

«Принято»:

педагогическим советом

Протокол № 1 от «28» 08.2015 г.

«Согласовано»:

на заседании методического совета

Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 69

И. А. Абузорова



Положение о школьном метапредметном объединении учителей

1. Общие положения

- 1.1. Метапредметное объединение (далее МПО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения.
- 1.2. МПО является одной из форм организации работы.
- 1.3. МПО создается из учителей, классных руководителей, руководителей образовательного учреждения и других компетентных творческих лиц, объединенных общим интересом для выполнения той или иной воспитательно-образовательной (учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-методической) задачи, возникшей в ходе развития и требующей оперативного решения.

В зависимости от поставленных задач МПО может создаваться на короткий или длительный срок. В одном МПО может работать 6-10 педагогов. Объединение происходит на добровольной основе, исходя из собственных профессиональных интересов. Возможно участие одного педагога в нескольких группах.

2. Цели деятельности МПО

- 2.1. Решение актуальных проблем совершенствования и развития воспитательно-образовательной деятельности.
- 2.2. Активизация деятельности учителей и других педагогических работников
- 2.3. Мобилизация педагогических сил для совершенствования содержания образовательных областей учебного плана, методики и технологии преподавания.
- 2.4. Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся. Воспитательной работы.
- 2.5. Мобилизация творческого потенциала учителя. Поддержка творческой самореализации личности в поиске новых эффективных форм повышения профессионального мастерства педагогов.

3. Задачи деятельности МПО

- 3.1. Определяются членами МПО в зависимости от целевого возникновения необходимости создания данного методического подразделения и имеют свою специфику в решении общих целей, свои отличительные особенности методической работы.

4. Содержание и организация деятельности

- 4.1. Содержание деятельности определяются целями и задачами работы МПО, актуальностью и практической значимостью поставленных проблем.
- 4.2. Для эффективной работы МПО администрация образовательного учреждения:
- в определении состава участников учитывает соотношение опытных учителей и начинающих педагогов, смело идущих на эксперимент;
 - проводит индивидуальную работу с педагогами, которые намерены принять участие в работе МПО;
 - формирует положительное отношение к исследуемой проблеме и желание каждого участвовать в её решении, уверенность в целях;
 - создает атмосферу полного взаимопонимания, поддержки друг друга, творчески совместного поиска;
 - проводит организационный сбор (заседание), на котором четко ставятся и обсуждаются цели, задачи работы, намечаются пути решения проблем, реальный результат (продукт). Сроки и этапы работы. Обсуждается план работы МПО;
 - осуществляет постоянный контроль за ходом и продуктивностью деятельности каждого члена коллектива, способствует самообразованию педагогов по исследуемой проблеме и оказывает необходимую помощь в работе;
 - выносит предложения для обсуждения вопросов деятельности МПО на методический совет в целях апробации результатов работы;
 - организует внутреннюю и внешнюю экспертизу продуктов творческой деятельности МПО, заботится о распространении опыта работы, помогает членам МПО подготовить материалы для публикации, проводит индивидуальную работу с педагогами, которые намерены принять участие в работе МПО.

5. Документация МПО

- 5.1. Обязательными документами МПО являются:
- положение о метапредметном объединении;
 - план работы МПО на определенный период;
 - аналитический материал по результатам деятельности МПО;
 - протоколы заседаний МПО.