

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 69»

И.А.Абузярова



« 30 » _____ апреля _____ 2019год

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Билет в будущее»
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69»

Составила: Заместитель директора по воспитательной работе

Агафонова Любовь Анатольевна

Контактный телефон участника: **35-25-19**

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Билет в будущее» имеет техническую направленность.

Актуальность программы обусловлена повышенным интересом учащихся к изучению автодела особенно у тех, кто планирует получить водительские права по достижению 18-ти летнего возраста и связать дальнейшее обучение по данным специальностям, а также общественной потребностью решения проблемы предупреждения аварийности. Знания устройства транспортных средств даст ребятам понимание объективных причин создания нежелательных аварийных ситуаций на дорогах из-за определенных неисправностей; формирование системы знаний правил дорожного движения даст им возможность уверенно ориентироваться на дорогах города. Обучение по данной программе способствует формированию у детей умений и навыков в прогнозировании опасности в различных ситуациях на дорогах и действиях адекватно обстановке, даст опыт психологической подготовленности. Многолетний опыт развития дорожно-транспортных отношений показывает, что воспитание культурных участников дорожного движения занимает первое место среди других мер по обеспечению безопасности дорожного движения и, соответственно, сохранению жизни и здоровья населения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в ее построении с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей учащихся, в ориентировании их выбора востребованных профессий, таких как: инспектор ГИБДД, водитель или механик по ремонту транспортных средств, а также на формирование у учащихся навыков уверенного безопасного поведения и психологической устойчивости в экстремальной ситуации, умения принимать правильное решение в критической или форс-мажорной ситуации на дороге.

Цель: Создание условий для формирования у учащихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, а также сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения через занятия автоделом.

Задачи:

Обучающие

- познакомить с основами ПДД;
- обучить базовым знаниям безопасности дорожного движения;
- познакомить с профессиями, связанными с автоделом.

Воспитательные

- воспитание дисциплины и ответственности;
- понимание и признание опасности нарушения ПДД;
- воспитание умения работать в коллективе;
- воспитания умения самостоятельно применять полученные знания правил дорожного движения в повседневной жизни;
- формирование правильных представлений о здоровом образе жизни.

Развивающие

- развитие научного подхода и аналитических способностей (умение анализировать, вникать в суть проблемы и искать из нее выход);
- дать сведения о технических характеристиках автотранспорта;
- развитие таких качеств личности как: наблюдательность, внимание, ответственность;
- развитие быстроты реакции и глазомера общетехническое развитие личности учащихся;
- развитие чувства товарищества и взаимовыручки.

Принципы:

- учет индивидуальных особенностей учащихся;
- учет возрастных особенностей учащихся;
- самостоятельный выбор учащимися деятельности соответственно его интересам.

Методы и средства:

- Словесно-лекционные (беседа, пояснение, повествование);
- Наглядные (фото и видеоматериалы, плакаты, модели);
- Практические (занятия на тренажере, посещение автогородка, автодрома и учебного класса автошколы), викторина;
- Игровые (Эстафеты на улице)
- Встреча с инспекторами ГИБДД.

Условия для зачисления:

Набор в группу проводится из учащихся школьного лагеря с дневным пребыванием детей в возрасте от 10 до 14 лет, на основании заявления родителей.

Ожидаемые результаты:

К концу занятий учащиеся должны:

- иметь представления об устройстве автотранспортного средства;
- знать правила безопасной эксплуатации автотранспорта;
- знать внутреннее устройство мотоцикла;
- знать профессии, связанные с уходом за автотранспортом;
- знать основные правила дорожного движения.

Виды оценки результативности:

- тестовые задания;
- творческие задания;

- собеседование;
- показательные выступления;
- соревнования;
- викторины

Конечный результат освоение программы:

Овладение основами теоретического и практического применения знаний по предмету «Автодело».

Выдача сертификатов о прохождении профессиональных проб.

Общий объем программы: 18 часов

Учебно- тематический план

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Теория	практика
1	Введение в программу	1	1	-
2	Виды автотранспорта. Профессии, связанные с автоделом.	1	1	-
3	Общее устройство транспортным средством	4	3	1
4	Основы управления транспортным средством	3	2	1
5	Техническое обслуживание. Слесарное дело	2	1	1
6	Светофор. Дорожная разметка. Дорожно-	2	1	1

	постовая служба			
7	Правила дорожного движения. Дорожные знаки.	4	2	2
8	Заключительное занятие	1	-	1
	Итого	18	11	7

I. Циклы занятий.

1.Тема занятия: вводные знания, история развития автотранспорта, классификация современных транспортных средств, знакомство с автотренажером (1 час).

Задачи: разжечь в детях интерес к автомобилестроению, автоделу и профессиям, привить культуру вождения, выявить интересы и потребности детей.

Форма занятий: Свободная диалоговая форма, с демонстрацией моделей автомобилей, видео и фотоматериалов. Игровая (викторины, игры на улице)

Методологические рекомендации: Для создания и поддержания интереса у учащихся, занятия следует проводить в возвышенной, повествовательной форме, разбавляя речь фото и видео материалом. Учитывая возраст детей, необходимо занятия проводить в интересной, игровой форме. Это даст возможность каждому ребенку включиться в процесс обучения. Важно раскрыть план занятий на ближайшее время, объяснить для чего необходима каждая тема и почему мы ее обсуждаем. При индивидуальной работе на автотренажере, крайне важно уделить внимание персонально каждому ребенку, тем самым создать положительный микроклимат в коллективе, необходимый для дальнейшей работы.

2. Тема занятий: виды автотранспорта (велосипед, мотоцикл, мопед, автомобиль). Профессии, связанные с автоделом (водитель, автомеханик и т.д.) (1 час)

Задачи: Выяснить о каком автотранспорте мечтают ребята, каким его видят. Закрепить полученные ранее знания об автомобилях. Познакомить с профессиями данного направления.

Форма занятий: Групповая, лекционная и игровая формы работы, разбор дорожных ситуаций, с применением рисунков детей. Рисуем «Автомобиль мечты». Самостоятельная работа на автотренажере. Профессии родителей.

Методологические рекомендации: Для закрепления и развития у детей желания управлять автотранспортом, знать ПДД, уметь читать знаки и разметку, необходимо визуализировать их желания, а именно нарисовать свой собственный автотранспорт, таким, какой он должен быть индивидуально каждому. Далее спрогнозировать с каждым учеником место, где будет «жить» его автотранспорт. Необходимо смоделировать ряд автомобильных задач, который сам ученик должен будет разобрать, и аргументировано объяснить необходимость тех или иных его действий. Для более полного погружения в процесс изучения, следует использовать автомобильные журналы, книги по автоделу, фото и видео материал.

3. Тема занятий: общее устройство автотранспортного средства, панель управления (4 часа).

Задачи: знакомство с основными частями автотранспорта, их назначение, расположение и взаимодействие.

Форма занятий: Групповая, лекционная и игровая формы работы, знакомство с системами и механизмами автотранспорта.

Методологические рекомендации: Учащиеся должны рассмотреть строение транспортного средства на автодроме, а также уметь проверить уровень масла, регулировку уровня бензина, накачать шину.

4. Тема занятий: основы управления транспортным средством (3 часа).

Задачи: обучение управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя.

Форма занятий: Групповая, лекционная и игровая формы работы.

Методологические рекомендации: Крайне важно обратить внимание детей на значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; пе-

рестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

5. Тема занятий: техническое обслуживание транспортного средства, слесарное дело (2 часа).

Задачи: организация рабочего места и трудового процесса слесаря, технические измерения и техника безопасности при выполнении слесарных работ.

Форма занятий: Групповая, лекционная и игровая формы работы.

Методологические рекомендации: Ребята должны владеть понятием технического обслуживания, его назначением, периодичностью и правилами поведения. Знать неисправности и уметь их устранить (ремонт колеса, замена масла и т.д.). Познакомиться с оборудованием и местом работы слесаря.

6 . Тема занятия: Светофор. Дорожная разметка. Дорожно-постовая служба (2 часа).

Задачи: Ознакомить детей с сигналами светофора и регулировщика. Познакомить с значениями дорожной разметки. Ориентировать на важность значения дорожно-постовой службы.

Форма занятий: Свободная диалоговая форма, с демонстрацией видео и фотоматериалов, опрос детей. Игровая форма. Индивидуальная работа на авто-тренажере.

Методологические рекомендации: Для того чтобы дети усвоили и научились понимать значения светофора и дорожной разметки, необходим индивидуальный подход к каждому ученику, а именно: каждому в отдельности в автогородке или на макете разметки дорожного перекрестка продемонстрировать значимость, детально разобрать каждое значение и объяснить его. Также разобрать движения и сигналы регулировщика, дать возможность побыть, с помощью игровой панели, регулировщиком каждому ученику, использовать при этом жезл ГИБДД, модели автотранспортных средств и дорог. Наглядно продемонстрировать работу светофора.

7. Тема занятия: Правила дорожного движения. Дорожные знаки (названия и значение) (4 часа).

Задачи: Знакомство детей с правилами дорожного движения и дорожными знаками, умение их отличать и распознавать.

Форма занятий: Свободная диалоговая и игровая форма, постановка и решение дорожных задач. Практическая работа на автотренажере.

Методологические рекомендации: Крайне важно обратить внимание детей на важность знания и соблюдения ПДД, на необходимость знания дорожных знаков и умение применить знания на практике. Необходимо донести каждому ребенку его ответственность, как за свою жизнь и здоровье, так и за окружающих. Проводить занятия нужно в игровой форме, для лучшей заинтересованности детей и более легкого усвоения материала. При объяснении темы «Дорожные знаки» необходимо использовать плакаты, фотографии и раздаточный материал и игры на столы для детей.

Во время работы на тренажере, дети, которые будут проявлять особое рвение и лучшую усвояемость, могут быть переведены в ранг стажеров-помощников, они могут помогать отстающим ученикам, давать практические

советы по работе на автотренажере. Педагог обращает внимание на детей, которым сложнее всего дается знание и предпринимает все возможности, чтоб помочь разобраться.

8. Тема занятия: Заключительное (1 час).

Задачи: Проверка полученных знаний и умение применять их на практике.

Форма занятий: Экзаменационно - игровая.

Методологические рекомендации: Обзор по темам. Зачет по ПДД. Для успешного прохождения испытаний необходимо создать доброжелательную и уютную обстановку, что будет способствовать психологическому спокойствию, уверенности и решительности. После прохождения зачета, необходимо провести работу над наиболее часто допускаемыми ошибками с целью их искоренения.

Условия реализации программы:

Для реализации в полной мере программы, необходимо использование материально-технической базы автошколы, наглядные пособия, плакаты, журналы, фото и видеоматериалы, модели автотранспортных средств, детали и узлы в разрезе, светодиодные стенды, автотренажеры. А также проводить ряд игр, как в кабинете, так и на уличной площадке и обязательное посещение автогородка, для закрепления полученных знаний. Занятия по вождению проходят в специально оборудованном классе автошколы, на тренажерах.

Рецензия

На дополнительную общеразвивающую программу «Билет в будущее» на базе МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 69», составленную заместителем директора по воспитательной работе Л.А.Агафоновой.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно – правовых документов: Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 27.07.98 г. № 124 – ФЗ; Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ; Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2 –ФЗ; Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей труда и отдыха, приказ Минобразования РФ от 13.07. 2001 г. № 2688.

Программа содержит: подробную пояснительную записку, характеризующую деятельность летнего профильного лагеря, описание воспитательной концепции программы, цели и задачи программы, механизм реализации программы, а также представлен анализ результатов деятельности лагеря и ожидаемые результаты.

Считаю, что программа составлена в соответствии с государственными требованиями к подробному уровню воспитательных программ и отвечает задачам и целям государственных приоритетов в воспитании. Данная программа может быть рекомендована для использования в различных учебных заведениях и лагерях дневного пребывания.

Директор ОАО Кемеровского областного совета
Всекузбасского общества автомобилистов

Ермоленко В.Ф.

