

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69»**  
**ул. Тухачевского, 10, г. Кемерово, Россия, 650036, тел/факс 35-25-35,**  
**E-mail: [schkola\\_69@mail.ru](mailto:schkola_69@mail.ru)**

**Программа воспитания**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69»**

**Разработчики:**  
**Агафонова Любовь Анатольевна**  
**заместитель директора по воспитательной работе**  
**Большакова Татьяна Викторовна**  
**заместитель директора по методической работе,**  
**классный руководитель 7 «Б» класса**

## ***Раздел 1. Особенности организуемого в МБОУ «СОШ №69» воспитательного процесса.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 69» города Кемерово была открыта 1 сентября 1963 года, работает более 57 лет. Школьники проживают в Центральном районе города Кемерово и смежных районах, 60% обучающихся живут в общежитиях и домах барачного типа. В 21 классах-комплектах учреждения обучаются 522 ученика. По основной образовательной программе начального общего образования – 215 человека, по основной образовательной программе основного общего образования – 267 человек, на уровне среднего общего образования – 40 человек.

Школа выстраивает партнерские отношения с Ассоциацией «Волейбольный клуб Кузбасса», а также с учреждениями дополнительного и профессионального образования (МБУДО «ДЮСШ № 2; 3», ЦДТ Центрального района, учреждениями среднего профессионального образования (пищевой, кооперативный, коммунально – строительный, профессионально – технический колледжи)). Тесное сотрудничество со спортивным комплексом «Арена» и музеем спорта дает свои результаты в общефизической подготовке и в отдельных видах спорта. В школе работают секции: баскетбола, волейбола, лыжных гонок. Учащиеся школы являются победителями районных, городских, областных, Всероссийских и международных соревнований. Некоторые выпускники были участниками олимпиады. Среди выпускников школы много известных людей, которыми школа по праву гордится. О них, о педагогах, работавших в школе на протяжении всей её истории, собирается и хранится летопись в «Музее истории школы». Жизнь этих людей служит примером для детей и помогает педагогам создавать благоприятную среду для всестороннего развития обучающихся.

В учреждении действует система самоуправления школьников. Классные руководители используют в воспитательной деятельности программы «Гражданин», «С любовью к городу», «Служу Отечеству пером», «В мире всегда есть место подвигу», «В мире прекрасного». В муниципальных проектах: «В филармонию круглый год», «Здоровое питание», «Каникулы», «Развивающая суббота кемеровского школьника», «Школьный музейный туризм» задействованы все участники воспитательно - образовательных отношений.

## Раздел 2. Цель и задачи воспитания

**Цель воспитания** в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69» – личностное развитие школьников, проявляется:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых,

по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) создавать условия для формирования, развития классного коллектива, личностного развития каждого ребенка через воспитательный потенциал классного руководителя, учитывая детско-взрослую общность;

- 2) формировать потребность в самоорганизации учащихся, поддерживать исследовательскую деятельность, развивать и реализовывать потребность в изучении и познании нового материала через возможности школьного урока;
- 3) создавать условия для самореализации учащихся, свободного творческого личностного развития учащихся на основе выбора курсов внеурочной деятельности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### Инвариантные модули

##### 3.1.Модуль «Классное руководство»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>Работа с классным коллективом</b>		
Познавательная,  Проблемно-ценностное общение	Классные часы	Организация работы классного коллектива, информирование, обсуждение и принятие решений по обсуждаемой проблеме, выработка законов класса, единых требований.
Социальное творчество	Классные собрания  Социальное проектирование	Развитие социальной ответственности и инициативы через организацию классного самоуправления
Досугово-развлекательная деятельность,  Социальное творчество	Творческие встречи	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание помощи в организации репетиций.
Социальное творчество	Дело класса	Поддержка инициативы учеников в проведении общешкольных дел.
Познавательная, Проблемно-ценностное общение,  Досугово-развлекательная деятельность	Экскурсии	Сплочение классное коллектива, патриотическое воспитание посредством организации экскурсий, посещения учреждений культуры, музеев.
Досугово-развлекательная деятельность	Часы общения, традиционные дела класса, коллективные творческие дела.	Реализация программы классного руководителя; формирование традиций классного коллектива.

Диагностическая	Диагностика, мониторинговые исследования, наблюдение	Изучение особенностей развития классного коллектива через проведение диагностических исследований, мониторингов, ведение Портфолио классного коллектива.
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>		
Диагностическая	наблюдение, диагностика, мониторинговые исследования, педагогические ситуации	Изучение особенностей личностного развития ученика через проведение диагностических исследований, мониторингов, ведение Портфолио ученика; создание ситуации успеха, личностное развитие через организацию педагогических ситуаций.
Проблемно-ценностное общение	Личные беседы, консультирование	Поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем.
Коррекционная	Тренинги, беседы, консультирование	Коррекция поведения ученика, профилактика правонарушений, деструктивного поведения через привлечение к работе педагога-психолога, социального педагога, социальных партнеров.
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>		
Конструктивная	Консультации	Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.
Организаторская	Мастер-классы, конференции, встречи с интересными людьми	Участие во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.
<b>Работа с родителями</b>		
Организаторская, Прогностическая	Родительские собрания	Формирование родительского общественного мнения; анализ и демонстрация учебных и внеучебных достижений учащихся; получение информации, необходимой для работы с детьми; информирование родительского состава о режиме функционирования школы; обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных



		ситуаций.
Просветительская	Родительский всеобуч	Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.
Конструктивная	Индивидуальное консультирование	Оказание поддержки и помощи родителям (законным представителям) учащихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.
Прогностическая	Традиционные дела класса, конкурсы, акции, поисковая работа, семейные праздники.	Сплочение родительского коллектива, семьи и школы через привлечение родителей к участию в традиционных делах класса и школы; усиление роли семьи через организацию семейных конкурсов, праздников, акций, поисковой работы.
Организационная	Консультации, встречи, круглые столы	Организация работы родительских комитетов.
<b>Методическая работа</b>		
Методический	МО классных руководителей, Курсы повышения квалификации, семинары, конференции, круглые столы.	Повышение квалификации, развитие профессионального мастерства.

### 3.2.Модуль «Школьный урок»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Познавательная Проектная	Работа научного общества «Эрудит» по секциям  НПК «Старт в науку» (1 раз в год)	Обучающиеся приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы в математической секции, естественнонаучной, гуманитарной, секции прикладного творчества. Итогом работы становится защита проекта на НПК.

		Обучающиеся готовят для защиты работы по секциям в соответствии с темой конференции. Работы НПК определена Положением.
Познавательная Проектная	Предметные недели, посвященные знаменательным датам, научным открытиям	Предметная неделя отводится одной из образовательных областей. Её проведение сопровождается разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками. Проводятся предметные олимпиады, викторины, конкурсы, внеклассные мероприятия на параллели и между параллелями, мастер-классы учителей и старшеклассников, научно-познавательные мероприятия.
Познавательная	Всероссийская олимпиада школьников  Участие в заочных интеллектуальных играх-конкурсах, конференциях, олимпиадах	Обучающиеся принимают участие в интеллектуальных соревнованиях в определённой образовательной области в соответствии с Положением.  Обучающиеся демонстрируют владение дополнительным материалом на углубленном уровне, полученном в школьном научном обществе «Архимед»
Познавательная Исследовательская	Презентация достижений внеурочной деятельности (1 раз в год)	Обучающиеся по курсам внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению демонстрируют свои достижения через информационные системы, конкурсы, отчёты, выставки.

### 3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Виды деятельности	Курсы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью,	Радуга здоровья Здоровье и спорт Волейбол

побуждение к здоровому образу жизни.	
Духовно-нравственное направление: курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	Служу Отечеству пером В жизни всегда есть место подвигу Юный музеевед
Социальное направление: курсы внеурочной деятельности, формирующие активную, вовлечение детей в дела класса и школы, неравнодушное отношение к общим проблемам, направленные на воспитание ответственности и укрепления уверенности в собственных силах.	Школа исследователей Азбука дорожного движения Юный пешеход Я и моя карьера: профориентационная работа Краеведение
Общеинтеллектуальное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	Развитие познавательных способностей Информатика Финансовая грамотность Занимательный английский Наглядная геометрия Тождественные преобразования Элементы финансовой математики Юный информатик Секреты пунктуации Развитие речи Занимательная грамматика Секреты словообразования Решение задач по химии повышенной сложности Экология. Город. Здоровье Право и политика Сибирь-золотое дно Клетки и ткани Русское правописание: орфография и

	<p>правописание</p> <p>Сочинение: секреты мастерства</p> <p>Замечательные неравенства</p> <p>Правоведение</p> <p>Практикум по географии</p> <p>Методы решения физических задач</p>
<p>Общекультурное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на создание благоприятных условий для социальных самореализации школьников, на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p>	В мире прекрасного

### 3.4.Модуль «Работа с родителями»

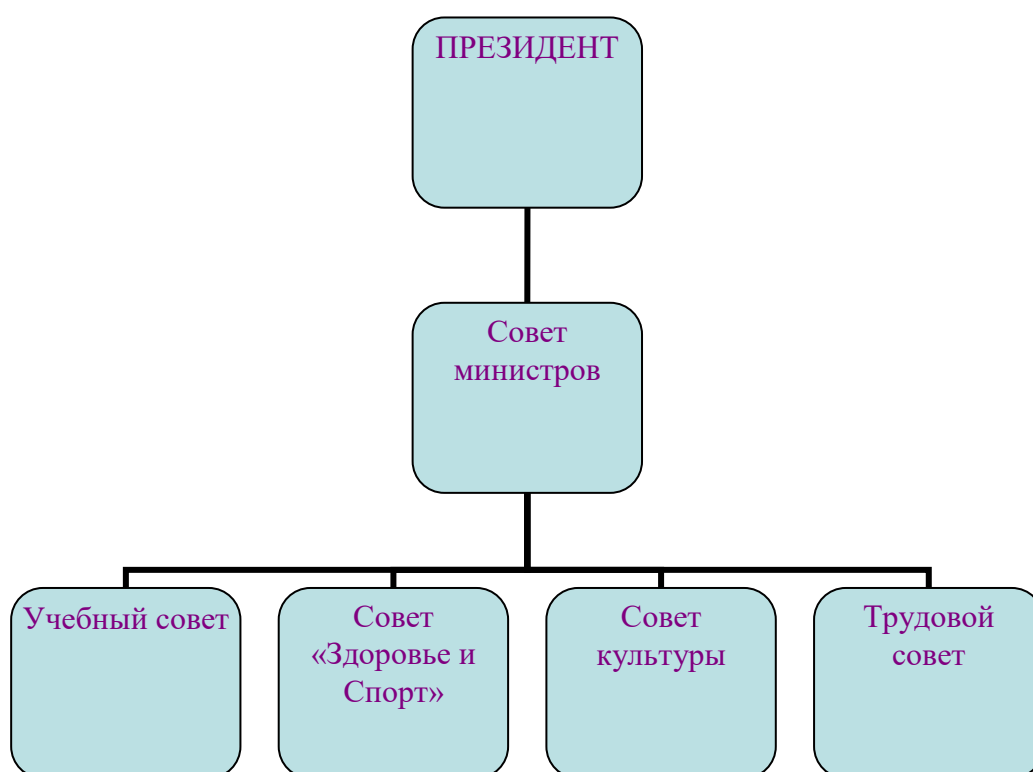
Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>Групповой уровень</b>		
<p>Организационная</p> <p>Управленческая</p> <p>Просветительская</p>	Общешкольный родительский комитет	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; выполнение функций, отнесенных к компетенциям
	Совет школы	Совета школы и Общешкольного родительского комитета законодательством Российской Федерации, города Кемерово, Уставом Учреждения, иными локальными нормативными актами Учреждения.
	День открытых дверей	Посещение родителями учебных и внеучебных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.
	Общешкольные	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и

	родительские собрания	воспитания детей.
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.
	Родительский клуб «Я и мой ребенок»	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом в деле воспитания.
	Родительские форумы	Обсуждение интересующих родителей вопросов; виртуальная консультация психологов, педагогов, социальных работников (в течение учебного года).
	Отчетные концерты	Знакомство с творческими успехами и достижениями детей.
	Фестиваль «Звёздный час»	Поощрение родителей, семей, которые внесли большой вклад в развитие системы воспитания школы.
Спортивно-оздоровительная	Семейные спортивные акции, соревнования.	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций, соревнований.
<b>Индивидуальный уровень</b>		
Просветительская	Консультации специалистов	Решение острых конфликтных ситуаций.
	Педагогические консилиумы	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
	Общешкольные и внутриклассные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	Индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Для реализации воспитательной работы создан ученический актив – орган ученического самоуправления «Данко» (степень активности моделируем идеями). Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Структура самоуправления представлена на рисунке.

Рисунок 1. Управленческая структура



Советы	Деятельность самоуправления		
	на уровне школы:	на уровне классов:	на индивидуальном уровне:
Учебный совет	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка	Ведение учета успеваемости, бесед с неуспевающими одноклассниками. Члены министерства следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем,	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность

	помощников неуспевающим ученикам	чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	
Совет культуры	Члены министерства являются главными помощниками педагогического коллектива во время проведения школьных мероприятий. На своих заседаниях члены министерства получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.	На учебных занятиях члены министерства обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативного мышления, организаторские способности.
Совет здоровья и спорта.	Члены министерства являются главными помощниками учителей	Члены министерства следят за соблюдением гигиены в классе,	Формирование личностных качеств: здоровьесбережения, самореализация через

	физкультуры и медицинских работников, занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях министерства изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе на природе или во время классного мероприятия.	проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах и прививках, на учебных занятиях министерства - все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.
Трудовой совет.	Организация школьных трудовых десантов, уборки территории. Проведение субботников.	Члены министерства следят за сохранностью мебели в классе, организуют дежурства в классе по уборке кабинета, занимаются организацией работы по уборке школьной территории.	Формирование личностных качеств: нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе.

### 3.6. Модуль «Профориентация»

Вид деятельности	Формы деятельности	Содержание деятельности
Познавательная, игровая	Фестиваль профессий Конкурс презентаций	Популяризация профессий, расширение знаний учащихся о мире профессий в рамках проведения <b>фестиваля «Радуга профессий», конкурса презентаций «Профессии моих родителей» (1-4, 5-6, 7-8 классы)</b>



	Индивидуальные проекты	Развитие критического/аналитического мышления в рамках подготовки индивидуальных проектов <b>«Я и моя карьера»</b> (8-9 классы)
Познавательная	Открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	Организация совместного просмотра и обсуждение онлайн уроков на портале <b>“ПроеКТОриЯ”</b> . (5 -11 классы)
	Проектная	Участие в мастер-классах, конкурсах, профессиональных пробах в рамках всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации (7-11 классы). Участие в проекте «Билет в будущее» (8-11)
Познавательная. Проблемно-ценностное общение.	Деловая игра	Посредством проведения <b>деловой игры «Суд»</b> знакомство с правилами проведения судебного процесса, с такими профессиями области «юриспруденция», как секретарь суда, адвокат, государственный обвинитель, судья, с их должностными обязанностями. (8-9 кл.)
Познавательный	Психологическая диагностика	<b>Тест «Склонности и профессиональная направленность»</b> , направленный на изучения интересов и склонностей школьников старших классов в различных сферах деятельности (9-11кл.) Тестирование в режиме онлайн «Билет в будущее» (8-11кл.) <b>Методика «Тип мышления» (модификация Г. Резапкиной)</b> выявляет ведущие типы мышления. (10 кл)
познавательный	Карта проф.выбора	<b>«Мой профессиональный выбор»</b> - заполнение и анализ индивидуальных карт профессионального выбора совместно с обучающимися 10-х классов по результатам психологических диагностик.
Познавательный, Проблемно-ценностное общение	Профориентационная игра	<b>Профориентационная игра «День самоуправления в школе»</b> , направленная на актуализацию интереса к выбору профессии, расширение кругозора в мире профессий. (8-11 кл.)
	Родительский всеобуч	Обсуждение с родителями старшеклассников

	«Правила выбора профессии в современном мире»	новых подходов в профессиональной ориентации школьников, сложившихся в течение последнего десятилетия; информирование родителей о результатах тестирования детей.
Познавательный	Профессиональные пробы	<p><b>КузГТУ – профпробы по специальностям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Технология аналитического контроля химических соединений</li> <li>-Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</li> <li>-Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</li> <li>-Информационные системы и программирование</li> <li>-Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</li> <li>-Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)</li> </ul> <p><b>СТФ КемГУ профпробы по специальностям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технология молока и молочных продуктов</li> <li>-поварское и кондитерское дело</li> <li>-технология хлеба и макаронных изделий</li> <li>-пожарная безопасность</li> </ul> <p><b>Коммунально-строительный техникум профпробы по специальностям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-садово-парковое и ландшафтное строительство</li> <li>-водоснабжение и водоотведение</li> <li>- слесарь-сантехник, электромонтажник</li> </ul> <p><b>КПТТ профпробы по специальностям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-автомеханик</li> <li>-контролер технического состояния автотранспортных средств</li> <li>-электрогазосварщик</li> <li>- водитель</li> </ul> <p><b>Кемеровский кооперативный техникум профпробы по специальностям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гостиничный сервис</li> <li>- банковское дело</li> <li>- право и организация социального обеспечения</li> </ul>

		<b>Кемеровский аграрный техникум имени Г.П.Левина профпробы по специальностям:</b> - ветеринария - тракторист-машинист с/х машин - слесарь по ремонту автомобилей
Познавательный, Проблемно-ценностное общение	Экскурсия Игра	<b>Посещение Центра занятости населения</b> Профориентационные мероприятие «Информационный день учреждений профессионального образования» для школьников 9-11 классов: -выставка, презентация -игра «Профессиональный перекресток».
Познавательный,	Дни открытых дверей	<b>Дни открытых дверей</b> в КузГТУ, КемГУ, КемГСХИ по плану ВУЗов и СУЗОВ (8-11 кл.)

### Вариативные модули

#### 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Уровень	Форма	Содержание
На внешкольном уровне	Благотворительные социальные проекты «Счастливые праздники»; «Теплые руки», совместно с отделом молодежной политики и спорта города.	НОО - ознакомление с понятиями «доброта», «помощь», «толерантность» через беседу с учителем, участие в благотворительных акциях (сбор вещей для нуждающихся, изготовление подарков своими руками). ООО -цикл бесед, классных часов «Дарите людям доброту», участие в благотворительных акциях (сбор вещей для нуждающихся, изготовление подарков своими руками). СОО - участие в благотворительных акциях (сбор вещей для нуждающихся), оказание посильной помощи на дому ветеранам; оказание помощи детскому дому № 102, передача вещей, книг, игрушек.
	Экологический проект «Чистый город - хорошее настроение»	НОО - конкурс рисунков, листовок по теме «Чистый город - хорошее настроение», поддержание в чистоте своего класса. ООО-облагораживание территории школы, участие в субботниках.

На школьном уровне		СОО - наведение порядка в парке имени В.Волошиной (уборка мусора).
	День семьи (план реализации данного дела может меняться, в зависимости от инициативы детей и родителей).	НОО - выставки творческих работ: «Хобби моих родителей». ООО - Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья». СОО – опыт семейного воспитания (работа площадок, за которые отвечает классный коллектив совместно с классным руководителем).
	День знаний «В мир знаний шагай смелей»	НОО - участие в торжественной линейке ООО; СОО - торжественные мероприятия «Вот и стали мы на год взрослей»
	День самоуправления	НОО - участие в Дне самоуправления (реализация творческих проектов) ООО – выпуск поздравительных газет, открыток, украшение школьных рекреаций и актового зала. СОО- организация и проведение Дня самоуправления, совместная разработка творческих уроков, подбор творческих номеров для праздничного концерта,
	Новогодний карнавал	НОО - конкурс «Новогодняя игрушка», изготовление новогодних игрушек совместно с родителями; ООО - новогодние театрализованные выступления «Когда часы 12 бьют»; СОО - видеопоздравления «С новым годом, школа».
	Проект «75-летию Великой Победы посвящается»	НОО - Семейные реликвии «Открывая семейный альбом», изучение истории семьи времен ВОВ; ООО - поисково-исследовательская деятельность «Фронтовые дороги А.И.Миляева»; «Их именами названы улицы города»; СОО -участие в чествовании ветеранов, встреча поколений, «Вахта Победы-Кузбасс», Бессмертный полк.
	Читательский проект «Мы родом из Кузбасса»	НОО- уроки «Кузбассознания» (геральдика, исследователи Кузбасса) ООО - поисковая работа «300 фактов из истории Кузбасса». СОО - встреча со знаменитыми земляками, выпускниками школы (Листая Всекузбасскую книгу памяти), 300 добрых дел – Кузбассу.
	Фестиваль	Чествование отличников учебы, победителей и призеров

	«Звездный час»	олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований.
	Праздник последнего звонка.	4класс 9 классы 11 классы
на уровне классов	Классное собрание (обсуждение участия в мероприятии, распределение обязанностей)	НОО - знакомятся с содержанием мероприятия через беседу с учителем; ООО - обсуждают и принимают решение, в какой форме примут участие; СОО - предлагают свои формы проведения мероприятий, анализируют свою деятельность.
на индивидуальном	Педагогические наблюдения	Выявление причин, по которым дети не проявили интереса, корректировка. (Работа с детьми «группы риска»)

### 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется посредством школьных объединений.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Проблемно - ценностное общение Социальное творчество Художественное	Отряд «Юный инспектор движения»	Отряд является добровольным объединением школьников. Занимается информационно - просветительской работой среди школьников: выпуск стенгазет, листовок по БДД, оказание помощи в проведении творческих конкурсов, организации среди учащихся начальных классов шефской работы: проведение конкурсов рисунков, поделок, концертов и пр. по теме безопасности движения, разучивание песен и, стихов и др.
Проблемно - ценностное	Отряд «Юные друзья полиции»	Отряд является добровольным объединением школьников. Занимается изучением основ

общение Социальное творчество Художественное		действующего законодательства, пропагандой правовых знаний среди учащихся, проведением тематических вечеров, конкурсов и викторин, бесед с работниками, медицинскими работниками и представителями других заинтересованных ведомств. Оказывает помощь администрации школы в поддержании общественного порядка и предупреждении правонарушений среди учащихся в школе и на прилегающей территории. Привлекает подростков, имеющих отклонения в поведении, к участию в спортивных мероприятиях, конкурсах, других культурно-массовых мероприятиях.
---	--	---

#### ***4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.***

Самоанализ организуемой в МБОУ «СОШ №69» воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Самоанализ ведётся по направлениям:

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников** отслеживаются с применением программ мониторингового исследования под редакцией Т.М. Кукченко, методиста МБОУ ДПО «НМЦ» - 1 раз в год:

- «Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»))»
- «Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»))»
- «Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника средней школы»))»
- динамика развития классного коллектива методика А.Н. Лутошкина 1 раз в год

**2. Состояние организации в школе совместной деятельности детей и взрослых** отслеживается

- с применением методики Б.В.Куприянова «Мониторинг деятельности классного руководителя» -1 раз в четверть
- мониторинг включенности обучающихся в школьную жизнь – 1 раз в четверть
- анализ воспитательной работы – 1 раз в четверть
- мониторинг работы с родителями –1 раз в четверть
- удовлетворенность учащихся школьной жизнью с применением методики А.А. Андреева – 1 раз в четверть
- удовлетворенность родителей работой ОУ с применением методики А.А. Андреева –1 раз в четверть
- удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей с применением методики Е.Н. Степанова - 1 раз в 2 четверти
- общешкольный ученический совет с включением обсуждения вопроса об удовлетворённости организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых - 1 раз в год.

Анализ позволяет выявить качество:

- совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- организуемой в школе внеурочной деятельности;
- существующего в школе ученического самоуправления;
- профориентационной работы в школе;

- взаимодействия школы и семей учащихся;
- проводимых школьных ключевых дел;
- функционирующих на базе школы детских общественных объединений.

Результаты самоанализа представляются для рассмотрения на совещание при директоре, методических объединениях классных руководителей и педагогов-предметников и учитываются при корректировке программы воспитания. Обсуждение выносится на итоговый школьный ученический совет. Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.



## 5. ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

### ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классное руководство

Дела	Классы	Ориентировочное	
		время проведения	Ответственные
Единый классный час «Мой класс – мой выбор» (Выборы актива классного самоуправления)	1-11	сентябрь	Классные руководители
Составление плана ВР на 2020-2021 учебный год	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Заседание М/О классных руководителей № 1 «Планирование ВР на 2020-2021 учебный год с учетом психологических особенностей детей».	1-11	Август	Зам. директора по ВР Руководитель М/О психолог
Изучение занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, объединениях школы и вне школы.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение открытых занятий по индивидуальному плану	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Исследование уровня воспитанности по Капустину	1-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Заседание МО классных руководителей №2 по теме «Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасное положение»	1-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР Руководитель М/О Психолог
Исследование уровня сформированности классного коллектива и межличностных отношений методом социометрии	5-11	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Заседание МО классных руководителей №3 по теме «Профилактика деструктивного поведения»	1-11	Январь	Зам. директора по ВР Руководитель М/О Психолог
Определение уровня форсированности личностных результатов у учащихся.	1-11	Март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Заседание МО классных руководителей №4 по теме «Психологическая безопасность образовательной среды – залог	1-11	Март	Зам. директора по ВР Руководитель М/О Психолог

психологического здоровья школьников и профилактика подростковых суицидов»			
Оценка качества организации воспитательной деятельности в классе (самооценка, портфолио классного руководителя)	1-11	май	Зам. директора по ВР
Заседание МО классных руководителей №5 по теме «Анализ работы, план работы на новый учебный год»	1-11	Май-июнь	Зам. директора по ВР Руководитель М/О
Остальная работа по модулю «Классное руководство» согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			

### Школьный урок

#### Уровень НОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Предметная неделя окружающего мира. 1. Акция «Посади дерево». 2. Конкурс «Отгадай – нарисуй». 3. Олимпиада «Знатоки природы» 4. Конкурс «Завтрак на траве» (меню из	1-4 1 1-2, 3- 4 2-4 3-4	4 неделя	ЗДУВР, руководители МО

растений).			
5. Просмотр и обсуждение видеоролика «Берегите Землю!»			
Октябрь			
Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап	3-4	1 неделя	
Предметная неделя литературы	3-4	4 неделя	ЗДУВР, руководители МО
1. «Остров сокровищ» - викторина по сказкам	2-4		
2. «Знатоки А.С.Пушкина» - конкурс чтецов	1		
3. «В гости к книге» - экскурсия в библиотеку			
Ноябрь			
Участие в заочных интеллектуальных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог»	2-4	По графику	ЗДУВР, руководители МО
Декабрь			
Работа научного общества «Архимед» по секциям	2-4	2 неделя	ЗДУВР, руководитель НОО
Неделя русского языка			ЗДУВР, руководители МО
1.Отгадывание ребусов и загадок.	1-4	3 неделя	
	1-2		
2.Игры: «слово в слове», «Грамматическая арифметика»	3-4		
3.Интеллектуальная игра	1		

«Лучший знаток русского языка» 4.Конкурс рисунка: «Моя любимая буква» 5. Разыгрывание сценки «В мире пунктуации»	4		
<u>Январь</u>			
Участие в заочных интеллектуальных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог»	2-4	По графику	ЗДУВР, руководители МО
Презентация достижений внеурочной деятельности «Интеллектуальная лаборатория»	2-4	3 неделя	ЗДВР
<u>Февраль</u>			
Городская олимпиада младших школьников	3-4	2 неделя	ЗДУВР, руководители МО
Неделя математики: 1. Эрудит-марафон «Я знаю математику». 2. «Практическая математика» - оформление презентаций 3. Математическая викторина.	3-4  4  1-2	1 неделя	ЗДУВР, руководители МО
<u>Март</u>			
Конкурс проектов «К вершинам мастерства» ;«Кем быть?»	2-4	3 неделя	ЗДУВР, руководитель МО
<u>Апрель</u>			
Презентация достижений	2-4	3 неделя	ЗДВР

внеурочной деятельности			
Май			
Неделя искусства и творчества 1. Мастер – классы по рисованию нетрадиционными способами 2 Выставка «Творим прекрасное вместе» 3. Экскурсия в музей изобразительного искусства	1-4 1-4  1-4  1-4	1 неделя	ЗДУВР, руководители МО

Уровень ООО

Сентябрь			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-9	1 раз в неделю	руководитель НОО
Неделя ОБЖ, музыки, физкультуры, технологии: -Дорожный турнир «Лучшие знатоки правил дорожного движения». -Игра-мозаика «Рисуем фигурами». -Музыкальная игра «Найди предмет». -Силовые эстафеты. -Игра-практикум «Мамины помощницы». -Конкурс на звание «Лучший мастер – «золотые руки».		3 неделя	ЗДУВР, руководители МО
	5-9		
	5		
	6		
	7-8		
	6-7		
	6-7		
Октябрь			
Всероссийская олимпиада школьников. Школьный уровень	5-11		ЗДУВР, руководители МО
Работа научного общества	5-9	1 раз в неделю	ЗДУВР, руководитель

«Эрудит» по секциям			НОО
Участие в заочных интеллектуальных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог»	5-9	По графику	ЗДУВР, руководители МО
Ноябрь			
Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный уровень	7-11	В течение месяца	ЗДУВР, руководители МО
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-9	1 раз в неделю	ЗДУВР, руководитель НОО
Декабрь			
Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный уровень	7-11		ЗДУВР, руководители МО
Неделя русского языка и литературы:		1 неделя	ЗДУВР, руководители МО
-Лингвистический турнир знатоков русского языка.	8-9		
-Игра-путешествие по Лингвистике с использованием ИКТ.	5-9		
	5-7		
	6-7		
-Литературная игра «Самый умный читатель»	8-9		
-Литературная игра «Поэзия Кузбасса»	7-8		
-Литературные соревнования детективов.			
-Конкурсная программа «Литературная шкатулка»			
Неделя иностранных языков:		2 неделя	ЗДУВР, руководители МО
-Деловая игра «Евровидение»			
-Конкурс переводчиков «Давайте жить дружно!»	5-7		
	8-9		

Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-9	2 неделя	ЗДУВР, руководитель НОО
Январь			
	5-6		
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-9	1 раз в неделю	ЗДУВР, руководитель НОО
Неделя истории, обществознания, МХК:		3 неделя	ЗДУВР, руководители МО
-Викторина по истории «Знаешь ли ты?»	5		
	6-7		
-Рыцарские состязания по истории.	8-9		
-Игра «Счастливый случай» на тему «Я и общество».	7-8		
-Командная игра «Как стать эрудитом?»	9		
-Путешествие по МХК в мир Древнего Египта: жизнь после смерти.			
Февраль			
Городская многопредметная олимпиада школьников 5-6 классов	5-6	3 неделя	
Неделя математики, физики, информатики (посвящена дню науки):		1 неделя	ЗДУВР, руководители МО
-Игра «Математическое лото»	7-8		
-Командная игра по станциям «Весёлый поезд».	5-6		
	8-9		
-Интеллектуальная игра «Семь мудрецов».	9		
-Турнир «Знатоки сыска: кодирование информации».			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-9	1 раз в неделю	ЗДУВР, руководитель НОО
НПК «Старт в науку»	5-9	3 неделя	ЗДУВР, руководитель



			НОО
Март			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-9	1 раз в неделю	ЗДУВР, руководитель НОО
Городское научное соревнование «Юниор»	5-7	По графику	
Городская научно-практическая конференция «Интеллектуал»	8-9	По графику	
Международная образовательная программа «Умная планета» МАН «Интеллект будущего» Конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	5-9	В течение месяца	
Апрель			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-9	1 раз в неделю	ЗДУВР, руководитель НОО
Неделя географии, биологии, химии: -Конкурсная программа «География вокруг нас» -Биологическая юморина. -Игра «Первоначальные химические понятия».	5	3 неделя	ЗДУВР, руководители МО
	6-7		
	8-9		
Май			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-9	2 неделя	ЗДУВР, руководитель НОО

#### Уровень СОО

Сентябрь			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	10-11	1 раз в неделю	ЗДУВР, руководитель НОО
Октябрь			
Всероссийская олимпиада школьников.	10-11	В течение месяца	
Неделя ОБЖ, музыки, физкультуры, технологии	10-11	2 неделя	ЗДУВР, руководители МО

1. Подготовка и защита проектов 2. Организация и проведение дел недели для 5-9 классов 3. Итоговый «Марафон достижений»			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	10-11	1 раз в неделю	ЗДУВР, руководитель НОО
Участие в заочных интеллектуальных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог»	10-11		
Ноябрь			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	10-11	1 раз в неделю	ЗДУВР, руководитель НОО
Неделя русского языка и литературы 1. Подготовка и защита проектов 2. Организация и проведение «Литературной гостиной» для 8-9 классов	10-11	3 неделя	ЗДВР, руководители МО
Декабрь			
Неделя иностранных языков	10-11	1 неделя	ЗДВР, руководители МО
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	10-11	1 раз в неделю	ЗДУВР, руководитель НОО
Январь			
Участие в заочных интеллектуальных играх-конкурсах	10-11	По графику	ЗДУВР, руководители МО
Февраль			

Неделя математики, физики, информатики (посвящена дню науки) 1.Презентация групповых проектов 2.Организация и проведение дел недели для 5-9 классов	10-11	1 неделя	ЗДУВР, руководители МО
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	10-11	1 раз в неделю	ЗДУВР, руководитель НОО
НПК «Старт в науку»	10-11	3 неделя	ЗДУВР, руководитель НОО
Март			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	10-11	2 неделя	ЗДУВР, руководитель НОО
Апрель			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	10-11	2 неделя	ЗДУВР, руководитель НОО
Неделя географии, биологии, химии 1.Презентация индивидуальных и групповых проектов 2.Организация и проведение дел недели для 5-9 классов	10-11	3 неделя	ЗДВР, руководители МО
Май			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	10	2 неделя	ЗДУВР, руководитель НОО

#### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственный
Юный пешеход	1-4	2	Классный руководитель
Здоровье и спорт	1-4	1	Учитель физкультуры
Радуга здоровья	1 -3		Учитель физкультуры

Служу Отечеству пером	1-4	2	Классный руководитель
Развитие познавательных способностей	1-4	2	Классный руководитель
Информатика	3-4	1	Учитель информатики
В мире прекрасного	1-4	2	Классный руководитель
Финансовая грамотность	3	1	Классный руководитель
Спортивные игры	5 - 9	1	Учитель физкультуры
Юный музеевед	5	1	Руководитель музея
В жизни всегда есть место подвигу	5	1	Учитель русского языка и литературы
Азбука дорожного движения	5 -6	1	Классный руководитель
Секреты пунктуации	5	1	Учитель русского языка и литературы
Наглядная геометрия	5- 6	2	Учитель математике
В мире сказки	6	1	Педагог
Почемучки	5	1	Педагог
Русские народные игры	5	1	Учитель физкультуры
Народный театр	5	1	Педагог
Проба пера	5	1	Учитель русского и литературы
Шахматы	5	1	Педагог
Занимательный английский	5 -9	1	Учитель иностранного языка
Развитие речи	6	1	Учитель русского языка и литературы
Школа исследователей	6	1	Учитель русского языка и литературы
Краеведение	7	1	Учитель географии
Мир химии	7	1	Учитель химии
Занимательная грамматика	7	1	Учитель русского языка и литературы
Элементы финансовой математики	7	1	Учитель математике

Я и моя карьера: профориентационная работа	8 - 9	1	Педагог
Секреты словообразования	8 -9	1	Учитель русского языка и литературы
Тождественные преобразования	8 -9	1	Учитель математике
Финансовая грамотность	9	1	Учитель истории
Сибирь – золотое дно	8	1	Учитель географии
Решение задач по химии	9	1	Учитель химии
Экология. Город. Здоровье	9	1	Учитель биологии
Право и политика	9	1	Учитель истории
Юный информатик	9	1	Учитель информатики
Функция-просто, сложно, интересно	9	1	Учитель математике
Удивительный мир кристаллов	9	1	Учитель физики
Практикум по географии	8-9	1	Учитель географии
Экология человека	8	1	Учитель биологии
Спортивные игры	10	1	Учитель физкультуры
Клетки и ткани	10	1	Учитель биологии
Я гражданин России	10	1	Учитель истории
Большая перемена	10	1	Педагог
Финансовая грамотность	10	1	Учитель истории
Правоведение	10	1	Учитель истории и обществознания.
Решение усложненных задач по химии	9-10	1	Учитель химии
Практикум по географии	10	1	Учитель географии

#### Работа с родителями

Дела	Классы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные
------	--------	---	---------------

Заседание общешкольного родительского комитета	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы
Заседание Совета школы	1-11		Администрация школы
Общешкольные родительские собрания: - «Воспитание в семье, организация внеурочной деятельности ребенка»; - «Права и обязанности родителей в воспитание ребенка»; - «Родительский урок»;  - «Выбор профессии, ее приоритеты и возможности»; - «Оздоровление и летний (безопасный) отдых детей». Родительские всеобучи	1-11	сентябрь  ноябрь  февраль  апрель  май	Администрация школы, специалисты разного уровня
Классные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть (согласна плана работы классных руководителей)	Классные руководители
День здоровья	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Концерт для бабушек и дедушек учеников «От всей души»	1-9	Октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
День открытых дверей	1-11	2 раза в год	Администрация школы
Фестиваль классных коллективов «Алло мы ищем таланты»	1-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Работа клуба «Я и мой ребенок»	1-11	1 раз в месяц	Педагог - психолог

Работа Родительского патруля	1-11	В течение года	Администрация школы
Концерт «Слово о маме»	1-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Благотворительная ярмарка «Сердцем сердцу»	1-9	декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Семейные спортивные акции, турниры, соревнования в рамках Дня здоровья	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Военно-патриотические акции, семейные проекты, Уроки Мужества	1-11	Февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители
Участие в областной акции «Родительский урок»	1-11	Февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители
Открытые уроки и занятия для родителей.	1-11	В течение года	Администрация школы, учителя- предметники, классные руководители
Весенняя неделя добра	1-11	апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители
Проведение суббот Кемеровского школьника	1-9	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Фестиваль «Звездный час» (номинации: «Родитель года», «Семья года»)	1-11	Май	Зам.директора по ВР Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	4,9,11	май	Зам.директора по ВР Классные руководители
Информирование родителей через	1-11	В течение года	Администрация

школьный сайт и социальные сети.			школы
----------------------------------	--	--	-------

### Самоуправление

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый классный час «Мой класс – мой выбор» (Выборы актива классного самоуправления)	1-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков, уголков безопасности	1-11	сентябрь	Классные руководители
Заседание совета старост, совета министров	5-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
День здоровья	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Поздравительная кампания «Подарок для учителя»	1-11	Октябрь	Классные руководители
Проведение Дня самоуправления	8-11	4 октября	Зам. директора по ВР
Посвящение в первоклассники	9-11	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Линейка по ПДД «Внимание – каникулы!»	1-8	октябрь декабрь март май	Зам. директора по БЖ Классные руководители
Смотр конкурс классных уголков	1-11	1 раз в год (октябрь)	Зам. директора по ВР, члены Совета школы
Фестиваль «Алло мы ищем таланты»	1-11	ноябрь	Классные руководители
Конкурс «Новогодняя игрушка»	1-8	декабрь	Классные руководители
Карнавал «Новогоднее чудо»	5-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные



			руководители
Линейки памяти, посвященные полному снятию блокады Ленинграда	1-11	январь	Руководитель музея, классные руководители.
Военизированная неделя, посвященная Дню защитника Отечества. - спортивные состязания «Мама, папа, я спортивная семья» - Смотр строя и песни. - Урок Мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4  5-8  9-11	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Литературные гостиные, посвященные 300-летию Кузбасса.	5-8	март	Классные руководители библиотекарь
Весенняя школа актива «Лидер»	5-11	март	Зам. директора по ВР
Весенняя неделя добра	1-11	Апрель	Классные руководители
Фестиваль, посвященный Дню Победы «Мы – наследники Победы»	1-11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Звездный час «Мы будущее Кузбасса».	1-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	4,9,11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Итоговая общешкольная ученическая конференция	5-11	май	Зам. директора по ВР
Трудовые акции трудового объединения старшеклассников	8-10	Июнь	Зам. директора по ВР

«Мастерок»			
Проведение акций, игровых программ, эстафет, конкурсов в летнем школьном лагере «Ступени к будущей профессии»	8-10	Июнь	Начальник лагеря

### Профориентация

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Просмотр онлайн уроков «ПроеКТОриЯ»	5-11	В течение года (по графику)	Ответственный за профориентацию
Организация экскурсий и встреч с представителями Центра занятости	9-11	В течение года	Классные руководители
Профпробы в техникумах и Вузах города: КПТТ, ККСТ, КузГТУ. КемГУ, аграрный техникум, СТФ КемГУ, ККТ.	7-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Профориентационная игра «День самоуправления»	8-11	октябрь	Зам. директора по ВР
Единый день профориентации	1-11	ноябрь	Классные руководители
Психологическая диагностика (методика «Тип мышления») (модификация Г. Резапкиной)	10	ноябрь	психолог
Психологическое тестирование «Склонности и профессиональная направленность», направленный на изучения интересов и склонностей школьников старших классов в различных сферах деятельности	9-11	Декабрь	психолог
Круглый стол «Профильные интересы учащихся»	Кл.рук.	январь	Зам.директора по ВР психолог
Участие в мастер-классах, конкурсах, профессиональных пробах в рамках всероссийского проекта по ранней	7-11	В течение года	Зам.директора по ВР

профессиональной ориентации			
Проведения деловой игры «Суд»	8-9	Февраль-март	Зам.директора по ВР
Тестирование в режиме онлайн «Билет в будущее»	8-11	Октябрь февраль	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Фестиваль «Радуга профессий»	1-4	Март	Классные руководители
Конкурс презентаций «Мир профессий»	7-8	Март	Классные руководители
Мастер-класс, встреча с родителями «Профессии моей семьи»	5-6	март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Родительский всеобуч «Правила выбора профессии в современном мире»	Родители	апрель	Зам.директора по ВР психолог, специалисты СУЗОВ, ВУЗОВ
Защита индивидуальных проектов «Я и моя карьера»	8-9	Апрель-май	Зам. директора по УВР, ответственный за профориентацию.
Городская ярмарка «Учебных мест»	9-11	март	Зам. директора по ВР

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «В мир знаний шагай смелее!»	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья	1-11	1 раз в месяц	Учителя физкультуры, классные руководители
Урок города	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый классный час «Мой класс –	1-11	Сентябрь	классные

мой выбор» (Выборы актива классного самоуправления)			руководители
Участие в экологическом проекте «Чистый город - хорошее настроение»	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, родители.
Спартакиада школьников «Смелость быть первыми»	1-11	В течение года	Учителя физкультуры
Участие в благотворительных социальных проектах «Счастливые праздники»; «Теплые руки», «Рождество для всех и каждого»	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, родители.
Концерт для бабушек и дедушек учеников «От всей души»	1-9	октябрь	классные руководители
Тематический день с праздничным концертом, посвященный празднованию Дня учителя. День самоуправления	1-11  8-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Классные руководители
Фестиваль «Алло мы ищем таланты»	1-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт «Мама-главное слово»	1-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Урок города	1-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Благотворительная ярмарка «Сердцем сердцу»	1-9	декабрь	Классные руководители
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на	1-6	декабрь	Классные руководители

новогодней елке»			
Карнавал «Новогоднее чудо»	5-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Линейки памяти, посвященные полному снятию блокады Ленинграда	1-11	январь	Руководитель музея, классные руководители.
Урок города	1-11	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно – массовой работы, посвященная Дню защитника Отечества. - спортивные состязания «Мама, папа, я спортивная семья» - Смотр строя и песни. - Урок Мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4  5-8 9-11	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в читательском проекте «Мы родом из Кузбасса»	1-11	В течение года	Библиотекарь
Весенняя школа актива«Лидер»	5-11	март	Зам. директора по ВР
Уроки мужества «Сталинградская битва»	5-9	февраль	Руководитель музея, классные руководители.
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	1-11	март	Зам. директора по ВР.
Весенняя неделя добра	1-11	апрель	Классные руководители.
Урок города	1-11	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Фестиваль солдатской песни «Мы родом из Кузбасса».	1-11	апрель	Зам. директора по ВР. Классные руководители
Фестиваль, посвященный Дню	1-11	Май	Зам. директора по ВР,

Победы «Мы – наследники Победы»			классные руководители
Участие в проект «75-летию Великой Победы посвящается»	1-11	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Звездный час «Мы будущее Кузбасса».	1-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	4,9,11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам школы	11	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Летний лагерь – территория здоровья»	1-7	июнь	Зам. директора по ВР

#### Детские общественные объединения

Участие в агитационных концертах, акциях, конкурсах, проводимых отрядами ЮИД и ЮДП	1-4	В течении года	Руководители ЮИД и ЮДП
1.Линейки безопасности 2.Конкурс рисунков «Безопасный переход»	5-9	Сентябрь	Рук-ль отряда ЮИД
Организация рейдовых мероприятий по поддержанию порядка в школе.	5-9	Сентябрь	Рук-ль отряда ЮДП
Выступление агитбригады ЮИД «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП!»	5-9	В течении года	Рук-ль отряда ЮИД
Выпуск стенгазеты, отражающей работу ЮДП.	5-9	Октябрь	Рук-ль отряда ЮДП
1.Выступления отряда ЮИД «Даже кроха должен знать правила дорожные» 2.Выступления отряда ЮИД	5-9	Ноябрь	Рук-ль отряда ЮИД

«Презентуем газету «ДДД»			
Викторина «В мире права и закона» (5-7-е кл.)	5-9	Ноябрь	Рук-ль отряда ЮДП
1.Выступление агитбригады «Юный пешеход» 2. Участие в городской акции «Письмо водителю» 3. Конкурс творческих работ «Дорожный знак на новогодней елке!»	5-9	Декабрь	Рук-ль отряда ЮИД Рук-ль отряда ЮДП
Круглый стол с учащимися, нарушающими Устав школы «Мои права и обязанности», (посвящённый Всемирному дню прав ребёнка).	5-9	Декабрь	Рук-ль отряда ЮДП
Викторина «Этот мир автомобильный»	5-9	Январь	Рук-ль отряда ЮИД
Турнир знатоков права, посвящённый Дню прав человека (6-7-е классы)	5-9	Январь	Рук-ль отряда ЮДП
1.Конкурс рисунков в 1 классах «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!» 2. Участие в районном конкурсе «Юный автомобилист» 3. Неделя юного зрителя «Презентуем безопасность»: для 9-11 классов-конкурс презентаций, для 5-8- просмотр и обсуждение	5-9	Февраль	Рук-ль отряда ЮИД
Беседы на тему «Ответственность несовершеннолетних»	5-9	Февраль	Рук-ль отряда ЮДП
1. Выпуск стенгазеты «Всё о ПДД».	5-9	Март	Рук-ль отряда ЮИД

2. Викторина «Я - велосипедист» для 5-6 классов 3. Участие в районном конкурсе юных пропагандистов			
Встреча с работниками ОПДН	5-9	Март	Рук-ль отряда ЮДП
1. Ролевая игра для 7 классов «Я - участник дорожного движения» 2. Конкурс агитбригад по ПДД «Светофорчик»	5-9	Апрель	Рук-ль отряда ЮИД
Беседа с врачом -наркологом	5-9	Апрель	Рук-ль отряда ЮДП
1. Выступление агитбригады ЮИД «Лето без опасности» 2. Турнир эрудитов «Грамотный пешеход» для 7-9 классов	5-9	Май	Рук-ль отряда ЮИД
Участие в акциях, конкурсах, проводимыми отрядами ЮИД и ЮДП	10-11	В течении года	Рук-ль отряда ЮИД Рук-ль отряда ЮДП