

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации долгосрочного межведомственного профориентационного
проекта обучающихся общеобразовательных организаций
на 2018 – 2027 годы в рамках плана мероприятий
Десятилетия детства в Кемеровской области

1. Общие положения

В плане мероприятий («дорожная карта») долгосрочного межведомственного профориентационного проекта (далее - план) определены цели, задачи и основные мероприятия по созданию областной системы профессиональной ориентации, направленной на содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

План является основой для разработки на областном и муниципальном уровнях нормативных правовых актов, других организационных и методических, информационных документов в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Целевая категория участников мероприятий плана - обучающиеся с 1-го по 10-й класс общеобразовательных организаций (ООО), их родители (законные представители), педагогические коллективы образовательных организаций, социальные партнеры.

2. Проблемы в сфере профессиональной ориентации обучающихся
в Кемеровской области

Профориентация выступает как самостоятельная система подготовки обучающихся к выбору профессии, обладающая такими характеристиками, как комплексность, преемственность, многоуровневость, межведомственность, при отсроченности результатов профориентационной деятельности по времени. В связи с этим достижение повышения социально-экономической эффективности профориентационной работы возможно при включении её в общую систему государственной и региональной кадровой политики. Существующие в настоящее время административные регламенты профориентационной деятельности направлены на профессиональную ориентацию взрослого населения и недостаточно эффективны при работе с обучающимися образовательных организаций.

Изучение состояния профориентационной работы в регионе выявило наличие следующих проблем:

1) Недостаточная организация межведомственного взаимодействия региональной системы образования с учреждениями системы труда и занятости населения при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся.

2) Отсутствие непрерывности процесса сопровождения профессионального самоопределения как в целом в системе образования

(взаимодействие образовательных организаций (ОО) разных типов), так и на всех уровнях образования, начиная с начального общего образования.

3) Преобладание «мероприятийного подхода», для которого характерны: проведение профориентационной работы на основе разрозненных и бессистемных мероприятий; пассивность и личностная невовлеченность участников; оценка результативности только по количественным показателям «охвата».

4) Неопределенность принадлежности функций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, которые распределены по различным должностям работников системы образования и занятости населения. Это приводит к размыванию ответственности, снижению мотивации специалистов к ведению профориентационной работы и, в конечном счете, к ее неэффективности.

5) Недостаточный уровень готовности педагогических работников и специалистов центров занятости населения к применению современных профориентационных форм и методов работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3. Основные цели и задачи плана

Профессиональная ориентация должна стать эффективно действующей межведомственной системой, основанной на использовании личностно-ориентированного, комплексного подходов, и способствующей реализации личностного и профессионального потенциалов обучающихся, обеспечению их профессиональной успешности в какой-либо сфере деятельности, являясь при этом частью двух сопряженных систем: непрерывного образования и эффективной занятости.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- подготовить нормативную базу для реализации Проекта;
- разработать механизмы взаимодействия региональной системы образования с учреждениями системы труда и занятости населения при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить согласованность действий различных региональных органов исполнительной власти и ОО по вопросам профориентации обучающихся;
- вовлечь специалистов различных ведомств, а также родителей в процесс профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществление регулярных мониторингов профориентационной направленности;
- внедрить современные профориентационные технологии, в том числе, профессиональные пробы, информационно-телекоммуникационные технологии, социальные практики и др.;

- осуществлять повышение квалификации специалистов, реализующих данный Проект;
- обеспечить научно-методическое, информационное сопровождение реализации Проекта.

4. Исполнители плана

1. Департамент труда и занятости населения Кемеровской области – далее ДТиЗН КО.
2. Департамент образования и науки Кемеровской области – далее ДОиН КО.
3. Администрация муниципалитета – далее АМ.
4. Муниципальные центры занятости населения – далее ЦЗН.
5. Муниципальные органы управления образования – далее МОУО.
6. Общеобразовательные организации – далее ООО.
7. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» – далее ГБУ ДПО «КРИПО».

5. Срок и этапы реализации плана

Реализация плана предполагает три этапа.

На первом этапе (2018 - 2020 годы) планируется выполнение следующих мероприятий: разработка нормативных правовых актов, методических и организационных документов, необходимых для реализации плана; проведение мониторинга и форсайт-исследований профориентационной направленности; разработка и реализация курса повышения квалификации педагогических работников и специалистов центров занятости населения по теме «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями»; разработка модели межведомственной системы профессиональной ориентации обучающихся, механизмов межведомственного взаимодействия систем образования и труда и занятости населения по профессиональной ориентации обучающихся; проведение мероприятий по профессиональной ориентации младших школьников и обучающихся с учетом тенденций развития рынка труда и мониторинга кадровой потребности экономики региона.

На втором этапе (2021 - 2024 годы) планируется осуществление следующих мероприятий: реализация модели межведомственной системы профессиональной ориентации обучающихся; внедрение механизмов межведомственного взаимодействия региональной системы образования с учреждениями системы труда и занятости при решении вопросов

формирования профессионального самоопределения обучающихся; вовлечение специалистов различных ведомств, а также родителей обучающихся в процесс их профессиональной ориентации; проведение мониторинга и форсайт-исследований профориентационной направленности; внедрение эффективных методов и программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; проведение совместных мероприятий педагогов общеобразовательных организаций и специалистов центров занятости населения, работодателей для обучающихся и их родителей; реализация профессиональных проб, социальных практик для обучающихся; проведение семинаров и вебинаров, консультаций для педагогических работников и специалистов центров занятости населения по применению современных профориентационных форм и методов работы с обучающимися, в том числе, с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; повышение квалификации специалистов в сфере профориентации обучающихся; обобщение и тиражирование положительного опыта.

На третьем этапе (2025 - 2027 годы) планируется выполнение следующих мероприятий: проведение мониторинга и форсайт-исследований профориентационной направленности; вовлечение специалистов различных ведомств, а также родителей обучающихся в процесс их профессиональной ориентации; обеспечение согласованности действий различных региональных органов исполнительной власти и организаций по вопросам профориентации; проведение совместных мероприятий педагогов общеобразовательных организаций и специалистов центров занятости населения, работодателей для обучающихся и их родителей; реализация профессиональных проб, социальных практик и других современных форматов профориентации обучающихся и их родителей; совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров в сфере профориентации обучающихся; обобщение, подготовка и представление результатов работы по проекту, ассимилирование опыта.

6. Основные направления и механизмы реализации плана

В развитии системы профессиональной ориентации, имеющей многофакторный характер, особое значение должно уделяться скоординированным действиям ее основных субъектов: общеобразовательных организаций, региональных и муниципальных органов управления образованием, службы занятости населения, органов молодежной и социальной политики, средств массовой информации, общественных объединений, и других социальных институтов, ответственных за воспитание, образование, профессиональную ориентацию и трудоустройство молодежи. Для решения задач координации деятельности всех субъектов профориентационной работы необходимо использовать в полной мере возможности межведомственного

взаимодействия основных заказчиков и участников профориентационного процесса. Реализация направлений плана обеспечивается использованием следующих механизмов:

- правовых - разработка нормативного правового обеспечения деятельности системы профориентации обучающихся;

- организационно-аналитических - мониторинг состояния профессиональной ориентации обучающихся, разработка системы взаимодействия региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, государственных и негосударственных структур, занимающихся профориентационной деятельностью, в том числе, с использованием механизмов государственного заказа, грантовой поддержки, проектно-программного подхода;

- финансовых - финансирование мероприятий по реализации плана за счет средств, выделяемых исполнителям этих мероприятий из бюджета Кемеровской области, и собственных средств работодателей;

- информационных - информационное взаимодействие всех субъектов профориентационной работы, развитие горизонтальных механизмов обмена инновационным опытом (конференции, семинары, специализированные интернет-порталы и др.), формирование позитивного общественного мнения о востребованных рабочих и инженерно-технических профессиях, создание единого информационного пространства профориентационной направленности;

- кадрово-методических - методическое и кадровое обеспечение мониторинга профессионального самоопределения населения, проведение мероприятий по повышению квалификации педагогических работников и специалистов центров занятости населения.

7. Ожидаемые результаты реализации плана

Реализация плана позволит консолидировать усилия, направленные на формирование современной структуры рабочей силы, соответствующей потребностям рынка труда региона и укреплению его взаимосвязи с рынком образовательных услуг. Ожидаемыми результатами реализации плана должны стать:

- нормативно-правовое, методическое, организационное и информационное сопровождение профориентационной деятельности;

- обеспечение доступности и качества профориентационных мероприятий для обучающихся и их родителей;

- обеспечение непрерывности и комплексности профориентационной работы, повышение престижа рабочих профессий в общественном сознании и уровня профориентационной культуры населения, в том числе, за счет расширения масштабов и направлений добровольческого движения профориентационной направленности;

- внедрение современных технологий профессиональной ориентации и выявление приоритетных направлений подготовки кадров,

совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, обеспечивающих профориентационную деятельность.

8. Система контроля за выполнением мероприятий плана

Общий контроль за выполнением мероприятий плана осуществляет департамент труда и занятости населения Кемеровской области и департамент образования и науки Кемеровской области.

Критерии и показатели реализации дорожной карты

Критерии	Показатели	Измерители
1. Нормативный	1.1. Наличие муниципальных, локальных планов по профориентации обучающихся. 1.2. Наличие профориентационной программы на муниципальном, локальном уровнях. 1.3. Наличие договоров/соглашений о социальном партнерстве в области профориентации обучающихся. 1.4. Количество заключенных договоров/соглашений образовательных организаций разных типов с социальными партнерами по реализации профориентационных мероприятий.	Ед. Ед. Ед. Ед.
2. Кадровый	2.1. Наличие в образовательной организации официально назначенного ответственного за профориентационную работу, совета по профориентации. 2.2. Количество педагогов в ООО, осуществляющих профориентационную работу с обучающимися и их родителями. 2.3. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации.	Чел. Чел. Чел.
3. Научно-методический	3.1. Наличие программы элективных курсов, факультативов, профессиональных проб и других. 3.2. Количество полученных совместных грантов, конкурсов реализованных проектов, программ по профориентации. 3.3. Количество методических разработок, пособий, электронных ресурсов по профориентации (зарегистрированных или прошедших внешнюю экспертизу).	Да/нет Ед. Ед.
4. Организационный	4.1. Охват обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	Процент обучающихся

	<p>по формированию профессионального самоопределения: кружки, секции, факультативные занятия, волонтерское движение, агитбригады, профессиональные пробы и другие.</p> <p>4.2. Охват обучающихся, ведущих Портфолио достижений, включающее раздел по профориентации.</p> <p>4.2. Количество проведенных ООО с соцпартнерами совместных профориентационных мероприятий для обучающихся на разных уровнях: образовательной организации, муниципалитета, региона, межрегионального, всероссийского, международного.</p> <p>4.3. Количество педагогических работников, образовательных организаций, принявших участие в профориентационном конкурсном движении на разных уровнях.</p> <p>4.4. Количество проведенных разного уровня, семинаров, круглых столов и других форм для педагогических работников в рамках социального партнерства субъектов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>от общего количества обучающихся ОО</p> <p>Процент обучающихся от общего количества обучающихся ОО</p> <p>Ед.</p> <p>Чел.</p> <p>Ед.</p>
5. Информационный	<p>5.1. Наличие профориентационных информационных стендов.</p> <p>5.2. Наличие на сайте организации актуальной информации в разделе по профориентации.</p> <p>5.3. Количество публикаций, репортажей, интервью и т.д. в СМИ о деятельности ООО по реализации Проекта.</p>	<p>Кол.</p> <p>Кол.</p> <p>Кол.</p>

Дорожная карта по проекту Десятилетие детства 2018 - 2027 гг.

№	Наименование	Исполнители	Срок	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1. Нормативное обеспечение проекта				
1.1	Разработка межведомственного соглашения о сотрудничестве в рамках деятельности проекта	ДТиЗН КО ДОиН КО	2018 г. январь	Соглашение
1.2	Обеспечение включения вопросов реализации проекта Десятилетие детства в деятельность Регионального (муниципального) координационного совета по подготовке рабочих кадров и профориентации	ДТиЗН КО ДОиН КО АМ	2018 г.	Решение Регионального (муниципального) координационного совета по подготовке рабочих кадров и профориентации
1.3	Подготовка и утверждение документов, регламентирующих выполнение проекта	ООО	I квартал 2018 г.	Приказы Положение Должностные/функциональн ые инструкции Планы Договора
1.4	Разработка подпрограммы реализации проекта	МОУО ООО ЦЗН	2018 г. 2021 г. 2024 г. 2026 г.	Программа 1-4 класс Программа 5-7 класс Программа 8-9 класс Программа 10-11 класс
2. Кадровое обеспечение проекта				
2.1	Повышение квалификации специалистов, реализующих проект	ДТиЗН ДОиН КО		Дополнительная профессиональная

	(вебинары, семинары, консультации, мастер-классы, курсы повышения квалификации)	ГБУ ДПО «КРИПО»	Ежегодно	программа, аналитическая справка
2.2	Проведение мероприятий для специалистов, реализующих проект	ДТиЗН КО ДОиН КО ГБУ ДПО «КРИПО»	Ежегодно август	Программа мероприятия
3. Научно-методическое обеспечение проекта				
3.1	Разработка методических рекомендаций по реализации проекта	ДТиЗН КО ГБУ ДПО «КРИПО»	2018 г. 2021 г. 2024 г. 2026 г.	Методические рекомендации
3.2	Разработка диагностического инструментария «Уровень сформированности профессионального самоопределения обучающихся»	ГБУ ДПО «КРИПО»	2018 г. 2021 г. 2024 г. 2026 г.	Диагностический инструментарий
3.3	Разработка материалов для проведения мониторинга «Результативности реализации дорожной карты»	ГБУ ДПО «КРИПО»	2018 г.	Программа мониторинга
3.4	Подготовка методических разработок по профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей)	ГБУ ДПО «КРИПО» МОУО ООО ЦЗН	Ежеквартально	Методические разработки
4. Организационное обеспечение проекта				
4.1	Мероприятия по реализации проекта в рамках Регионального плана	ДТиЗН КО ДОиН КО	Ежегодно	Отчет по итогам мероприятий

	<p>профориентационных мероприятий для обучающихся</p> <p>Фестиваль профессий</p> <p>День знакомства/выбора профессии</p> <p>Единый областной день профориентации, посвященный Дню победы</p> <p>Единый областной день профориентации, посвященный, посвященный Дню знаний «Урок успеха»</p> <p>Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов</p>	<p>МОУО</p> <p>ЦЗН</p> <p>ООО</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	
4.2	<p>Проведение профориентационных конкурсов (для специалистов, реализующих проект, обучающихся)</p>	<p>ДТиЗН КО</p> <p>ДОиН КО</p> <p>ГБУ ДПО «КРИПО»</p> <p>ЦЗН</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Положения о конкурсах</p>
4.3	<p>Проведение массовых профориентационных мероприятий (фестиваль, профориентационный Арбат, форум, неделя профориентации, флеш-моб и др.)</p>	<p>ДТиЗН КО</p> <p>ДОиН КО</p> <p>ГБУ ДПО «КРИПО»</p> <p>МОУО</p> <p>ЦЗН</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Отчет по итогам мероприятий</p>
4.4	<p>Проведение профориентационных школьных мероприятий для обучающихся (профессиональные пробы, классные часы,</p>	<p>ЦЗН</p> <p>МОУО</p> <p>ООО</p>	<p>По плану</p> <p>МОУО</p> <p>ООО</p> <p>ЦЗН</p>	<p>Методические разработки</p>

	экскурсии, квесты, проектная деятельность и др.)			
4.5	Проведение консультаций по вопросам профессиональной ориентации для обучающихся	ЦЗН МОУО ООО	По плану	Аналитическая справка
4.6	Проведение консультаций по вопросам профессиональной ориентации для родителей (законных представителей) обучающихся.	ЦЗН МОУО ООО	По запросу	Аналитическая справка
4.7	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) (родительские собрания, форумы и др.)	ЦЗН ООО	По плану	Методические разработки
4.8	Организация профильных смен профориентационной направленности	МОУО ООО	Ежегодно	Положение
4.9	Проведение мониторинга «Результативности реализации дорожной карты»	ДТиЗН КО ДОиН КО ГБУ ДПО «КРИПО»	Ежегодно сентябрь 2018 2019-2027 июнь	Аналитическая справка
4.10	Проведение диагностики обучающихся для выявления уровня сформированности профессионального самоопределения обучающихся»	ЦЗН МОУО ООО	Ежегодно 2018 сентябрь 2019-2027 май	Аналитическая справка
4.11	Разработка педагогами в Портфолио достижений раздела по	ООО	Ежегодно	Положение, Портфолио

	профориентации и заполнение его обучающимися			
5. Информационное сопровождение проекта				
5.1.	Видеосопровождение проекта	ГБУ ДПО «КРИПО» МОУО ООО	В течение проекта	Видеофильм
5.2.	Оказание информационной поддержки специалистам, реализующим проект с использованием СМИ (ТВ, радио, интернет, соц.сети)	ДТиЗН КО ДОиН КО ГБУ ДПО «КРИПО» МОУО ЦЗН	В течение проекта	Информационные материалы
5.3.	Разработка информационных материалов для обучающихся и их родителей (законных представителей)	ГБУ ДПО «КРИПО» МОУО ООО ЦЗН	В течение проекта	Буклеты, флаеры, плакаты
5.4	Оформление профориентационного стенда для обучающихся и их родителей	ООО	Ежеквартально	Информационные материалы стенда
5.5	Информирование общественности о реализации проекта	ДТиЗН КО ДОиН КО ЦЗН МОУО	Ежегодно	Информационные материалы на сайтах, публикации в прессе