

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 69»

Г. Кемерово

_____ И. А. Абузярова

Приказ № 65 от 21. 06. 2022г

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69»
г. КЕМЕРОВО
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся
1-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Кемерово
на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. При реализации внеурочной деятельности допускается формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Организация внеурочной деятельности обучающихся первых классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69» в рамках реализации ФГОС осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее-обновленный ФГОС НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69»

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и интересов учащихся в рамках внеурочной деятельности предлагаются программы по пяти направлениям: **духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, социальное, общекультурное**. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Цель внеурочной деятельности- создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать творческую деятельность, творческие способности учащихся;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формировать культуру общения учащихся, осознание ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передавать учащимся знания, умения, навыки социального общения людей, опыт поколений;
- знакомить с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Интерес
2. Сотрудничество
3. Доверие
4. Неназидательность.

Соблюдая принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69» придерживается эффективного подхода к использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на реализацию программы духовно-нравственного направления «*Разговор о важном*».

Главная цель данной программы – развитие ценностного отношения школьников к своей Родине-России, населяющим её людям, её природе, истории, культуре; формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для ответственного поведения в обществе.

3 часа в неделю отводятся на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Данные занятия общеинтеллектуального направления представлены программами *«Развитие познавательных способностей» (1 час)*, *«Родная русская литература» (1 час)* и *«Младший школьник-юный исследователь» (1 час)*.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников. С этой целью во внеурочный план 1-х классов введен кружок общеинтеллектуального направления *«Смысловое чтение»*, ориентированный на формирование и развитие читательской грамотности обучающихся.

1 час в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся. Формировать готовность школьников к осознанному выбору своей будущей профессии, развить ценностное отношение к труду как к основному способу достижения жизненного благополучия призвана программа социального направления *«Тропинка в профессию»*.

2 часа в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Данные часы представлены во внеурочном плане программами *«Здоровье и спорт» (1 час в неделю)* спортивно-оздоровительного направления и *«В мире прекрасного» (1 час в неделю)* общекультурного направления, главной целью которых являются: физическое развитие обучающихся, привитие любви к спорту и здоровому образу жизни, а также раскрытие творческих способностей школьников, формирование чувства вкуса и ценностного отношения к культуре.

2 часа в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Такие занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее и представлены в плане внеурочной деятельности программами социального направления *«Юный пешеход»* и *«Школа добрых дел»*

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся
2-4-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Кемерово
на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Организация внеурочной деятельности обучающихся первых - четвертых классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69» в рамках реализации ФГОС осуществляется на основе нормативно – правовых документов федерального уровня:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., рег. номер 19682).;
- Приказа Минобрнауки РФ №1241 за 26.11.2010 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО».
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения

учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать творческую деятельность, творческие способности учащихся;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формировать культуру общения учащихся, осознание ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передавать учащимся знания, умения, навыки социального общения людей, опыт поколений;
- знакомить с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

5. Принцип гуманизации образовательной деятельности, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
6. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
7. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
8. Принцип целостности.
9. Принцип непрерывности и преемственности уровней образования.
10. Принцип личностно - деятельностного подхода.
11. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
12. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и интересов учащихся в рамках внеурочной деятельности предлагаются программы по пяти направлениям: **духовно – нравственное, общепознавательное, спортивно – оздоровительное, социальное, общекультурное**. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Способ достижения: Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Способ достижения: Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е., в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать).

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Способ достижения: Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Основной организационной моделью внеурочной деятельности в школе является оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Внеурочная деятельность реализуется в оу по субботам путем чередования основных направлений. В реализации данной модели принимают участие различные педагогические работники учреждения: учителя-предметники, воспитатели групп продленного дня. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом, организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:

- «*Радуга здоровья*» - 2-4-е классы по 1 часу в неделю (рецензент А. В. Шабалдин, д.м.н). Данная программа направлена на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления индивидуального здоровья.

- «*Здоровье и спорт*» - 2-4-е классы по 1 часу в неделю (экспертное заключение МБОУ ДПО «НМЦ» № 2271). Программа имеет практическую направленность. Ее особенностью является чередование физических упражнений с усвоением

теоретического материала по сохранению собственного здоровья, профилактике вредных привычек.

Духовно-нравственное направление представлено программами:

- «*Разговор о важном*»- 2-4-е классы по 1 часу в неделю.

Данная программа реализуется в форме тематических классных часов, главной целью которых является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине-России, населяющим её людям, её истории, природе и культуре.

- «*Путешествие по стране этики*» - 2-е классы по 1 часу в неделю. Программа предполагает формирование у обучающихся правил и норм поведения.

Социальное направление представлено программой:

- «*Юный пешеход*» - 2-4-е классы. Программа имеет практическую направленность, ориентирована на усвоение обучающимися правил поведения на дороге и их применение в жизни.

«*Школа волонтера*» (1 час в неделю в 7 «Б» классе). Целью занятий по данной программе является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений: заботиться о других и организовывать собственную деятельность, нести ответственность, брать на себя инициативу, принимать в расчет другие точки зрения

Общеинтеллектуальное направление представлено программами:

- «*Развитие познавательных способностей*» -2-4-е классы (рецензент Н. Н. Лазаренко, методист МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово) по 2 часа в неделю.. Принципиальной задачей предлагаемого курса является развитие познавательных способностей и метапредметных умений и навыков, а не просто усвоение предметных знаний и умений.

— «*Читаем, считаем, наблюдаем: основы функциональной грамотности*»- 2-4 классы по 1 часу в неделю. Данная программа способствует выработке у обучающихся в процессе практической деятельности способности к компетентному и эффективному действию, умения находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощению найденных решений.

Общекультурное направление представлено программами:

- «*В мире прекрасного*» -2-4-е классы по 2 часа в неделю.

Целью программы является создание условий для развития эмоционально и эстетически одаренной личности, способной передавать в художественной, поэтической форме свое восприятие и понимание мира на материале просмотренных спектаклей, фильмов, музейных экспозиций и т.п. Чем больше в сознании детей завоевывают образы прекрасного, тем больше его переживания окрашиваются в светлый жизнерадостный тон, тем тоньше становятся его чувства.

План педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся
5-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Кемерово
на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. При реализации внеурочной деятельности допускается формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Организация внеурочной деятельности обучающихся пятых классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69» в рамках реализации ФГОС осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее-обновленный ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69»

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и интересов учащихся в рамках внеурочной деятельности предлагаются программы по пяти направлениям: **духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, социальное, общекультурное**. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Цель внеурочной деятельности- создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать творческую деятельность, творческие способности учащихся;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формировать культуру общения учащихся, осознание ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передавать учащимся знания, умения, навыки социального общения людей, опыт поколений;
- знакомить с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Интерес
2. Сотрудничество
3. Доверие
4. Неназидательность.

Соблюдая принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69» придерживается эффективного подхода к использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на реализацию программы духовно-нравственного направления *«Разговор о важном»*- 5

«А», 5 «Б» классы. Главная цель данной программы – развитие ценностного отношения школьников к своей Родине-России, населяющим её людям, её природе, истории, культуре; формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для ответственного поведения в обществе.

3 часа в неделю отводятся на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Данные занятия общеинтеллектуального направления представлены программами *«Занимательный немецкий» 5 «А» класс- (1 час), «Родная (русская) литература» и «Родной (русский) язык»- 5 «А», 5 «Б» классы (по 0.5 часов в неделю), «Наглядная геометрия» - 5 «А», 5 «Б» классы (по 1 часу в неделю), «Школа исследователей» - 5 «Б» класс(1 час).*

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников. С этой целью во внеурочный план 5-х классов введен кружок общеинтеллектуального направления *«Функциональная грамотность»*, ориентированный на формирование и развитие читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности обучающихся.

1 час в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся. Формировать готовность школьников к осознанному выбору своей будущей профессии, развить ценностное отношение к труду как к основному способу достижения жизненного благополучия призвана программа социального направления *«Мир профессий» - 5 «А», 5 «Б» классы.*

2 часа в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Данные часы представлены во внеурочном плане программами *«Спортивные игры. Волейбол»- 5 «А», 5 «Б» классы (1 час в неделю) спортивно-оздоровительного направления и «В мире сказки» - 5 «А», 5 «Б» классы (1 час в неделю) общекультурного направления, главной целью которых являются: физическое развитие обучающихся, привитие любви к спорту и здоровому образу жизни, а также раскрытие творческих способностей школьников, формирование чувства вкуса и ценностного отношения к культуре.*

2 часа в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Такие занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее и представлены в плане внеурочной деятельности программами социального направления *«Азбука дорожного движения» - 5 «А» класс (1 час в неделю) и «Школа волонтера»- 5 «Б» класс (1 час в неделю).*

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся
6-9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Кемерово
на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное). Организация внеурочной деятельности обучающихся пятых классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69» в рамках реализации ФГОС осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., рег. номер 19682).;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69»

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

План внеурочной деятельности школы направлен на решение следующих задач:

- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счет включения в различные учебные сообщества;
- расширение рамок общения с социумом

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- продолжить создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передавать учащимся знания, умения, навыки социального общения людей, опыт поколений;
- продолжить знакомить с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитывать силу воли, терпения при достижении поставленной цели

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: секции, кружки, экскурсии, конференции, школьные научные общества и т.д.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Основной организационной моделью внеурочной деятельности в школе является оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). В реализации данной модели принимают участие различные педагогические работники учреждения: учителя-предметники, воспитатели групп продленного дня. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом, организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физической культуре и спорту, на воспитание полезных

привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено программой: *«Спортивные игры. Волейбол» (1 час в неделю 6-9-е классы)*. Данная программа предполагает популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культурой, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности обучающихся с целью сохранения и укрепления здоровья, формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребности в бережном отношении к своему здоровью

Духовно-нравственное направление представлено программой:

- *«Разговор о важном»*- 6-9-е классы по 1 часу в неделю.

Данная программа реализуется в форме тематических классных часов, главной целью которых является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине-России, населяющим её людям, её истории, природе и культуре.

Социальное направление представлено программами:

«Азбука дорожного движения» (1 час в неделю в 6 «А» класс). Целью программы кружка *«Дорожная азбука»* является охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Помочь обучающимся ориентироваться в сложном мире труда призван курс *«Я и моя карьера»* по 1 часу в неделю в 6 «Б», 9 «А», 9 «Б» классах.. Основной задачей курса является знакомство со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров *«Школа волонтера» (1 час в неделю в 7 «Б» классе)*. Целью занятий по данной программе является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений: заботиться о других и организовывать собственную деятельность, нести ответственность, брать на себя инициативу, принимать в расчет другие точки зрения.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия в кружках и факультативах: *«Школа исследователей»*, *«Функциональная грамотность»*, *«Занимательный английский»*, *«Наглядная геометрия»*, *«Тождественные преобразования»*, *«Развитие речи»*, *«Занимательная грамматика»*, *«Секреты русского словообразования»*, *«Решение задач по химии повышенного уровня сложности»*, *«Экология. Город. Здоровье»*, *«Право и политика»*, *«Практикум по географии»*, *«Удивительный мир кристаллов»*, *«Юный информатик»*

Цель занятий курса *«Школа исследователей» (1 час в неделю в 7 «А», 7 «В» классах)* - формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии, и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные: викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники и т. п. Выполнение разного рода проектов(исследовательских, творческих, практико-ориентированных) в рамках данного направления прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Курс *«Функциональная грамотность»* ориентирован на обучающихся 6-9-х классов (1 час в неделю). Программа нацелена на развитие способности понимать, использовать, оценивать тексты, принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Занятия лингвистического кружка «*Занимательный английский*» (1 час в неделю в 7 «А», 8 «Б», 9 «А» классах) способствуют дальнейшему развитию у обучающихся способности к межкультурному общению, что предполагает формирование положительного переноса знаний, умений и навыков, полученных при изучении обязательного учебного предмета «Английский язык».

Программа практикума «Наглядная геометрия» (1 час в неделю в 6-х классах) является пропедевтической перед изучением систематического курса геометрии. В ней нет теорем, строгих рассуждений, но присутствуют такие темы и задания, которые стимулировали бы учащихся к проведению несложных обоснований, к поиску тех или иных закономерностей..

Практические занятия по рабочей программе «Тождественные преобразования выражений» (1 час в неделю в 8-9-х классах) способствуют формированию у обучающихся целостного представления о преобразовании тождественных выражений, развивают познавательный интерес обучающихся к предмету

Программа «Развитие речи» (1 час в неделю в 6 -х классах) рассчитана на 1 год. Программа позволит обучающимся, во-первых, осознать ранее изученный теоретический материал о тексте, стилях речи, типах речи, во-вторых, углубить их представление об изученном, в-третьих, расширить знания о функциональных стилях речи; особенностях типов речи, в четвертых, развить умения написания сочинений и изложений разных видов.

Программа лингвистического кружка «Занимательная грамматика» для обучающихся 7-х классов рассчитана на 1 год (1 час в неделю).. Реализация данной программы позволит наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учетом его способностей. Программа предполагает, что в ходе изучения лингвистического материала и на его базе одновременно формируется и совершенствуется целый ряд интеллектуальных качеств личности: восприятие, внимание и т.п.

Программа практикума «Секреты русского словообразования» (1 час в неделю в 8-9-х классах) служит достаточно сильным средством речевого развития школьника, так как морфемно - словообразовательный анализ опирается на языковую интуицию ребенка, развивает чувство родного языка, помогает осознанию его законов

Практический курс «Решение задач по химии повышенной сложности» (9 «Б» класс, 1 час в неделю) направлен на формирование естественнонаучного мировоззрения, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения химических задач, самостоятельное приобретение и оценку новой информации химического содержания.

Программа курса «Экология. Город. Здоровье.» (1 час в неделю) ориентирован на запросы обучающихся 9 «А» класса.. Цель занятий – научить осуществлять нравственный выбор на основе ценностного отношения к здоровью, экологической безопасности, жизни во всех направлениях; осознавать взаимосвязь телесного и духовного здоровья при ведущей роли нравственности, компетентности и культуры человека.

Целью курса «Удивительный мир кристаллов» (9 «Б» класс, 1 час в неделю) является продолжение формирования у обучающихся научной картины мира на основе изучения строения, свойств и применения кристаллов.

«Практикум по географии» (8-9-е классы, 1 час в неделю). При изучении данного курса решаются следующие **задачи**:

- повторить теоретические основы курса географии;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- отработать практические навыки и умения;
- научить анализировать природные, экономические и социальные явления;

- упорядочить, структурировать знания учащихся по курсу географии, восполнить имеющиеся пробелы;
- познакомить учащихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий.

Курс «Право и политика» ориентирован на обучающихся 9-х классов (1 час в неделю). В результате изучения программы воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, развивается чувство солидарности и стремление к сотрудничеству

Практикум *«Юный информатик»* ориентирован на обучающихся 9 «Б» класса (1 час в неделю). Курс преследует цель формирования у обучающихся предметной компетентности в области проектирования и моделирования с использованием компьютерных технологий.

Общекультурное направление направлено на формирование общей культуры учащихся ***и*** представлено программами: «В мире прекрасного», «В мире сказки».

Целью программы « В мире прекрасного» (1 час в неделю в 6-х классах) является создание условий для развития эмоционально и эстетически одаренной личности, способной передавать в художественной, поэтической форме свое восприятие и понимание мира на материале просмотренных спектаклей, фильмов, музейных экспозиций и т.п. Чем больше в сознании детей завоевывают образы прекрасного, тем больше его переживания окрашиваются в светлый жизнерадостный тон, тем тоньше становятся его чувства.

Целью программы «В мире сказки» (6-е классы по 1 часу в неделю) является создание условий для развития творческой, эмоционально и эстетически одаренной личности, способной передавать в художественной, поэтической форме свое восприятие и понимание мира на материале сказок народных и литературных, волшебных и фантастических, - посредством пластических искусств.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся
10-11-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Кемерово
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности для среднего общего образования составлен на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., рег. номер 19682).;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645);
- Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69»

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Для реализации внеурочной деятельности в качестве базовой используется модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все имеющиеся педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования и другие).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами (приказ Минобрнауки России от 3 февраля 2006г. «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»), в частности: - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; - организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащегося в рамках деятельности общешкольного коллектива; - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; - организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т.д. В рабочих программах занятий внеурочной деятельностью предусмотрены часы на ознакомление учащихся с основами проектной деятельности, также предоставлена

возможность выполнения учащимися учебного проекта (группового/индивидуального).

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов определяется следующими направлениями развития личности:

- *спортивно-оздоровительное направление* – спортивные занятия по подготовке к сдаче норм ГТО с элементами безопасного поведения должны стать логическим продолжением занятий физической культурой с целью создания системы, направленной на укрепление здоровья учащихся и всесторонней физической подготовленности. Направление представлено программой секции «Спортивные игры» (1 час в неделю);

- *духовно-нравственное направление* представлено программой занятий гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России» (1 час в неделю.);

- *социальное направление* - для формирования лидерских качеств обучающихся, культуры личности, которая предполагает подготовку к социально-значимым ролям: лидер общественной организации, гражданин своей страны представлена программой «Большая перемена». Основная цель программы -помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

- *общеинтеллектуальное направление* – с целью ориентации учащихся на сознательный выбор профессии, связанной с химическим производством, техническими специальностями предлагаются следующие программы занятий кружков: «Решение усложненных задач по химии» (10-11 кл), «Клетки и ткани» (10-11 кл.) 1 час в неделю.

С целью ориентации учащихся на сознательный выбор профессий, связанных с историей, юриспруденцией, экономикой, предлагаются курсы «Финансовая грамотность» (10-11 кл.) 1 час в неделю и «История на карте» 10-11 кл. 1 час в неделю, способствующий кроме того развитию навыков обучающихся работать с различными видами исторических карт.

--*общекультурное направление* – представлено программой «В мире прекрасного» (1 час в неделю.). Программа направлена на дальнейшее формирование культуры поведения в общественных местах (театр, музеи, филармония), совершенствование эстетического вкуса, на осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

— приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.);

— понимания социальной реальности и повседневной жизни;

— формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, т.е. в защищённой, дружественной ему социальной среде);

— получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

- включение детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- дополнение, углубление в основном образовании теми или иными учебными курсами, которые нужны обучающимся для определения индивидуального

образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах математики, физики, химии, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, клубы, соревнования, школьные научные общества.

Результативность внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в НПК различного уровня, в конкурсных мероприятиях, выставках, фестивалях, соревнованиях.

Итоговой формой проверки освоения программы внеурочной деятельности является защита проекта (индивидуального или группового). Сроки защиты проекта определяются планом учебно-воспитательной работы школы