мозговой штурм», 16.05.2021	Егорова В., 4 кл Алексеева С., 4 кл Зотов К., 4 кл	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Сомова С.И.
	Онлайн-олимпиада «Удивительный русский язык», 16.05.2021	Алексеева С., 4 кл	Диплом 1 степени	Сомова С.И.
	Онлайн-олимпиада «Путешествие в мир информатики», 16.05.2021	Алексеева С., 4 кл	Диплом 1 степени	Сомова С.И.
	Конкурс «Математика без границ»	Кебина В., 4 кл Егорова В., 4 кл	Диплом 2 место Диплом 3 место	Сомова С.И.
	Конкурс «Книга к мудрости ступенька»	Кебина В., 4 кл Егорова В., 4 кл	Диплом 1 место Диплом 1 место	Сомова С.И.
	Конкурс «Поднять паруса приключений (лит. чт)	Кебина В., 4 кл Егорова В., 4 кл	Диплом 1 место Диплом 1 место	Сомова С.И.
	Конкурс «Путешествие в мир слов»	Кебина В., 4 кл Егорова В., 4 кл	Диплом 1 место Диплом 1 место	Сомова С.И.
всероссийский	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино», январь 2021	Абрамова М., 1 кл Антонова В., 1 кл	Диплом победителя № 1-21707863 Диплом победителя № 1-21707886	Волкова И.В.

	Козырева Д., 1 кл Прудников К., 1 кл Сидорина А., 1 кл Осипова Д, 1 кл	Диплом победителя № 1-21772624 Диплом победителя № 1-22338700 Грамота № 1-23387770 Сертификат № 1-23387633	
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино», январь 2021	Романов И. 3 кл Банникова У., Шлемов И., Собина Е., Попадъин А.,	Диплом победителя №3-6696519 Сертификаты участников	Беккер И.М.
Образовательный марафон «Остров сокровищ» 21.01.-16.02.2021 Учи.ру	Аникина П., 1 кл Сидорина А, 1 кл Абрамова М., 1 кл	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место	Волкова И.В.
Конкурс «Решаю сам. Логика», зима 2021	Аникина П., 1 кл	Диплом 2 степени	Волкова И.В.
Конкурс «Решаю сам. математика», зима 2021	Аникина П., 1 кл	Диплом 1 степени	Волкова И.В.
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия», 24.12.20-18.01.21 Учи.ру	Сидорина А., 1 кл	Грамота 2 место	Волкова И.В.
Олимпиада Учи.ру по математике, февраль 2021	Абрамова М., 1 кл Антонова В., 1 кл Васина В., 1 кл Козырева Д, 1 кл Петров И., 1 кл Пугачева С., 1 кл Сидорина А., 1 кл Аникина П., Сухова А, 1 кл Ким Д., Кошкин Б., Осипова Д., Шубин В., 1 кл	Диплом победителя 32102-1-1-23387267 Диплом победителя № 2102-1-1-21707886 Диплом победителя № 2102-1-1-21751131 Диплом победителя № 2102-1-1-21772624 Диплом победителя № 2102-1-1-22338771 Диплом победителя № 2102-1-1-22338722 Диплом победителя 3 2102-1-1-23387770 Похвальные грамоты Сертификаты участия	Волкова И.В.
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» Яндекс учебник, 2021	Абрамова М., 1 кл Аникина П, 1 кл Антонова В., 1 кл Деменев М., 1 кл Козырева Д., 1 кл Кошкин Б., 1 кл Осипова Д, 1 кл Прудников К., 1 кл Пугачева С., 1 кл Сабелев Д., 1 кл	Диплом победителя № 967907 Диплом победителя № 968225 Диплом победителя № 968993 Диплом победителя № 1381419 Диплом победителя № 1027217 Диплом победителя № 1027287 Диплом победителя № 1039720 Диплом победителя № 1041009	Волкова И.В.

		<p>Сидорина А., 1 кл Сухова А., 1 кл</p> <p>Тишкевич Ю., 1 кл Шубина В., 1 кл Журавлев В. 1 кл Осипов И., 1 кл Петров И., 1 кл</p>	<p>Диплом победителя № 1041138 Диплом победителя № 1726090 Диплом победителя № 1140385 Диплом победителя 3 1140543 Диплом победителя № 1140975 Диплом победителя № 1140667 Диплом призера № 1381956 Диплом призера № 1027330 Диплом призера № 1040902</p>	
	<p>Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, март 2021</p>	<p>Абрамова М, 1 кл</p> <p>Аникина П., 1 кл Ким Д., 1 кл</p> <p>Козырева Д, 1 кл Кошкин Б., 1 кл Петров И., 1 кл Прудников К., 1 кл Сабелев Д, 1 кл Сухова А., 1 кл</p> <p>Пугачева С, Сидорина А., Тишкевич Ю, 1 кл Осипов И., Шубина В., 1 кл</p>	<p>Диплом победителя № 2103-2-1-23387267</p> <p>Диплом победителя № 2103-2-1-23387346 Диплом победителя № 2103-2-1-22338621 Диплом победителя № 2103-2-1-21772624 Диплом победителя № 2103-2-1-22338649 Диплом победителя 3 2103-2-1-22338771 Диплом победителя № 2103-2-1-22338700 Диплом победителя 3 2103-2-1-22550771 Диплом победителя № 2103-2-1-22550737 Похвальные грамоты</p> <p>Сертификаты участников</p>	<p>Волкова И.В.</p>
	<p>Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, март 2021</p>	<p>Романов И. 3 кл Фионова А., Ивандеев А., Попадьин А., Траоре М., Банникова У., 3 кл</p>	<p>Диплом победителя 32103-2-3-6696519 Сертификаты участников</p>	<p>Беккер И.М.</p>
	<p>Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру, апрель 2021</p>	<p>Васина В. 1 кл</p> <p>Пугачева С. 1 кл Деменев М. 1 кл Прудников К. 1 кл Козырева Д. 1 кл Осипова Д. 1 кл Антонова В., Сабелев Д, Кошкин Б, 1 кл</p> <p>Абрамова М. Ким Д., Разин</p>	<p>Диплом победителя № 2103-4-1-21751131 Диплом победителя № 2103-4-1-22338722 Диплом победителя № 2103-4-1-24758319 Диплом победителя № 2103-4-1-22338700 Диплом победителя № 2103-4-1-21772624 Диплом победителя 3 2103-4-1=22338667 Похвальные грамоты</p>	<p>Волкова И.В.</p>

		<i>Б., Сидорина А., Тишкевич Ю, 1 кл</i>	<i>Сертификаты участников</i>	
	<i>Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру, апрель 2021</i>	<i>Романов И. 3 кл Фионова А., Антоневич Д., Витовтов Я., Банникова У., 3 кл</i>	<i>Диплом победителя № 2103-4-3-6696519 Похвальные грамоты</i>	<i>Беккер И.М</i>
	<i>Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс -300» Учи.ру, май 2021</i>	<i>Аникина П., 1 кл Антонова В., 1 кл Васина В., 1 кл Деменев М., 1 кл Журавлев В., 1 кл Козырева Д., 1 кл Кошкин Б., 1 кл Осипова Д., 1 кл Прудников К., 1 кл Пугачева С., 1 кл Сабелев Д., 1 кл Тишкевич Ю., 1 кл</i>	<i>Диплом победителя № 2104-2-1-23387346 Диплом победителя № 2104-2-1-23387388 Диплом победителя № 2104-2-1-21751131 Диплом победителя № 2104-2-1-24758319 Диплом победителя № 2104-2-1-24758320 Диплом победителя № 2104-2-1-21772624 Диплом победителя № 2104-2-1-22338649 Диплом победителя № 2104-2-1-22338667 Диплом победителя № 2104-2-1-22338700 Диплом победителя № 2104-2-1-22338722 Диплом победителя № 2104-2-1-22550771 Диплом победителя № 2104-2-1-22522875</i>	<i>Волкова И.В.</i>
	<i>Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс -300» Учи.ру, май 2021</i>	<i>Зырянова В. 3 кл Клеменцов С. 3 кл Солдатова В. 3 кл Абдуллаева С. 3 кл Лукиша М. 3 кл Маркова И 3 кл Романов И. 3 кл Антоневич Д. 3 кл Ивандеев А., Попадъин А., Засыпкина Д., Шаройко М., Траоре М, 3 кл Горелов А., Фионова А., Миронова Е., Шлемов И., Банникова У. 3 кл</i>	<i>Диплом победителя № 2104-2-3-6696432 Диплом победителя № 2104-2-3-6696446 Диплом победителя № 2104-2-3-6696552 Диплом победителя № 2104-2-3-6696381 Диплом победителя № 2104-2-3-6696462 Диплом победителя № 2104-2-3-6696496 Диплом победителя № 2104-2-3-6696519 Диплом победителя № 2104-2-3-6696390 Похвальные грамоты Сертификаты участников</i>	<i>Беккер И.М.</i>
	<i>Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая</i>	<i>Аникина П., 1 кл Прудников К., 1 кл Антонова В. 1 кл</i>	<i>Диплом победителя № 2104-1-1-23387346 Похвальная грамота № 2104-1-1-22338700</i>	<i>Волкова И.В.</i>

	<i>грамотность» учи. Ру, май 2021</i>		<i>Сертификат участника</i>	
	<i>Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» учи. Ру, май 2021</i>	<i>Попадъин А. 3 кл Ивандеев А., 3 кл Фионова А. 3 кл Засыпкина Д. 3 кл</i>	<i>Похвальная грамота № 2104-1-3-6696511 Похвальная грамота № 2104-1-3-6696435 Похвальная грамота № 2104-1-3-6696563 Сертификат участника</i>	<i>Беккер И.М.</i>
	<i>Всероссийский конкурс по основным предметам «Лабиринты», весна 2021»</i>	<i>Аникина П., 1 кл</i>	<i>Диплом 3 степени по русскому языку Диплом 2 степени по математике Диплом 1 степени по окружающему миру Диплом 1 степени по литературному чтению</i>	<i>Волкова И.В.</i>
	<i>Онлайн-олимпиада по математике. Учи.ру, декабрь 2020</i>	<i>Абрамова М., 1 кл Аникина П., 1 кл Антонова В., 1 кл Васина В.1 кл Козырева Д.1 кл Петров И., 1 кл Прудников К. 1 кл Пугачева С., 1 кл Сабелев Д. 1 кл Сидорина А., 1 кл Тишкевич Ю., 1 кл Шубина В., 1 кл Белецкий Д., Ким Д., Кошкин Б., Осипова Д., 1 кл</i>	<i>Диплом победителя № 1-21707863 Диплом победителя № 1-21707900 Диплом победителя № 1-21707886 Диплом победителя № 1-21751131 Диплом победителя № 1-21772624 Диплом победителя № 1-22338771 Диплом победителя № 1-22338700 Диплом победителя № 1-22338722 Диплом победителя № 1-22550771 Диплом победителя № 1-22524014 Диплом победителя № 1-23840421 Диплом победителя № 1-22522863 Похвальные грамоты</i>	<i>Волкова И.В</i>
	<i>Онлайн-олимпиада по математике. Учи.ру, февраль 2021</i>	<i>Зернюков В., 1 кл</i>	<i>Диплом победителя 2102-1-1-21582900</i>	<i>Новикова Л.Р.</i>
	<i>Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку», октябрь 2020</i>	<i>Антонова В., 1 кл Аникина П., 1 кл Белецкий Д., 1 кл Васина В.,1 кл Козырева Д., 1 кл Абрамова М., 1 кл</i>	<i>Диплом победителя № 2009-2-1-21707886 Диплом победителя № 2009-2-1-21707900 Диплом победителя № 2009-2-1-21751149 Диплом победителя № 2009-2-1-21751131 Диплом победителя № 2009-2-1-21772624 Сертификат участника</i>	
	<i>Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку», октябрь 2020</i>	<i>Горелов А. 3 кл Романов И. 3 кл Антоневич Д. 3 кл</i>	<i>Диплом победителя № 2009-2-3-6696410 Диплом победителя № 2009-2-3-6696519</i>	<i>Беккер И.М</i>

		<p>Попадъин А. 3 кл Лукша М. 3 кл</p> <p>Фионова А., Бердова А., 3 кл</p>	<p>Диплом победителя № 2009-2-3-6696390</p> <p>Диплом победителя № 2009-2-3-6696511</p> <p>Диплом победителя № 2009-2-3-6696462</p> <p>Похвальные грамоты</p>	
	<p>Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку», октябрь 2020</p>	<p>Зотов К., 4 кл</p> <p>Семенюк П., Кипарисова В., 4 кл</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Похвальные грамоты</p>	<p>Сомова С.И.</p>
	<p>Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру», октябрь 2020</p>	<p>Абрамова М., 1 кл Аникина П., 1 кл Антонова В., 1 кл Белецкий Д., 1 кл Васина В., 1 кл</p> <p>Козырева Д., 1 кл</p>	<p>Диплом победителя № 2009-4-1-21707863</p> <p>Диплом победителя № 2009-4-1-21707900</p> <p>Диплом победителя № 2009-4-1-21707886</p> <p>Диплом победителя № 2009-4-1-21751149</p> <p>Диплом победителя № 2009-4-1-21751131</p> <p>Диплом победителя № 2009-4-1-21772624</p>	<p>Волкова И.В.</p>
	<p>Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру», октябрь 2020</p>	<p>Абдуллаева С., 3 кл Романов И. 3 кл Антоневич Д. 3 кл Фионова А. 3 кл Горелов А. 3 кл</p> <p>Бердова А. 3 кл Банникова У., Джеенкулова А., 3 кл</p>	<p>Диплом победителя № 200941-3-6696381</p> <p>Диплом победителя № 2009-4-3-6696519</p> <p>Диплом победителя № 2009-4-3-6696390</p> <p>Диплом победителя № 2009-4-3-6696563</p> <p>Диплом победителя № 2009-4-3-6696410</p> <p>Диплом победителя № 2009-4-3-6696405</p> <p>Похвальные грамоты</p>	<p>Беккер И.М.</p>
	<p>Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике», октябрь 2020</p>	<p>Горелов А, 3 кл Попадъин А. 3 кл Антоневич Д. 3 кл Романов И. 3 кл Лукша М. 3 кл</p> <p>Бердова А., Фионова А., Зюськин М., Витовтов Я. 3 кл</p>	<p>Диплом победителя №2009-1-3-6696410</p> <p>Диплом победителя № 2009-1-3-6696511</p> <p>Диплом победителя № 2009-1-3-6696390</p> <p>Диплом победителя № 2009-1-3-6696519</p> <p>Диплом победителя № 2009-1-3-6696462</p> <p>Похвальные грамоты</p>	<p>Беккер И.М.</p>
	<p>Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку», октябрь 2020</p>	<p>Зотов К., 4 кл</p>	<p>Похвальная грамота № 2009-3-4-3495438</p>	<p>Строенко Л.Л.</p>
	<p>Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку», октябрь 2020</p>	<p>Семенюк П., 4 кл</p>	<p>Похвальная грамота № 2009-3-4-3495577</p>	<p>Мажейко И.Ю.</p>
	<p>Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, февраль 2021</p>	<p>Романов И. 3 кл Ивандеев А., Фионова А., Антоневич Д,</p>	<p>Диплом победителя № 2102-1-3-6696519</p> <p>Похвальные грамоты</p>	<p>Беккер И.М.</p>

		Попадъин А. 3 кл Джеенкулова А., Шаройко М., Траоре М., Банникова У., Витовтов Я. 3 кл	Сертификаты участников	
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию, февраль 2021	Антоневич Д. 3 кл Попадъин А. 3 кл	Диплом победителя № 3-6696390 Похвальная грамота № 3-6696511	Беккер И.М.

Основное общее образование 5-9 классы

Уровень конкурса	Название олимпиады, конкурса	Кол-во участников	результат	Учитель/ руководитель
международный	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», 29.12.2020	Халева З., 9 кл	Диплом 1 место финальный (очный) тур № 338-189203	Бородкина О.А.
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике, 14.01.2021	Порошин К., 6 кл	Диплом 2 место ДО 2622326	Чукарева В.А.
		Козырева О., 6 кл	Диплом ДО 2622316	
		Главадских Е., 6 кл	Диплом участника ДО2621204	
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2021 – Весна»	Акинин Н., 5 кл	Диплом 1 степени	Мажейко И.Ю.
	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе«Олимпис- 2021 –Весна»	Кондалов Я., 5 кл	Диплом 1 степени	Большакова Т.В.
		Акинин Н., 5 кл	Диплом 1 степени	
	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2021. Весна»	Акинин Н., 5 кл	Диплом 1 степени	Фасфудинова Т.Н.
Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2021. Весна»	Акинин Н., 5 кл	Диплом 1 степени	Афанасьева С.В.	
Международный дистанционный конкурс	Акинин Н., 5 кл	Диплом 1 степени	Домарацкий Ю.Л	

	<i>по истории «Олимпис-2021. Весна»</i>	<i>Кондалов Я., 5 кл</i>	<i>Грамота за участие</i>	
	<i>Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис-2021. Весна»</i>	<i>Акинин Н., 5 кл</i>	<i>Диплом 3 степени</i>	<i>Шипилова</i>
	<i>Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-20-21. Весна»</i>	<i>Акинин Н., 5 кл</i>	<i>Диплом 1 степени</i>	<i>Жуковская О.П.</i>
		<i>Кондалов Я., 5 кл</i>	<i>Диплом 2 степени</i>	
	<i>Международный конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение», 30.12.2020, Москва финальный (очный) тур</i>	<i>Салькова А., 6 кл</i>	<i>Диплом 1 место 338-189279</i>	<i>Большакова Т.В.</i>
	<i>Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру, июнь 2020</i>	<i>Паскевич Д., 5 кл</i>	<i>Сертификат участия № 4-13773673</i>	<i>Волкова И.В.</i>
Всероссийский	<i>Всероссийская краеведческая онлайн олимпиада «Кузбасс – 300», май 2021</i>	<i>Бессонов М., 9 кл</i>	<i>Диплом победителя № 2104-2-9-25368639</i>	<i>Тарабаева Е.С.</i>
	<i>Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку «Весна, март 2021»;</i>	<i>Алексеева А., 5 кл</i>	<i>Диплом 2 степени № 159/1287867/2021;</i>	<i>Кофейникова О.Н.</i>
		<i>Машков Е., 5 кл</i>	<i>Диплом 3 степени № 159/1290587/2021</i>	
		<i>Распопов Д., 5 кл</i>	<i>Сертификат № 159/1289053/2021</i>	
	<i>Всероссийский педагогический конкурс «Учебные проекты обучающихся», 04.06.2021, Педлидер</i>	<i>Огуй М., 6 кл</i>	<i>Диплом победителя № 2895428</i>	<i>Мажейко И.Ю</i>
	<i>Всероссийский конкурс «Шаги в науку» (Федеральный перечень)</i>	<i>Салькова А., 6 кл</i>	<i>Диплом лауреата 1 степени № 1789386/1</i>	<i>Большакова Т.В.</i>
		<i>Акинин Н., 5 кл</i>	<i>Диплом лауреата 1 степени № 1789382/1</i>	
	<i>Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Шаги в науку», 21-24.04.2021 (Фед. Перечень...)</i>	<i>Салькова А., 6 кл</i>	<i>Диплом лауреата 1 степени № 1796328/1</i>	<i>Большакова Т.В.</i>
		<i>Акинин Н., 5 кл.</i>	<i>Диплом 1 степени № 1796327/1</i>	

	<i>Всероссийская олимпиада «Современное общество и обществознание» 29.12.2020</i>	<i>Бессонов М., 9 кл</i>	<i>Диплом лауреата 1 степени ДП-32 №21370</i>	<i>Тарабаева Е.С.</i>
	<i>Всероссийская олимпиада «Путь к историческим истокам» 29.12.2020</i>	<i>Ложкова А., 9 кл</i>	<i>Диплом лауреата 3 степени ДП-44 №21372</i>	<i>Тарабаева Е.С.</i>
	<i>Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки», 09.09.2020</i>	<i>Огуй М., 6 кл</i> <i>Салькова А., 6 кл</i>	<i>Диплом 1 степени № 1866/529637/2020</i> <i>Диплом 1 степени № 1866/1076211/2020</i>	<i>Кофейникова О.Н.</i>
	<i>Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру., июнь 2020</i>	<i>Ачинович И., 5 кл</i> <i>Галимов С., 5 кл</i> <i>Лебедев А., 5 кл</i>	<i>Диплом победителя № 2006-4-13773562</i> <i>Диплом победителя № 2006-4-2483259</i> <i>Диплом победителя №2006-4-13773610</i>	<i>Волкова И.В.</i>
Региональный	<i>Вторая дистанционная заочная Олимпиада по краеведению»</i>	<i>Бессонов М., 9 кл</i>	<i>грамота</i>	<i>Тарабаева Е.С.</i>
муниципальный	<i>Профильная школа инженерной направленности «Кванториум 42»</i>	<i>Кайдалов И., 7 кл</i>	<i>Сертификат участия КузТАГиЗ</i>	

**Среднее общее образование
10-11 классы**

Уровень конкурса	Название олимпиады, конкурса	Кол-во участников	результат	Учитель/руководитель
международный	<i>Международная олимпиада «Знанию», номинация английский язык 03.10.2020</i>	<i>Кичкирева А., 11 кл</i>	<i>Диплом 1 степени КД-0067571,</i>	<i>Строенко Л.Л</i>
всероссийский	<i>Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс -300», май 2021</i>	<i>Гаммер Т., 10 кл</i> <i>Дрозд В., 10 кл</i>	<i>Диплом победителя № 2104-2-10-25368676</i> <i>Сертификат № 2104-2-10-25368690</i>	<i>Тарабаева Е.С</i>

		Портян Д., 10 кл Каченков А., 10 кл	Похвальная грамота № 2104-2-10- 25368687 Диплом победителя № 2104-2-10- 25368613	
	Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И.Вернадского по гуманитарным и социальным наукам, 30.04.2021 (Федеральный перечень...)	Белянин А., 10 а кл	Похвальная грамота за высокие результаты	Тарабаева Е. С.
региональный	Весенняя профильная школа естественнонаучной направленности «Агрошкола»	Борисов В., 10 а	Сертификат ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	
	Весенняя профильная школа химико- биологической и физико- математической направленности	Каченков А., 10 кл	Сертификат участия Кем ГУ, апрель 2021	
	Областной конкурс учебно- исследовательских работ «Юный архивист», май 2021	Гаммер Т., 10 кл	Диплом за участие	Тарабаева Е.С.
муниципальный	Городская заочная олимпиада школьников «Здоровое поколение», март 2021	Богданов Е., 11 кл.	Почетная грамота 3 место	Агафонова Л.А.

Результаты участия обучающихся в заочных интеллектуальных конкурсах и конференциях.

- 1) **Значительно увеличилось общее** количество заочных конкурсов и олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся школы и, как следствие, увеличилось количество учащихся – победителей и призеров заочных конкурсов и олимпиад;
- 2) **Увеличилось количество заочных конкурсов, олимпиад и конференций, в которых приняли участие обучающиеся 5-11-х классов.**
- 3) **Учащийся 10 класса (Белянин) показал высокий результат в междисциплинарной олимпиаде школьников имени Вернадского, включенной в Федеральный перечень олимпиад**

13 марта 2021 г. была проведена научно-практическая конференция учащихся «Старт в науку». Оргкомитету конференции было предложено 11 работ

В состав жюри вошли учителя: Большакова Т.В. -председатель жюри; Абузярова И.А., Бородкина О.А., Тарабаева Е.С. – члены жюри.

Работа конференции была организована в два этапа:

1 этап (заочный)-приём работ, отбор работ членами жюри для участия в конференции (декабрь 2019г)

2 этап – публичная защита работ, определение победителей (март 2020). По итогам проведения 2 этапа было отобрано 4 работы для участия в конференциях другого уровня: городского, всероссийского, международного

Информация о проведении школьной научно-практической конференции учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69»

Дата проведения ШПК	Количество участников	Количество представленных работ
15.03.2018	8	6
20.03.2019	20	18
14.03.2020	15	11
13.03.2021	9	6

Результаты проведения ШПК «СТАРТ В НАУКУ»:

В 2015-2016 учебном году были представлены одна работа по английскому языку (уч. Строенко Л.Л.), одна работа по литературе (уч. Большакова Т.В.), две работы по биологии (уч. Балева Н.В.) В 2016-2017 учебном году были представлены: 1 работа по литературе (уч. Большакова Т.В.), 4 работы по английскому языку (уч. Багина Г.С., Строенко Л.Л., Бочарова Д.В., Потапова А.Е.), 1 работа по биологии (уч. Чмуж А.В.), 1 работа по истории (уч. Тарабаева Е.С.).

В 2017-2018 учебном году были представлены работы только по литературе (3), учитель Большакова Т.В. и английскому языку (3), учителя: Багина Г.С., Строенко Л. Л.

В 2018-2019 учебном году на шпк выступили с проектными работами учащиеся 8-х классов. Были представлены работы по истории (Тарабаева Е.С.), английскому языку (Потапова А.Е.), литературе и русскому языку (Большакова Т.В.), биологии (Фасфудинова Т.Н.), музыке и изобразительному искусству (Третьякова Л.А., Степанова Н.Н).

В 2019-2020 учебном году на конференции были представлены работы по математике (Жуковская О.П.), литературе (Большакова Т.В.), биологии (Фасфудинова Т.Н.),

В 2020-2021 учебном году были представлены работы по литературе (Большакова Т.В.), краеведению и истории (Тарабаева Е.С), английскому языку (Мажейко И.Ю)

По итогам проведения ШПК «Старт в науку» жюри в 2020-2021 учебном году для участия в конференциях разных уровней были рекомендованы следующие работы:

Таблица 13

Автор работы, руководитель	Название работы	Название конференции, уровень	Результат
Бессонов Максим, Ложкова	Электронное краеведческое пособие «История Кузбасса»	Конкурс проектов МАН «Интеллект будущего»	В 2021-2022

Александра, б/Тарабаева Е.С.	9			
Огуй Мария, а/Мажейко И.Ю.	6	Путеводитель по достопримечательностям объединенного королевства Великобритании	Конкурс проектов «Педлидер»; Конкурс проектов МАН «Интеллект будущего»	Диплом 1 место В 2021-2022
Порошин Кирилл, Козырева Олеся, б б/ Большакова Т.В.		Проект сборника стихов поэто-любителей Кемеровской области, посвященного 300летию Кузбасса	Конкурс проектов МАН «Интеллект будущего»	В 2021-2022г.
Салыкова Александра, б а /Большакова Т.В.		Пространственно-временная организация святочных рассказов	Городское научное соревнование «Юниор»; Всероссийская конференция исследовательских работ «Шаги в науку»	Городское научное соревнование «Юниор» - участие «Шаги в науку» - диплом 1 степени Онлайн-конференция исследовательских работ лауреат 1 степени
Акинин Никита а/Большакова Т.В	5	Роль экспозиции в сказке А. Погорельского «Черная курица...»	Городское научное соревнование «Юниор»; Всероссийская конференция исследовательских работ «Шаги в науку»	Юниор» - не прошел отбор «Шаги в науку» - диплом 1 степени Онлайн-конференция исследовательских работ лауреат 1 степени

Анализ работы по организации, проведению и результативности ШНПК «Старт в науку» позволяет сделать следующие выводы:

- 1) Заинтересованность педагогов школы в творческом развитии учащихся по-прежнему остается на невысоком уровне. Активизируются педагоги, как правило, в год прохождения процедуры аттестации. Основные усилия учителей направлены на подготовку учащихся к успешной сдаче ГИА.
- 2) Второй год (с 2019) проходят занятия в «Школе одаренного ученика» (руководитель Т.В.Большакова) по литературе. В 2020-2021 у.г. в группе было 9 учащихся 5-х, 6-х, 8-х классов, из них 4 учащихся представляли свои работы на ШНПК.
- 3) **Учащиеся 5а, 6 а классов Салыкова А., Акинин Н. («Школа одаренного ученика») стали участниками всероссийской онлайн-конференции «Шаги в науку» и конференции исследовательских работ, включенной в Федеральный перечень олимпиад и иных мероприятий...на 2020-2021 учебный год»,**
- 4) **По итогам участия в Салыкова А., Акинин Н. стали победителями конкурса и конференции**

Рекомендации:**В 2021-2022 учебном году следует:**

1. Продолжить занятия с учащимися по овладению основ проектной и исследовательской деятельности в каникулярное время (т.е. использование возможностей школьного осеннего и летнего лагеря; а также внеурочной деятельности);

В 2020-2021 учебном году вновь не был проведен конкурс проектов среди учащихся 1-4-х классов.

Причина: отсутствие контроля со стороны руководителя МО Новиченко Е.П., низкий уровень мотивации, ответственности педагогов, учителя начальной школы основные усилия вновь направили на участие детей в заочных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

Выводы:

1. Руководителю МО учителей начальных классов Новиченко Е.П. необходимо усилить контроль за выполнением плана работы МО на учебный год, уделив особое внимание вопросам организации работы учителей по подготовке учащихся к конференциям и конкурсам очного формата разных уровней.
2. Руководителю МО Новиченко Е.П. и учителям начальных классов с целью отбора работ для публичной защиты на школьной конференции или школьном конкурсе проектов на заседании МО следует разработать систему по отслеживанию работ, выполненных учащимися и отправляемых на заочные конкурсы.

4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В школе реализуется Программа по профориентации, которая направлена на формирование у учащихся осознанного выбора профессий, выбора профессиональной образовательной организации, иных форм профессиональной подготовки. В течение года активными участниками данной программы стали обучающиеся 9 и 11 классов, что позволило им сделать осознанный выбор профессии и поступить соответствующее в учебные учреждения СПО и ВПО.

В 2021 году в МБОУ «СОШ №40» получили среднее общее образование 65 учащихся, из них продолжили обучение в вузах 44 человека, продолжили обучение в организациях СПО – 11 чел., трудоустроились 10 выпускников.

Информация об учебных заведениях, в которые поступили выпускники школы, представлена в таблицах.

Информация о распределении выпускников 11 классов

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Проходит ГИА в сентябре (повторно)
	СПО	ВУЗ				
65	11	44	10	0	0	0

Сведения о местах обучения выпускников 2021 год 11-х классов МБОУ «СОШ №40»

Общее количество	Количество	Количество выпускников	На обучение в другие города России и за рубежом

о выпускников 2021 года, поступивших в вузы	о выпускников, поступивших в вузы КО	в 2021 года, выбывших за пределы КО	г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы РФ
44	39	5	0	1	1	0	0	2	1 Казань	0

Сведения о местах обучения выпускников МБОУ «СОШ №40» 11-х классов, поступивших в вузы КО в 2021 году

Всего выпускников, поступивших в вузы КО	КемГУ	КузГТУ	КемГМУ	Кемеровская государственная сельхозакадемия	Кемеровский государственный институт культуры
39	22	10	5	0	2

Информация о выпускниках 2021 года МБОУ «СОШ № 40», получивших на ЕГЭ 100 баллов

Ф.И.О. выпускника	Предмет, по которому на ЕГЭ получил 100 баллов	Наименование ОУ, куда поступил, город	Наименование факультета, специальности
Шарапова Алина Вадимовна	литература	Школа-студия «Кадр» при Ленфильме, г. Санкт-Петербург	Актерское мастерство

Вывод: из 65 выпускников, получивших среднее общее образование, 44 (68%) выпускников продолжили обучение в ВУЗах (из них 89% в ВУЗах г. Кемерово), 11 (17%) человек в СПО, 10 (15%) человек - трудоустроились.

100 % выпускников поступили в ВУЗы по профилю обучения.

Процент поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения повысился на 5% по сравнению с прошлым годом. Процент поступления выпускников 2021 года по профилю составил 68 %, что на 5% выше, чем в 2020 году.

Информация о распределении выпускников 9-х классов

Класс	СПО (бюджет/платно)	10 класс	(№40/другие ОУ)
Пересдача ОГЭ осенью			
9а – 30чел	17 (12/5)	9 (4/5)	4
9б – 30 чел	23 (17/6)	7 (5/2)	0
9в – 28 чел	18 (14/4)	10 (7/3)	0
(16/10) 4		Итого – 88	58 (43/15) 26

Таким образом, 66% учащихся поступили в СПО, из них 70% – на бюджет; в 10 классе продолжили обучение 30% выпускников 9-х классов, из них: 62 % в школе 40 и 38% в других ОУ (№7, №61, №93, №84, №19, Гимназия №1, Лицей №62, ГКЛ, Санкт-Петербург).

4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детско-юношеской среде, а также профилактика распространения социально - негативных явлений среди обучающихся МБОУ «СОШ № 40».

На основании полученных данных социального паспорта школы и ежемесячно предоставляемых отделом полиции «Центральный», формируются списки детей, состоящих на учете в ОПДН, ВШУ, семей СОП.

В 2020-2021 учебном году были проведены 9 заседаний координационной комиссии с участием инспектора ОПДН Центрального района. За период работы комиссия рассмотрела 57 случаев вызова учащихся для рассмотрения личных дел на Координационной комиссии, 5 из которых приглашались повторно. Из всех случаев: 54 – по причине неуспеваемости и недобросовестной подготовки к экзаменам; 1 – нарушение устава школы; 3 – совершение правонарушений; 1 – снятие с учета (ОПДН или ВШУ). К учащимся, состоящим на разных видах учета, неуспевающим и нарушившим устав школы, были произведены рейдовые мероприятия. За 2020-2021 учебный год рейдовых мероприятий в составе социального педагога, зам. директора по ВР, а также инспектора ОПДН было совершено – 19 шт.

Учащиеся, состоящие на разных видах учета (ОПДН и ВШУ) в количественном соотношении на начало, и конец учебного года представлены в таблице:

Учащиеся, состоящие на разных видах учета (ОПДН и ВШУ) в количественном соотношении на начало и конец учебного года представлены в таблице:

01.06.2020г. ПДН	01.06.2020г. ВШУ	01.06.2021г. ПДН	01.06.2021г. ВШУ
1	3	3	5

Все учащиеся, находящиеся в «группе риска», проходят индивидуальную программу реабилитации, в которую включены индивидуальные беседы с учащимся, психологическая диагностика и консультирование, систематические рейды по месту жительства несовершеннолетнего, в том числе и с инспекторами ОПДН, вовлечение во внеурочную деятельность. За период 2020-2021 учебного года, повторное правонарушение совершил 1 учащийся ОУ Севагин С.Д.

С целью организации целенаправленной работы по формированию правовой культуры учащихся зональным инспектором Гиниятулиной Е.С. были проведены плановые беседы с учащимися. Так же по запросу педагогов школы инспектор ОПДН выходила с беседами в классные коллективы.

В течение всего учебного года учащиеся, состоящие на разных видах учета, активно вовлекались в подготовку и активное участие школьных спортивных мероприятий (культурномассовая и спортивно-оздоровительная организация досуга). Школьным врачом, согласно утвержденному плану, проводилась медицинская диагностика, которая включала медицинские осмотры, проведение профилактических прививок, контроль за прохождением диспансеризации, соответственно возрасту, осмотр на педикулез.

Сведение о количестве учащихся, состоящих на учетах

категория учета	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	2	3	3

количество учащихся, состоящих на ВШУ	7	8	5
Количество семей, состоящих на учете в КДНиЗП	4		10

Таким образом, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении имеет положительную динамику: наблюдается снижение количества несовершеннолетних, состоящих на ВШУ 5 человек, 89 % несовершеннолетних, состоящих на учете, заняты во внеурочное время. Работа социального педагога по направлению социально-педагогического просвещения родителей и работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений вызвала ряд трудностей, связанных с недостаточным объемом знаний в правовых вопросах и особенностей работы с детьми, совершившими преступления.

Адресные рекомендации: Для достижения положительной динамики по профилактике правонарушений, девиантного поведения и т.д. в новом учебном году (2021-2022 уч. год) необходимо продолжить воспитательную работу по раннее выбранной стратегии, а так же увеличить количество досуговых мероприятий для учащихся, состоящих на разных видах учета, возможно привлечение родителей данных детей для проведения совместного времени, а так же для укрепления доверительных отношений или их создания. Продолжить профилактическую работу с родителями учащихся, состоящих на учете или в «группе риска». При необходимости создавать индивидуальный план реабилитации учащегося, состоящего на учете или «группе риска».

4.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. Важным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Углубленные медицинские осмотры, профилактические осмотры декретированных возрастов проводятся специалистами ГАУЗ Кгдкб №1 ежегодно.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальных медицинских картах школьников. В школе ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Некоторые данные мониторинга здоровья представлены в таблицах.

Распределение учащихся по группам здоровья

	2019-2020	2020-2021
1 группа	35/3,6%	38/4,3%
2 группа	508/53,2%	418/49%
3 группа	404/42,3%	396/46%
4 группа	3/0,3%	0/0
5 группа	6/0,6%	6 / 0,7%

Распределение учащихся по физкультурным группам

	2019-2020	2020-2021
основная	803/84%	773/88%
подготовительная	123/13%	94/11%
Специальная и освобожденные	30/3%	7/1%

Таким образом, в течение двух лет ситуация с состоянием здоровья учащихся школы стабильна и имеет небольшую положительную динамику.

4.9 Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Наименование	Наименование конкурса	Результат коллектива
Студия эстрадного танца «Конфетти»	Городской фестиваль хореографических рук. коллективов	Памятный кубок
Комарова И.А.	Сибирская олимпиада искусств	2, 3 места
	Районный конкурс детских хореографических коллективов «Дебют – 2021»	3 место
	Международный хореографический фестиваль «Золотая ника»	1 место в дисциплине детский танец

Таким образом, принятые меры не имели предполагаемого эффекта, т.к. все результаты снизились.

4.10 Достижения учреждения в конкурсах

В 2020-2021 учебном году учреждение не принимало участие в конкурсах

4.11 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в

2021 году, проводимого КРИПКИПРО, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся составляет 86,28%.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Информация об организациях и сообществах, выступающих в качестве потенциальных партнеров ОУ

- Библиотеки города (Областная им. В. Фёдорова, библиотека при ДЦ Молодёжи, Городская детская библиотека)
- Театры и музеи города
- Союз Молодёжи Кузбасса «Российский Союз Молодёжи»
- Центры дополнительного образования г. Кемерово
- Центр семьи и помощи детям (Центральный район)
- «Чистый город Кемерово»
- Совет попечительства г. Кемерово.

Социально значимые мероприятия и программы ОУ:

«Весенняя неделя Добра», «Сердцем к сердцу» (городской Красный крест), «Подарок ветерану» (город, РСМ), «Тепло сердец», «Радуга радости», «Сохраним лес для потомков», «Помоги пушистому другу» (город), «Твори добро»

5.2 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Налажено сотрудничество с ВУЗами города, которое оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

В ОУ ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества, а также личностных и возрастных особенностей.

План профориентационной работы на 2020-2021 учебный год реализован практически полностью.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются: **разнообразные формы внеклассной деятельности:**

100% охват учащихся 1-4 классов мероприятиями по изучению мира профессий;

100% охват учащихся 5-7 классов диагностикой склонностей и интересов;

100% охват учащихся 8-9 классов диагностикой профессиональных предпочтений;

100% охват учащихся 10-11 классов мероприятиями, поддерживающими осознанность профессионального выбора (процент охвата учащихся, включает в себя детей «группы риска» и ОВЗ);

100% посещение мероприятий областного уровня «Урок успеха: моя будущая профессия» и профориентационный урок, посвященный Дню Победы.

Учащиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Неделя без турникета» (охват увеличился с 13% до 20% в сравнении с предыдущим учебным годом), увеличилась доля учащихся охваченных профориентационной работой на базе учреждений СПО (до 93% 8-11 классов).

В работе активно использовались интерактивные порталы, как для диагностики, так и для просветительской деятельности: цифровая платформа «Проектория» и «Билет в будущее», «Большая перемена» (охват составил 80% от учащихся 6-9-х классов);

Профориентационная диагностика учащихся школы проходит в удобном формате, с применением интернет ресурсов, цифровых платформ (100% охват).

В 2020-2021 учебном году профессиональные пробы подбирались согласно интересам учащихся и были высоко оценены ими. За отчетный период произошло увеличение количества учащихся, охваченных данными мероприятиями.

В работе использовались профориентационные игры: «Мои обязанности семьи» (315 чел.), «Профессии будущего (83 чел.), «Угадай профессию» (83 чел.) и др.

Учащиеся школы посещали дни открытых дверей как средних, так и высших профессиональных организаций. Были организованы экскурсии на предприятия города.

Адресные рекомендации

Классным руководителям:

1. Привлекать родителей к участию в мероприятиях по профессиональному определению обучающихся.

2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в г. Кемерово.

3. Осуществлять взаимодействие школы с учреждениями/предприятиями по профессиональной ориентации учащихся. **Заместителю директора по ВР, ответственному за профориентацию:**

1. Дифференцировать профориентационную работу с учащимися в зависимости от уровня сформированности профессиональных ориентаций.

2. Охватывать профориентационными мероприятиями всех учащихся ОУ с 1 по 11 классы, в том числе с использованием цифровых платформ.

3. Привлекать обучающихся к участию в конкурсах профмастерства.

Педагогу-психологу:

1. Разработать рекомендации для родителей (законных представителей) учащихся по сопровождению детей в выборе профессионального пути.
2. Разработать рекомендации учащимся по развитию профессионально значимых качеств и НАВЫКОВ.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1 Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

За отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили: местный бюджет и внебюджетные средства (приносящие доход)

6.3 Направление использования бюджетных средств

Наименование показателя	Сумма
Доходы, всего:	39 849 509,53
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	37 308 215,23
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение, выполнения муниципального задания	35 427 825,23
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	1 880 390,00
безвозмездные денежные поступления, всего	2 541 294,30
в том числе: целевые субсидии	2 266 794,30
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	274 500,00
Расходы, всего	40 980 422,29
в том числе: на выплаты персоналу, всего	33 700 083,66
в том числе: оплата труда	26 092 939,70
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	495 207,00
целевые субсидии	488 620,00
приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	50 565,00
выплата стипендий	30 000,00
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	543 765,49
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	6 637 982,14
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	4 079 652,82
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	740 554,06
из них: оплата работ, услуг	361 400,00
закупку энергетических ресурсов	2 558 329,32

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Текст Публичного отчета размещен на официальном сайте школы в сети Интернет. По результатам общественного обсуждения определены ключевые направления развития школы: **Организация образовательного процесса:**

- реализация ФГОС на всех уровнях общего образования;
- совершенствование системы проектной и научно-исследовательской работы обучающихся; - повышение качества образования обучающихся;
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности школы;
- развитие новых видов и форм дополнительных образовательных услуг;

- создание условий, обеспечивающих оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных

Совершенствование системы воспитательной работы:

- поиск новых форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию и развитию социальной компетентности, осознанной патриотической позиции обучающихся; - обеспечение дальнейшего развития общественной системы управления образовательным учреждением.

Формирование здоровой личности:

- совершенствование работы по повышению охвата обучающихся питанием в школьной столовой; - укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся и сотрудников школы;
- расширение образовательной программы за счет введения курсов и занятий, способствующих здоровому образу жизни.

Реализация комплекса мер развития образования:

- пополнение фонда библиотеки учебной литературой;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителей, в том числе работающих с учащимися с ОВЗ;
- организации дистанционного обучения для обучающихся (по необходимости).

РЕШЕНИЕ: признать работу удовлетворительной.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

МБОУ СОШ №69 в последние годы демонстрирует стабильные результаты развития. Однако сохраняется ряд проблем, которые требуют особого внимания.

Для достижения целей муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить качество образования по школе – 45%:

- на уровне НОО – 63%

- на уровне ОО – 39% - на уровне СОО – 33%

Срок: до 25.05.2023 года.

Ответственные: администрация ОУ, руководители ШМО, учителя-предметники

2. Обеспечить условия для закрепления молодых специалистов в образовательном учреждении.

Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Большакова Т.В., заместитель директора по УМР, Жуковская О.П., Морозова Н.Г. наставник

3. Обеспечить положительную динамику по результатам ЕГЭ, с целью достижения среднегородского значения результатов:

- по физике до – 56 баллов;

- русскому языку - до 72 баллов; - по истории – до 58 баллов.

Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Деминская Н.И., заместитель директора по УВР, учителя-предметники.

4. С целью формирования ИТ-навыков учащихся 7-8 классов увеличить долю учащихся, участвующих в апробации инновационных программах до 75%.

Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Деминская Н.И., заместитель директора по УВР, учителя-предметники.

5. Расширить спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и направить их на независимую экспертизу (дополнительно 10 программ); охват учащихся дополнительными программами довести до 65%.

Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Агафонова Л.А., заместитель директора по ВР

6. Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг для учащихся 9 и 10-11 классов.

Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Морозова Н.Г., куратор начальной школы

7. Обеспечить участие в конкурсе «Большая перемена», профпробах учащихся 5-11 классов в объеме 100%.

Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Агафонова Л.А., заместитель директора по ВР

8. Обеспечить результаты работы с одаренными детьми не ниже, чем в прошлом учебном году.

Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Борлышакова Т.В., заместитель директора по УМР

9. Увеличить охват учащихся, занимающихся в НОУ «Эврика» и представляющих свои работы на НПК различного уровня.

Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Борлышакова Т.В., заместитель директора по УМР

10. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по работе и сопровождению одаренных детей не менее 5% учителей.

Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Борлышакова Т.В., заместитель директора по УМР

11. Создать условия для повышения результативности учащихся в соревнованиях в рамках городской спартакиады (волейбол, баскетбол (девушки), лыжные гонки, мини-футбол, большой теннис, плавание и др.).

Срок: до 01.03.2023 г.

Ответственные: Агафонова Л.А., заместитель директора по ВР

12. Увеличить долю участников, сдавших нормы ГТО на уровне основной и старшей школы до 10%.

Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Агафонова Л.А., заместитель директора по ВР

13. Улучшить МТБ школы по оснащению спортивным инвентарем.

Срок: до 01.11.2022 г.

Ответственные: Абузярова И.А., директор МБОУ «СОШ №690»

14. Считать завершенной апробацию Программы воспитания. Продолжить работу с детьми, с родителями по вовлечению учащихся в РДШ, Юнармию.

Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Агафонова Л.А., заместитель директора по ВР, классные руководители

15. Активизировать работу классного руководителя с классом по организации внутриклассных мероприятий.

Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Агафонова Л.А., заместитель директора по ВР Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации классными руководителями до 50% от общего числа классных руководителей.

Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Агафонова Л.А., заместитель директора по ВР Охватить временным трудоустройством несовершеннолетних через ЦЗН г.

Кемерово не менее 40 человек (учащихся).

Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Агафонова Л.А., заместитель директора по ВР

Обеспечить охват учащихся бесплатными летними видами отдыха (пришкольный лагерь, летние профильные смены, городские школы и др.) не менее показателей прошлого учебного года, за плату родителей - не менее 40 человек; Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Агафонова Л.А., заместитель директора по ВР

Отработать новые модели по Программе наставничества («учитель-учитель», «ученик-ученик»).

Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Большакова Т.В., заместитель директора по УМР

16. Увеличить долю учителей, имеющих первую и высшую категорию до 85%.

Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Большакова Т.В., заместители директора по УМР

17. Обеспечить горячим питанием не менее 80% учащихся.

Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Телешева М.С., организатор школьного питания, кл. руководители

18 Повысить качество тренировочных эвакуаций (отработать эвакуацию во время перемен и пересменка).

Срок: до 01.11.2022 г.

Ответственные: Третьякова Л.А., заместитель директора по БЖ.

19 Обеспечить объективность проведения независимых процедур оценки качества.

Срок: до 25.05.2023 г.

Ответственные: Деминская Н.И., заместитель директора по УВР