

1. Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 5-9 класс»

Рабочая программа по русскому языку для 5—9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому языку для основной школы и Рабочей программы предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. Просвещение

В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в программу включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях — территориальных, профессиональных.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

На уроках русского языка уделяется внимание совершенствованию связной устной речи учащихся: учебно-научной и публичной (ораторской) на основе знакомства с основными видами бытового, общественно-политического и академического красноречия.

Как обязательная составная часть в работе по развитию речи учащихся — предупреждение и устранение различных языковых ошибок.

Работа по развитию речи включает в себя формирование навыков выразительного чтения.

Согласно учебному плану МБУ СОШ №69 на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классе за весь период обучения выделяется 714 часов: 170 часов в 5 классе (5 часов в неделю), 204 часа в 6 классе (6 часов в неделю), 136 часов в 7 классе (4 часа в неделю) и по 102 часа в 8 и 9 классе (3 часа в неделю).

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов. Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

2. Аннотация к рабочей программе «Литература. 5-9 класс»

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по литературе, авторской программы по литературе под редакцией В.Я. Коровиной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Цель изучения литературы – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Согласно учебному плану МБУ СОШ № 69 на изучение учебного предмета «Литература» в 5-9 классе за весь период обучения выделяется 442 часа: 102 часа в 5, 6, 9 классе (3 часа в неделю), по 68 часов в 7 и 8 классе (2 часа в неделю).

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения

конкретных литературных фактов. Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко – литературной основе), в 9 классе – начало курса на историко – литературной основе).

3. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 5-9 класс»

Рабочая программа «Английский язык. 5-6 класс» составлена в соответствии требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы», методических рекомендаций к курсу английского языка «Радуга», авторского коллектива О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М.Баранова.

Цель: развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Учебный план школы на изучение английского языка отводит 510 часов за период обучения в 5 – 9 классах: по 3 часа в неделю в течение учебного года. Всего 34 учебные недели.

В образовательном процессе для изучения английского языка в 5-9 классах используются учебники: Английский язык. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранов., Дрофа, 2015-2018 г

Предметное содержание курса:

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

4. Аннотация к рабочей программе «Математика. 5-6 класс»

Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы «Математика. 5-6 классы» авторов: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

В курсе математики 5-6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия.

Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика - язык науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Согласно учебному плану МБУ СОШ № 69 на изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах выделяется 170 часов (5 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Предмет «Математика» в 5-6 классе включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно- статистической линии.

По мере изучения курса вводятся вопросы раздела «Математика в историческом развитии».

Изучение математики в 5-6 классах сторится с использованием учебников: Математика. 5 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2014-2016 г и Математика. 6 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2014-2016 г

5. Аннотация к рабочей программе «Алгебра. 7-9 класс»

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра.7-9 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В образовательной деятельности используются учебники:

□ Алгебра: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2015

□ Алгебра: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2015

Согласно учебному плану МБУ СОШ № 69 на изучение учебного предмета «Алгебра» в 7-9 классах выделяется 306 час (период обучения – 3 года, по 3 ч. в неделю - каждый учебный год, 34 учебные недели).

Содержание программы в 7 классе:

1. Выражения, тождества, уравнения.
2. Функции
3. Степень с натуральным показателем
4. Многочлены
5. Формулы сокращенного умножения
6. Системы линейных уравнений
7. Повторение
8. Резерв времени

Содержание программы в 8 классе:

1. Рациональные дроби
2. Квадратные корни
3. Квадратные уравнения
4. Неравенства
5. Степень с целым показателем. Элементы статистики
6. Повторение

7. Резерв времени

Содержание программы в 9 классе:

1. Квадратичная функция
2. Уравнения и неравенства с одной переменной
3. Уравнения и неравенства с двумя переменными
4. Арифметическая и геометрическая прогрессия
5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей
6. Повторение
7. Резерв времени

6. Аннотация к рабочей программе «Геометрия. 7-9 класс»

Для ведения курса используется учебник: Геометрия 7-9 классы/ Л.С. Атанасян и др..-М.: Просвещение, 2014-2017 г.

Цель курса «**Геометрия**» — развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию **геометрической** интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний.

Согласно учебному плану МБУ СОШ №69 на изучение учебного предмета «Геометрия» в 7-9 классах выделяется 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 урока за весь период обучения (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Содержание программы в 7 классе:

1. Начальные геометрические сведения
2. Треугольники
3. Параллельные прямые
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника
5. Повторение
6. Резерв времени

Содержание программы в 8 классе:

1. Четырехугольники
2. Площадь

3. Подобные треугольники

4. Окружность

5. Повторение

6. Резерв времени

Содержание программы в 9 классе:

1. Векторы

2. Метод координат

3. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов

4. Длина окружности и площадь круга

5. Движения

6. Начальные сведения из стереометрии

7. Об аксиомах планиметрии

8. Повторение. Решение задач

9. Резерв

7. Аннотация к рабочей программе «Информатика. 7-9 класс»

Рабочая программа учебного предмета «Информатика. 7-9 класс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО,

Используются учебники:

1. Информатика: учебник для 7 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю-М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2014

2. Информатика: учебник для 8 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015

3. Информатика: учебник для 9 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015

Согласно учебному плану МБУ СОШ № 69 на изучение учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах выделяется 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 34 урока (34 учебные недели, 102 урока с 7 по 9 класс).

Содержание программы в 7 классе:

1. Информация и информационные процессы
2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации
3. Обработка текстовой информации
4. Обработка графической информации
5. Коммуникационные технологии

Содержание программы в 8 классе:

1. Информация и информационные процессы
2. Кодирование текстовой и графической информации
3. Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео
4. Кодирование и обработка числовой информации
5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных
6. Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов

Содержание программы в 9 классе:

1. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования
2. Моделирование и формализация
3. Логика и логические основы компьютера
4. Информационное общество и информационная безопасность

8. Аннотация к рабочей программе «История. 5-9 класс»

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)

В основу программы заложено два курса: «История России» (194 часа) и «Всеобщая история» (180 часов).

В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: «История России.6-9 классы / авт.-сост Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С . и др– М.: «Просвещение», 2015»

По курсу «**Всеобщая история**» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

- История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.
- История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.
- История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
- История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
- Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

В учебном плане МБУ СОШ №69 на изучение предмета «История» отводится: курс «История России» - 1 час в неделю в каждом классе, «Всеобщая история» - 2 часа в неделю в 5-х классах, 1 час в неделю в 6-9 классах

9. Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 5-9 класс»

Рабочая программа «Обществознание. 5-9 класс» ориентирована на учебно-методический комплекс под руководством Л. Н. Боголюбова.

Общая логика распределения в программе учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, - антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся: первый этап – 5 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения в учебном плане МБУ СОШ № 69 составляет 170 часов. Общая

недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час (34 учебные недели) в неделю.

В образовательном процессе используются учебники: Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Просвещение, 2015

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема — «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление.

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

10. Аннотация к рабочей программе «География. 5-9 класс»

Рабочая программа по географии 5-9 классы составлена в соответствии с ФГОС ООО

Для реализации программы используются учебники: «География. Начальный курс. 5 класс» авторы Летягин А.А. под ред В.П.Дронова, издательство «Вентана-Граф» . 2014 г.; «География. Начальный курс. 6 класс» авторы Летягин А.А. под ред В.П.Дронова, издательство «Вентана-Граф» . 2014 г.; «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс» авторы Летягин А.А. под ред. В.П.Дронова, издательство «Вентана-Граф» 2014 г.; «География России. Природа Население. 8 класс» авторы Пятунин В.Б., Таможняя Е.А./под ред. Дронова В.П ,издательство «Вентана-Граф», 2014, География России.

Хозяйство. Регионы. 9 класс, авторы: Таможняя Е.А. Толкунова С.Г. под ред Дронова В.П., издательство «Вентана-Граф», 2014

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

На изучение географии в учебном плане школы отводится в 5 и 6 классах по 34 часа в учебном году (1 час в неделю), 7,8, 9 классах по 68 часов в учебном году (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Основными целями курса географии в 5 -9 классах являются:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-целостного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки; (5-6кл)
- раскрытие закономерностей земледельческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений; (7кл)
- создание у учащихся целостного представления о Земле, как планете людей; (7кл)
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; (7кл)
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку. (7кл)
- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; (8-9кл)
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; (8-9кл)
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны. (8-9кл)

11. Аннотация к рабочей программе «Физика. 7-9 класс»

Рабочая программа «Физика. 7-9 класс» ориентирована на УМК.. « Физика. 7-9 классы» авторов А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, соответствующей требованиям ФГОС ООО.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

В школьном учебном плане на изучение физики предусмотрены часы с 7 по 9 класс 204 учебных часа за три года обучения, из расчета 2 учебных часа в неделю, в каждом классе. Для реализации программы используются учебники: Физика. 7 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2014; Физика 8 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2014. Физика 9 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2014.

12 Аннотация к рабочей программе «Химия. 8-9 класс»

Рабочая программа по учебному предмету «Химия. 8-9 класс» ориентирована на УМК Г.Е. Рудзитиса, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

В соответствии с программой учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

- «вещество» — знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;
- «химическая реакция» — знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;
- «применение веществ» — знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;
- «язык химии» — оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

На изучение химии в учебном плане школы отводится в 8 и 9 классе отводится 136 учебных часа в год, из расчёта 2 часа в неделю (34 учебные недели).

Для изучения химии используется учебник: Химия. 8 класс. Рудзитис Е.Г., Просвещение, 2016 ; Химия. 9 класс. Рудзитис Е.Г., Просвещение, 2016

В процессе освоения программы курса химии для основной школы учащиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и интерпретировать выводы на его основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.

13. Аннотация к рабочей программе «Биология. 5-9 класс»

Рабочая программа «Биология. 5-9 классы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на УМК под ред В.В.Пасечника

Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе

мероприятий по поддержанию здоровья человека, основ его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли промышленности и хозяйства. Поэтому главная цель российского образования заключается в повышении его качества и эффективности получения и практического использования знаний. Для решения этой важнейшей задачи был принят новый государственный образовательный стандарт общего образования. В настоящее время базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Для реализации рабочей программы используются учебники биологии, разработанные коллективом авторов под руководством Н. И. Сониной.

Согласно учебному плану МБУ СОШ № 69, рабочая программа предусматривает классно-урочную организацию процесса обучения. На изучение биологии отводится: в 5-6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год, 34 учебные недели), в 7-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год). Всего на изучение биологии в 5-9 классе отводится 272 часа.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

В **5 классе** учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Они получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.

В результате изучения биологии в **6-9 классе** получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.

14. Аннотация к рабочей программе «Музыка. 5-8 класс»

Рабочая программа «Музыка. 5-8 классы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования

ЦЕЛЬ предмета «Музыка» в основной школе заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

ЗАДАЧИ музыкального образования направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- развивать интеллектуальный потенциал;
- всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой практике применения информационно-коммуникационных технологий;
- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (обобщенное понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).

Пять подсистем, соответствующих годам обучения в основной школе, получают отражение в содержании каждой из тем года:

5 класс — «Музыка и другие виды искусства»;

6 класс — «В чем сила музыки»;

7 класс — «Содержание и форма в музыке».

В учебном плане Школы на изучение музыки в 5-8 классе отводится 136 часов за четыре года, 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели).

В образовательном процессе используются учебники:

- Искусство. Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа. 2014
- Музыка. 6 класс. Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа. 2014
- Искусство. Музыка. 7 класс. Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа. 2014
- Искусство. Музыка. 8 класс. Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа. 2014

15. Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство. 5-8 класс»

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-8 класс» ориентирована на УМК «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяевой.

Основные **формы учебной деятельности** — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

В учебном плане школы на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 136 часов за 4 года обучения в 5-8 классах: по 1 часу в неделю, 34 часа в год. (34 недели в год).

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства.

Тема 5 класса — «**Декоративно-прикладное искусство в жизни человека**» — посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении темы этого года необходим акцент на местные, художественные традиции и конкретные промыслы.

Тема 6 и 7 классов — «**Изобразительное искусство в жизни человека**» — посвящена изучению собственно изобразительного искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребенок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства.

Тема 8 класса – «**Дизайн и архитектура в жизни человека**»- посвящена изучению архитектуры и дизайна, т.е. конструктивных видов искусства, организующих среду нашей жизни. Изучение конструктивных искусств в ряду других видов пластических искусств опирается на уже сформированный за предыдущий период уровень художественной культуры учащихся. «**Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении**» — является как развитием, так и принципиальным расширением курса визуально-пространственных искусств. XX век дал немыслимые ранее возможности влияния на людей зрительных образов при слиянии их со словом и звуков.

Для изучения учебного предмета используются учебники:

- Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В./под редакцией Неменского Б.М., Просвещение, 2014
- Изобразительное искусство. 6 класс. Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., Просвещение, 2014
- Изобразительное искусство. 7-8 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е./под редакцией Неменского Б.М., Просвещение, 2014

16. Аннотация к рабочей программе «Технология. 5-8 класс»

Рабочая программа «Технология. Индустриальная технология. 5-8 класс» позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание сюжетных линий образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения блоков, разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

В соответствии с Учебным планом МБУ СОШ №69 на изучение технологии отводится в 5-8 классах 68 учебных часов за год из расчета 2 учебных часа в неделю. Для изучения технологии в 5-9 классах используются учебники:

- Технология. Индустриальная технология. 5 класс. Сеница Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2014
- Технология. Индустриальная технология. 6 класс. Сеница Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2014
- Технология. Индустриальная технология. 7 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2014

□ Технология. Индустриальная технология. 8 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2014

17. Аннотация к рабочей программе «Технология. 5-9 класс»

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. 5-8 класс» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Особенностью предмета «Технология ведения дома» является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. Материальная культура, в отличие от духовной, охватывает всю сферу человеческой деятельности и его развития. Это орудия труда, жилище, предметы повседневного обихода, одежда, пища и т. д. Материальная и духовная культура тесно взаимодействуют и влияют друг на друга, являясь важной составляющей человеческого бытия.

Технология формирует у учащихся осознанную потребность в сохранении своего здоровья путем организации здорового питания, обустройства удобного жилища и т.д.

К задачам учебного предмета «Технология ведения дома» относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых качеств его личности.

К задачам учебного предмета «Технология ведения дома» относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых качеств его личности.

Содержанием учебной программы по направлению «Технология ведения дома» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура;
- распространённые технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- знакомство с миром профессий, построение планов профессионального образования и трудоустройства;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- декоративно-прикладное творчество, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В соответствии с Учебным планом МБУ СОШ № 69 на изучение технологии отводится в 5-8 классах 68 учебных часов за год из расчета 2 учебных часа в неделю, Для изучения технологии в 5-8 классах используются учебники авторского коллектива Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., издательство «Вентана-Граф», 2014-2016 г.

18. Аннотация к рабочей программе «Физическая культура. 5-9 класс»

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Программа по физической культуре скорректирована в содержании в соответствии с письмом ДО № 2753/3.2 от 29.08.2013 о плане мероприятий по внедрению норм ГТО.

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование *устойчивых мотивов и потребностей* обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Программа рассчитана на 510 часов в год, 102 часа в каждом классе по 3 часа в неделю.

Структура программы состоит из учебных разделов:

1. Знания о физической культуре
2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности
3. Физическое совершенствование

Сохраняя определённую традиционность в изложении практического материала школьных программ, настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляют соответствующими тематическими разделами:

- «Гимнастика с основами акробатики»
- «Легкая атлетика»
- «Подвижные и спортивные игры»
- «Лыжная подготовка»

Используемые учебники:

- Физическая культура 5 класс. Матвеев А. П. Просвещение, 2013;
- Физическая культура 6-7 класс. Матвеев А. П. Просвещение, 2013;
- Физическая культура 8-9 класс. Матвеев А. П. Просвещение, 2015;

19. Аннотация к рабочей программе

«Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс»

Рабочая программа составлена в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Согласно учебному плану МБУ СОШ № 69 на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах (34 часа за каждый учебный год).

В образовательном процессе используются учебники авторов Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», издательство «Просвещение», 2013-2014гг.