Утверждаю: Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69» г. Кемерово ______И.А.Абузярова Приказ № 65 от 21.06. 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69» ГОРОДА КЕМЕРОВО НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

к учебному плану для шестых – девятых классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 69» г. Кемерово на 2022-2023 учебный год

Настоящий учебный план для шестых — девятых классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69» города Кемерово, реализующих программу основного общего образования на 2022-2023 учебный год, определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан на основе:

- Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-Ф3;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- Устава образовательного учреждения;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 22.11.2019) № 632) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Минпросвещения России от 28.12.2020 № 345»;
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 22.11.2019) № 632) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Минпросвещения России от 28.12.2020 № 345»

- Методических рекомендаций «Организация преподавания предметов, реализующих содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в организациях Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность, в 2016-2017»;
- Приказа Министерства образования Кузбасса от 05. 07. 2022 г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования на 2022-2023 учебный год».

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69» для 6-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации, а также определяет формы промежуточной аттестации учащихся (Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1015).

Учебный план:

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык (русский язык) и родная литература (русская литература);
- Иностранные языки (иностранный язык; второй иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовнонравственной культуры народов России)
- Естественно научные предметы (биология, химия, физика);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Обязательная часть учебного плана соответствует основным принципам государственной политики $P\Phi$ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в $P\Phi$ », а именно:

- -гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- -воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- -единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- -общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- -обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

- -формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- -формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- -содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

В основе реализации учебного плана лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями;
- опору на базовые образовательные технологии деятельностного типа;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и образовательные потребности обучающихся.

В 6-7-х классах объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю., в 8-9-х классах-3 часа в неделю

Каждый предмет учебного плана решает как задачи достижения собственно предметных, так и задачи достижения личностных и метапредметных результатов.

В государственном Стандарте образования отражена тенденция перехода от пассивного поглощения обучающимися новых знаний к активным действиям со знаниями. Это самостоятельный поиск знаний по заданной или интересующей теме, открытие новых знаний, применение знаний, в том числе в социально значимых проектах.

Обучение в 6-7-х классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 30 а.ч. в 6-х классах, 32 а ч. в 7-х классах.

Обучение в 8-9-х классах организуется также в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 36а.ч.

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования происходит чередование 2-х форм образовательной деятельности: урочной и внеурочной. Задача учителя и классного руководителя как воспитателя - поддерживать хорошие инициативы детей и обеспечивать возможности для их осуществления.

Предметная область «Русский язык и литература» в 6-9-х классах предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык», «Литература». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 6-х классах отводится 5 часов в неделю, в 7-х классах- 4 часа в неделю, в 8-9-х классах-3 часа в неделю. Реализуется данный предмет через рабочую программу, составленную к учебно-методическому комплексу «Русский язык 5-9 классы», авторы: М. В. Баранов, Т. А. Ладыженская /С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование метапредметных умений и навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности:

коммуникативные — владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения);

- -интеллектуальные сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
- *информационные* умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
- *организационные* умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Учебный предмет «Литература» изучается в 6-х и 9-х классах по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю и реализуется через рабочую программу, составленную к учебным пособиям В. Я. Коровиной, В.П. Журавлева и др. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. Все цели являются равноценными по значимости.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 6-9-х классах предусматривает изучение учебных предметов «Родной язык (русский язык)», «Родная литература (русская литература)». На изучение учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература» в 6-9-х классах в учебном плане отводится 0,5 часов на каждый предмет в каждом классе.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение учебных предметов «Иностранный язык» (английский язык) и второй иностранный язык (немецкий язык)

<u>Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык)</u> (3 часа в неделю в каждом классе) представлен рабочей программой, составленной» к учебно-методическому комплексу О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Rainbow». При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две подгруппы.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Второй иностранный язык (1 час в неделю в каждом классе) представлен рабочей программой «Немецкий язык 5-9 классы», составленной к учебно-методическому комплексу Аверина М.М. и др. При проведении занятий по второму иностранному языку осуществляется деление классов на две подгруппы

Предметная область «**Математика и информатика**» предусматривает изучение в 6-х классах предмета «Математика» (5 часов в неделю). Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

<u>Учебный предмет «Математика»</u> реализуется через рабочую программу, составленную к учебным пособиям А. Г. Мерзляка, В. Б. Полонского, М. С. Якира, Е. В. Буцко. На изучение предмета «математика» в 6 –х классах отводится 5 часов в неделю.

В 7-х классах начинается и в 8-9-х классах продолжается изучение предмета «Алгебра» по 3 часа в неделю по рабочей программе, составленной к учебным пособиям А. Г. Мерзляка, В. Б. Полонского и др. и предмета «Геометрия» по 2 часа в неделю по рабочей программе, составленной к учебным пособиям А. Г. Мерзляка.

Для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика» в 7-9-х классах обязательным является изучение предмета «Информатика» по 1 часу в неделю по рабочей программе, составленной к учебным пособиям Босовой Л. Л. с делением на подгруппы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География». На изучение учебного предмета «Всеобщая история» в 6-9-х классах отводится 1 час в неделю по рабочей программе, составленной к учебным пособиям Агибалова Е.В., Донского Г.М./Под ред. Сванидзе А.А (6 класс) и Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. (7-9-е классы).

С 6-го класса начинается изучение <u>учебного предмета «Обществознание»</u> (1 час в неделю). Данный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек». «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности. Преподавание предмета в 6-х классах ведется по рабочей программе, составленной к учебным пособиям Котовой О.А., Лисковой Т.Е.; в 7-9-х классах изучение предмета продолжается по УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова.

В 6-9-х классах изучается учебный предмет «История России» из расчёта 1 час в неделю в 6-8-х классах и 2 часа в неделю в 9-х классах по рабочей программе, составленной к УМК под редакцией А. В. Торкунова.

На изучение учебного предмета «География» в 6-х классах в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в каждом классе, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю по рабочей программе, составленной к учебно-методическому комплексу «География 5-9 классы» под редакцией В. П. Дронова для обучающихся 9-х классов и рабочей программе, составленной к УМК Алексеева А.И. ,Николиной В.В., Липкиной Е.К для обучающихся 5-8-х классов. Программный материал подчинен концентрическому принципу. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний, овладение умениями, развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через изучение <u>учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</u> в 5-х классах по 1 часу в неделю по рабочей программе, составленной к УМК Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в учебном плане <u>учебным предметом «Биология»</u>, который изучается по 1 часу в неделю в 6-7-х классах и по 2 часа в неделю в 8-9-х классах по рабочей программе, составленной к учебным пособиям под редакцией В. В. Пасечника.; <u>учебным предметом «Физика» и учебным</u> предметом «Химия».

Изучение «Физики» начинается в 7-х классах и продолжается до 9 класса по 2 часа (3 часа в 9-х классах) в неделю по рабочей программе, составленной к УМК Е. М. Гутника, А.В. Перышкина.

Изучение «Химии» начинается в 8-х классах и продолжается в 9-х классах по 2 часа в неделю по рабочей программе, составленной к УМК Рудзитиса.

Предметная область «Искусство» предусматривает обязательное изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». Освоение данных предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально -

ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

<u>Предмет «Музыка»</u> изучается в 6-8- х классах по 1 часу в неделю по рабочей программе, ориентированной на учебные пособия Т.И. Науменко, В. В. Алеева.

<u>Предмет «Изобразительное искусство»</u> также изучается по 1 часу в неделю по рабочей программе, ориентированной на учебные пособия «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского.

Предметная область «**Технология**» в учебном плане представлена <u>учебным предметом</u> «<u>Технология</u>, который изучается по два часа в неделю в 6-7-х классах и 1 часу в неделю в 8-х классах. Обучение школьников технологии строится на основе конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды знаний. Основными целями технического образования являются:

- -овладение технологическими умениями;
- развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений.

Преподавание учебного предмета «Технология» в 6-8-х классах ведется по рабочей программе, составленной к учебным пособиям Казакевича В.М., Пичугиной Г.В и др.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение <u>предмета «Физическая культура»</u> из расчёта 2 часа в неделю, на котором с помощью теоретических занятий, экскурсий, лыжных прогулок, спортивных соревнований происходит:

- понимание роли и значения предмета в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности и пр., который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, формирования учебных действий через «развитие регулятивных универсальных двигательной активности» обучающихся средствами физической культуры и спорта.
- подготовка к сдаче норм ГТО.

Предмет реализуется через рабочую программу физического воспитания, ориентированной на «Комплексную программу физического воспитания. 5-9 классы», автор: В. И. Лях.

Согласно СанПиН 2.4.2-2821-10 третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю в каждом классе).

В 8-9-х классах становится обязательным изучение предмета «ОБЖ» из расчета 1 час в неделю по рабочей программе, составленной к учебным пособиям Виноградовой Н. Ф., Смирнова Д.В., Сидоренко Н.В. и др.

Для обучающихся 6-9-х классов по решению педагогического совета в соответствии с запросами родителей в учебный план (часы части, формируемой участниками образовательных отношений) введены следующие предметы/курсы:

- для обучающихся 6-х класса введен предмет «Информатика» из расчета 1 час в неделю с делением на подгруппы.
- -для обучающихся 7-х классов с целью обеспечения образовательных потребностей в области математики и математической грамотности введен курс «Элементы финансовой математики» из расчета 1 час в неделю;
- -для обучающихся 8-9-х классов с целью углубления знаний по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены курсы: «Русская словесность» и «Функция: просто, сложно, интересно» (только 8-е классы) из расчета 1 час в неделю на каждый курс в каждом классе;
- для обучающихся 8-х классов введен профориентационный курс «Твой выбор: профориентационная работа» (1 час в неделю), который нацелен на формирование знаний

и умений объективно осуществлять самоанализ уровня развития профессионально важных качеств и соотношение их с требованиями профессии.

- с целью завершения освоения программы технологического образования для обучающихся 9-х классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «Технология» из расчета 1 час в неделю.

Учитывая актуальность изучения темы «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г» и её исключительной роли в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для обучающихся 9-х классов введен учебный курс «История Великой Отечественной войны» из расчета 1 час в неделю.

Все учебные курсы и предметы обеспечены рабочими программами, утвержденными педагогическим советом школы, и учебниками, рекомендованными и допущенными Министерством образования и науки Российской Федерации. Отдельные предметы и курсы обеспечены рабочими программами, получившими экспертную оценку в МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово.

Обязательная нагрузка на обучающихся не превышает нормы. Количество часов, определённое учебным планом, предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих государственный стандарт.

В апреле-мае каждого года учащиеся 6-8-х классов проходят промежуточную аттестацию в следующих формах:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации 6-8						
•	классы						
Русский язык	Диагностическая работа						
Литература	«среднегодовая» оценка						
Родной язык (русский)	«среднегодовая» оценка						
Родная литература (русская)	«среднегодовая» оценка						
Иностранный язык	«среднегодовая» оценка						
Второй иностранный язык	«среднегодовая» оценка						
Математика	Диагностическая работа						
Алгебра	«среднегодовая» оценка						
Геометрия	«среднегодовая» оценка						
Информатика	«среднегодовая» оценка						
История России	«среднегодовая» оценка						
Всеобщая история	«среднегодовая» оценка						
Обществознание	Диагностическая работа						
География	Диагностическая работа						
Биология	«среднегодовая» оценка						
Физика	«среднегодовая» оценка						
Музыка	«среднегодовая» оценка						
Изобразительное искусство	«среднегодовая» оценка						
Технология	«среднегодовая» оценка						
Физическая культура	«среднегодовая» оценка						

Для обучающихся 9-х классов в апреле-мае проводится промежуточная аттестация. Формы проведения промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации 9						
	классы						
Русский язык	Диагностическая работа						
Литература	«среднегодовая» оценка						
Иностранный язык	«среднегодовая» оценка						
Математика	Диагностическая работа						
Информатика	«среднегодовая» оценка						
История	«среднегодовая» оценка						
Обществознание	Диагностическая работа						
География	Диагностическая работа						
Биология	«среднегодовая» оценка						
Физика	«среднегодовая» оценка						
Химия	«среднегодовая» оценка						
Музыка	«среднегодовая» оценка						
Изобразительное искусство	«среднегодовая» оценка						
Технология	«среднегодовая» оценка						
Физическая культура	«среднегодовая» оценка						
Жао	«среднегодовая» оценка						

Учебный план 6 - 9-х классов

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов									
		6 a	6 6	7 a	76	7 в	8a	86	9 a	96	ВСЕГО
Обязательная част	b		ı	ı			ı	I	I	ı	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	4	3	3	3	3	34
	Литература	3	3	2	2	2	2	2	3	3	22
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4.5
	Родная литература (русская литература)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4.5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	27/27
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1\1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	9/9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	-	-	-	10
1 1	Алгебра	-	-	3	3	3	3	3	3	3	21
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14
	Информатика	-	-	1\1	1/1	1/1	1\1	1\1	1\1	1\1	7/7
Общественно- научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
y	История России	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	География	1	1	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-			
Естественно-	Физика	-	-	2	2	2	2	2	3	3	16
научные предметы	Химия	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	-	-	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-	7
Технология	Технология	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	1\1	1\1	-	-	12/12
Физическая культура и Основы	ОБЖ	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Итого	29\6	29\6	31\7	31\7	31\7	33\6	33\6	33\5	33\5	283/55
Часть, формируемая учо отношений	астниками образовательных	1	1	1	1	1	3	3	3	3	17
Русская словесность					-	-	1	1	1	1	4
Функция: просто, сложн	о, интересно	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Элементы финансовой м	атематики	-	-	1	1	1	-	-	-	-	3
Информатика		1\1	1\1		-	-	-	-	-	-	2\2
История Великой Отечественной войны		-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Твой выбор: профориентация		-	-	-		-	1	1	-	-	2
Технология		-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная в 6-7-х классах; 6-дневная в 8-9-х классах)		30/7	30/7	32/7	32\7	32\7	36\6	36\6	36\5	36\5	300/57
Максимальная нагрузк		37	37	39	39	39	42	42	41	41	357