

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69»

г. КЕМЕРОВО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

**5-9 КЛАССЫ**

**Составитель:**

Шмакова Е.С.,


учитель истории

МБОУ «СОШ № 69»

Программа обсуждена

на заседании МС

протокол №1 от 26.08.2019г.


руководитель МС:  \_\_\_\_\_

Т.В.Большакова

Программа утверждена

на заседании педагогического совета школы № 69

Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Директор школы:  \_\_\_\_\_

И.А.Абузарова



## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....
2. Содержание учебного предмета.....
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

#### 5 класс

##### **Что изучает история**

Историческая память. Исторические события. Причинные связи между событиями. Периодизация мировой истории: ход времени и способы его измерения. «Линия времени» как схема ориентировки в историческом времени. Письменные и вещественные исторические источники. История на карте. Географические названия – свидетели прошлого. Генеалогия. Происхождение имен и фамилий. Геральдика. Гербы, флаги, гимны государств. Российская государственная символика. История России – часть всеобщей истории. Россия – многонациональное государство.

*История Кузбасса - часть всеобщей истории.*

##### **Раздел I . Жизнь первобытных людей**

###### ***Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.***

Представление о понятии «первобытные люди». Древнейшие люди. Древнейшие люди – наши далекие предки. Прародина человечества. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота – способы добывания пищи. Первое великое открытие человека – овладение огнем.

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Освоение промысла охоты. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Умение сообща достигать цели в охоте. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный: кто он? Родовые общины. Сообщество сородичей. Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине.

Возникновение искусства и религиозных верований. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает» зверя. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Роль религии в развитии культуры\*. *История названия Кузбасса. Первые поселения в эпоху верхнего палеолита.*

###### ***Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.***

Возникновение земледелия и скотоводства. История Кузбасса: названия. Первые поселения в эпоху верхнего палеолита. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремесел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

Появление неравенства и знати. Развитие ремесел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города. *История названия Кузбасса. Первые поселения в эпоху верхнего палеолита. Повторение.*

## **Раздел II. Древнейший Восток**

### ***Тема 4. Древний Египет***

*Государство на берегах Нила.* Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

*Как жили земледельцы и ремесленники.* Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремесла и обмен. Писцы собирают налоги.

*Жизнь египетского вельможи.* О чем могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона. Отношения фараона и его вельможей.

*Военные походы фараонов.* Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Военные трофеи и триумф фараонов. Главные города Древнего Египта – Мемфис, Фивы. Появление наемного войска.

*Религия древних египтян.* Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представления древних египтян о «царстве мертвых»: мумия, гробница, саркофаг. Фараон – сын Солнца. Безграничность власти фараонов. «Книга мертвых».

*Искусство древних египтян.* Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Храм – жилище богов. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя, скульптурный портрет. Правила ваяния человека в скульптуре и изображения в росписях. Экспозиции древнеегипетского искусства в национальных музеях: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

*Письменность и знания древних египтян.* Загадочные письмена и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы: верность традиции. Свиток папируса – древнеегипетская книга. Школа подготовки писцов и жрецов. первооснова научных знаний (математика, астрономия). Изобретения инструментов отсчета времени: солнечный календарь, водяные часы, звездные карты. Хранители знаний – жрецы.

*Кузбасс в древнейшие времена. Эпоха бронзового века. Железный век: тагарская и таиштыкская культуры.*



## **Тема 5. Западная Азия в древности**

*Древнее Двуречье.* Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное земледелие. Схожесть хронологии возникновения государственности в Междуречье и Нильской долине. Города из глиняных кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Область знаний и полномочий жрецов. Жрецы – ученые. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Письмена на глиняных табличках. Мифы и сказания с глиняных табличек. Клинопись – особое письмо Двуречья.

*Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.* Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи – власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи как о законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками. Принцип талиона. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, о новых социальных группах: ростовщик.

*Финикийские мореплаватели.* География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Развитие торговли в городах Финикии: Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит. Легенды о финикийцах.

*Библейские сказания.* Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племен. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племен. Переход к единобожию. Библия и Ветхий Завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Бог дает законы народу. *Древнееврейское царство.* Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим как столица царства. Храм Бога Яхве. Библейские предания о героях.

*Ассирийская держава.* Освоение железа. Начало обработки железа последствия использования железных орудий труда. Использование железа в военном ремесле. Ассирийское войско. Конница ассирийцев. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство – одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Трагедия побежденных Ассирией стран. Ниневия – достойная столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

*Персидская держава «царя царей».* Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды о нем. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий I. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Столица великой державы – город Персеполь.

## **Тема 6. Индия и Китай в древности**

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае.

*Природа и люди Древней Индии.* Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Сказания о Раме. Древнейшие города. Вера в переселение душ.

*Индийские касты.* Миф о происхождении четырех каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Индийская мудрость, знания и книги. Возникновение буддизма. Легенда о Будде. Объединение Индии царем Ашока.

*Чему учил китайский мудрец Конфуций.* Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Высшая добродетель – уважение к старшим. Учение Конфуция. Мудрость – в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

*Первый властелин единого Китая.* Объединение Китая при Цинь Шихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства Цинь Шихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев. Деспотия Цинь Шихуана. Возмущение народа. Свержение наследников Цинь Шихуана. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы Цинь Шихуана. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.

### **Раздел III. Древняя Греция**

#### ***Тема 7. Древнейшая Греция***

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

*Греки и критяне.* Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство в разрезе археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура, фрески. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар.

*Микены и Троя.* В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Облик города-крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племен и его последствия.

*Поэма Гомера «Илиада».* Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы.

*Поэма Гомера «Одиссея».* География странствий царя с острова Итака – Одиссея. Одиссей находит приют у царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы. Древнетюркский период в истории Кузбасса.

*Религия древних греков.* Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон Олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

#### **Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием**

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов – городов-государств. Создание греческого алфавита.

*Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.* География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселенность Аттики. Основные занятия населения: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Знать во главе управления Афин. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

*Зарождение демократии в Афинах.* Демос восстает против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

*Древняя Спарта.* География, природа, ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта – военный лагерь. Образ жизни и правила поведения. Управление Спартой и войсками. Спартанское воспитание. «Детский способ» голосования. Легенда о поэте Тиртее.

*Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.* Греческая колонизация побережья Средиземного и Черного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Черного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада – колыбель греческой культуры. Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России. Древний город в дельте реки Дона.

*Олимпийские игры в древности.* Праздник, объединявший эллинов. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город.

*Победа греков над персами в Марафонской битве.* Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

*Нашествие персидских войск на Элладу.* Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг 300 спартанцев и царя Леонида. Хитрость Фемистокла накануне Саламинской битвы. Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Эсхил о победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков.

## **Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии**

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление в полисах власти демоса – демократии.

*В гаванях афинского порта Пирей.* В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли.

*В городе богини Афины.* Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Керамик. Посуда с краснофигурными и чернофигурными рисунками. Керамик и его

жители. Агора – главная площадь Афин. Из жизни древних гречанок. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его Афина. Атлеты Мирона и Поликлета.

*В афинских школах и гимнасиях.* Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие ученые о природе человека. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры. В афинских гимнасиях. Обучение красноречию.

*В афинском театре.* Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актеры. Театральные представления: трагедии и комедии. На представлении трагедии Софокла «Антигона». Театральное представление Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

*Афинская демократия при Перикле.* Сущность афинской демократии в V в. до н.э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ.

#### **Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.**

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Победа Спарты. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции – Македонского царства.

*Города Эллады подчиняются Македонии.* Возвышение Македонии при царе Филиппе. Стремление Филиппа подчинить соседей. Влияние эллинской культуры. Аристотель – учитель Александра, сына македонского царя Филиппа. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Два вектора отношения Греции к Македонии: Исократ и Демосфен. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее: горечь поражения и начало отсчета новой истории. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции.

*Поход Александра Македонского на Восток.* Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Первые победы: река Граник. Быстрая победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

*В Александрии Египетской.* Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского. Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская – крупнейший порт, торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк – одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека. Из истории древних библиотек.

#### **Раздел IV. Древнейший Рим**

##### ***Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией***

Местоположение, природа и особенности ландшафта Италии. Пестрота населения древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

*Древнейший Рим.* Легенда об основании Рима. Амулий, Ромул, Рем. Ромул – первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти

*Завоевание Римом Италии.* Возникновение республики. Консулы – ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

*Устройство Римской республики.* Плебеи – равноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме.

### ***Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья***

Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Карфаген – стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

*Вторая война Рима с Карфагеном.* Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

*Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье.* Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Трехдневный триумф римского консула и исчезновение Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон – автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье – провинция Рима.

*Рабство в Древнем Риме.* Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, в быту римлян. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские ученые о рабах.

### ***Тема 13. Гражданские войны в Риме***

Возобновление и обострение противоречий между различными группами в римском обществе после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

*Земельный закон братьев Гракхов.* Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх – продолжатель дела брата. Гибель Гая.

*Восстание Спартака.* Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Оформление армии восставших. Походы армии восставших рабов. Три победы восставших, приблизившие их к свободе. Обеспокоенность римского сената небывалым размахом восстания. Рабы в ловушке. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

*Единовластие Цезаря.* Превращение римской армии в наёмную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Красс, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны – опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.

*Установление империи.* Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Превращение Римского государства в империю. Власть и правление Октавиана Августа.

#### ***Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры***

Протяженность империи и время существования. Неудачные попытки императоров расширить римские владения.

*Соседи Римской империи.* Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, их занятия, верования. Дороги Римской империи.

*Рим при императоре Нероне.* Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актер на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности, расцвет доношительства. Забавы и расправы Нерона. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

*Первые христиане и их учение.* Проповедник Иисус из Палестины. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Апостолы. Представления о Втором Пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом. Христиане – почитатели Иисуса. Преследования римскими властями христиан. Культура ислама\*

*Расцвет Римской империи во II веке.* Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна – «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна – последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи.

*«Вечный город» и его жители.* Все дороги ведут в Рим. Город – столица империи. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Обустройство повседневности римлян. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

*Древнетюркский период в истории Кузбасса*

#### ***Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи***

*Римская империя при Константине.* Укрепление границ империи. Рим и варвары. Вторжение варваров. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колоннов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского

епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столицы за счет памятников Рима, Афин и других городов.

*Взятие Рима варварами.* Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Наемничество варваров в римскую армию. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Расправа императора над Стилихоном. Недовольство легионеров-варваров. Взятие Рима Аларихом - вождем готов. Падение Западной римской империи. Новый натиск варваров: захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Свержение юного римского императора Ромула Августула. Передача имперских регалий византийскому императору. Конец античности.

### **Итоговое повторение.**

Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

## **6 класс**

### **Введение. Живое Средневековье.**

Что изучает история Средних веков. Дискуссии ученых о временных границах эпохи Средневековья. Условность термина «Средневековье». Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам ученые изучают историю Средних веков.

### ***Тема 1. Становление средневековой Европы (VI - XI вв.)***

*Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI – VIII веках.*

Переселение германцев из Альп на территорию Западной Римской империи. Расселение германцев в новых для них землях. Падение Западной Римской империи. Исторический рубеж древности и Средневековья. Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Франки. Возвышение Хлодвига – вождя франков. Складывание королевства у франков во главе с Хлодвигом, основателем рода Меровингов. Признание римской знатью власти Хлодвига. Сближение культур, образа жизни германцев и римлян. Элементарность государственного устройства у франков при сильной королевской власти. Налоги, суд и военная организация у франков. Переход от обычая к писаному закону как инструменту внедрения и регулирования единых порядков на территории Франкского королевства. Складывание крупного землевладения и новых отношений среди франков. Полноправность знати на местах. Раздел Хлодвигом

Франкского королевства между наследниками. Хлодвиг и христианская церковь. Христианство как инструмент объединения и подчинения населения власти, освященной Богом. Духовенство и миряне. Новые образцы и правила жизни по Библии. Распространения христианства среди варваров. Появление монахов и возникновение их поселений – монастырей. Белое и черное монашество. Превращение монастырей в крупных землевладельцев. Монастыри как центры формирования новой культуры. Семь свободных искусств.

Усобицы потомков Хлодвига и их последствия. Меровинги – «ленивые короли». Карл Мартелл. Битва у Пуатье и ее значение. Военная реформа Карла Мартелла. Феод и феодал. Папа римский и Пипин Короткий. «Дар Пипина»: образование государства пап римских.

*Возникновение и распад империи Карла Великого.* Новый король и династия Каролингов. Личность Карла Великого. Карл и титул европейских правителей. Папа римский и великий король франков. Направления, цели и итоги военных походов короля Карла. Утрата самостоятельности Саксонии. Расширение границ Франкского государства. Образование империи Карла Великого. Древняя Римская империя, объединявшая христианский мир, как идеал «варварских» народов раннего Средневековья. Административно-военное управление воссозданной империей франкского короля. Карл Великий и короткая вспышка Каролингского Возрождения. Монах Алкуин и его роль в распространении грамотности в Франкской империи. «Дворцовая академия». Карл Великий – создатель и архитектор. Культурная разрозненность и слабость экономических отношений как препятствие для объединения народов под властью императора Карла. Раздел империи Карлом между наследниками. Верденский договор: последующее рождение Лотарингии, Франции, Германии. Папская область Новый император. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. От свободы крестьян к крепостной зависимости.

*Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках.* Феодализм. Феодальная лестница. Франция в IX – XI вв. Потеря королевской властью значения центрального государственного органа. Слабость Каролингов. Гуго Капет – новый избранный король. Владения короля – его домен. Германия в IX – XI веках.

*Англия в раннее Средневековье.* Легенды об английском короле Артуре и историческая реальность. Бретань и Британия. Норманны и их образ жизни. Варяги и народы Восточной Европы. Русь и варяги. Норманнские Рюриковичи – первая династия князей Древней Руси. Объединение Англии в единое государство. Королевства норманнов в Скандинавии. Прекращение норманнских завоевательных походов.

## ***Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках***

*Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.* Образование Восточной Римской империи – Византии – Ромейской империи. Устойчивость Византии в борьбе с варварским миром. Константинополь – столица на перекрестке цивилизаций и торговых путей. Византия – единое монархическое государство. Император – правитель империи. Византия при Юстиниане. Реформы Юстиниана. Военные походы. Расселение славян и арабов на территории Византии. Борьба империи с внешними врагами.

*Культура Византии.* Византия – наследница мира Античности и стран Востока. Рост потребности государства в грамотных людях. Основные типы школ Византии. Развитие античных знаний византийцами в разных областях. Архитектура христианского храма. Крестово-купольный тип храма – храм Святой Софии. Христианский храм – дом для



моления. Убранство интерьера храма и его значение. Искусство внутреннего оформления храма: мозаика и фрески. Канон росписи помещения храма. Появление и развитие иконописи. Церковь – «Библия для неграмотных». Византия – центр культуры Средневековья. Влияние византийской культуры на другие страны и народы. Византия и Русь: культурное влияние.

*Образование славянских государств.* Направления движения славян и территории их расселения. Племенные ветви славян. Занятия и образ жизни славян. Управление и организация жизни у славян. Вождь и дружина. Объединения славян. Образование государства у южных славян – Болгарии. Князь Симеон и политика. Василий II Болгаробойца. Соперничество Византии и Болгарии и его завершение. Великоморавская держава – государство западных славян. Поиск покровителей: от Германии к Византии. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Слабость Великоморавского государства. Образование Киевской Руси – государства восточных славян. Появление Чехии и Польши. Политические курсы польских князей Мешко I и Болеслава I Храброго.

*Земля Кузнецкая в Средние века.*

### **Тема 3. Арабы в VI – XI веках**

*Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.* Англия – родина исламской религии. География, природные условия Аравийского полуострова, занятия и образ жизни его жителей. Бедуины. Мекка – центр торговли. Иран, Византия и арабы. Мухаммед – проповедник новой религии. Хиджра. Возникновение ислама. Аллах – бог правоверных мусульман. Распространение ислама среди арабских племен. Образование Арабского государства во главе с Мухаммедом. Коран – священная книга ислама. Религиозный характер морали и права в исламе. Нормы шариата – мусульманское право. Семья и Коран. Арабский халифат. Халиф – заместитель пророка. Вторжение арабов во владения Византии. Поход в Северную Африку. Исламизация берберов. Покорение большей части Пиренейского полуострова. Восточный поход. Подчинение Северного Кавказа. Арабский халифат – государство между двух океанов. Эмиры и система налогообложения. Багдадский халифат и Харун ар - Рашид. Народное сопротивление арабскому владычеству. Междоусобицы. Кордовский эмират. Распад халифата.

*Культура стран халифата.* Наследие эллинизма и ислам. Арабский язык – «латынь Востока». Образование – инструмент карьеры. Медресе - высшая мусульманская школа. Престиж образованности и знания. Научные знания арабов. Аль - Бируни. Ибн-Сина. Арабская поэзия и сказки. Фирдоуси. Архитектура – вершина арабского искусства. Дворец Альгамбра в Гранаде. Мечеть – место общественных встреч и хранилище ценностей. Устройство мечети. Минарет. Арабески. Значение культуры халифата. Испания - мост между арабской и европейской культурами.

### **Тема 4. Феодалы и крестьяне**

*Средневековая деревня и ее обитатели.* Земля – феодальная собственность. Феодальная вотчина. Феодал и зависимые крестьяне. Виды феодальной зависимости земледельцев. Повинности крестьянина. Крестьянская община как организация жизни средневекового крестьянства. Средневековая деревня. Хозяйство земледельца. Условия труда. Натуральное хозяйство – отличие феодальной эпохи.

*В рыцарском замке.* Период расцвета, зрелости Средневековья. Установление феодальных отношений. Окончательное оформление вассальных отношений.

Распространение архитектуры рыцарского замка. Внешнее и внутреннее устройство рыцарского замка. Замок – жилище и крепость феодала. Рыцарь – конный воин в доспехах. Снаряжение рыцаря. Отличительные знаки рыцаря. Кодекс рыцарской чести – рыцарская культура.

### ***Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе***

*Формирование средневековых городов.* Совершенствование орудий обработки земли. Разнообразие продуктов земледелия. Увеличение роли тяглового скота в земледелии. Изобретение хомута для лошади. Развитие ремесла в сельском хозяйстве. Добыча, плавка и обработка железа. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Обмен продуктами земледелия и ремесла. Причины возникновения городов. Город — поселение ремесленников и торговцев. Обустройство городских границ. Возрождение древних городов в Италии, на юге Франции. География новых городов. Рост числа средневековых городов. Сеньоры и город. Борьба за городское самоуправление. Средневековый ремесленник: искусство, труд, подготовка нового поколения подмастерьев и мастеров. Шедевр. Цеховые объединения городских ремесленников. Роль и влияние цехов на жизнь средневекового города. Изменение культуры европейцев в период расцвета Средневековья. Развитие торговли в феодально-раздробленной Европе. Объединения купцов — гильдия, товарищество. Оживление торговых отношений. Возобновление строительства дорог в Европе. Торговые пути. Ярмарки — общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества к банкам. Родной край в древности. (V-VIII вв.)

*Горожане и их образ жизни.* Своеобразие города. Управление городом и городская знать. Борьба ремесленников за участие в управлении городом. Городская беднота и восстания. Образ жизни горожан. Обустройство средневекового города. Его защита и укрепления. Город — центр формирования новой европейской культуры и взаимодействия народов. Университеты как явление городской среды и средневекового пространства. Развлечения горожан. Городское сословие в Европе — носители идей свободы и права. Союз королей и городов.

*Торговля в Средние века.* Оживление торговых отношений. Торговые пути. Ярмарки — общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества к банкам.

### ***Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы***

*Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.* Складывание трех сословий, характерных для общества феодального этапа. Церковь – крупнейший землевладелец. Рост влияния церкви и ее экономического и духовного могущества. Разделение церквей. Ослабление авторитета и власти папы римского. Папа римский Григорий VII. Двухсотлетняя борьба королей папства. Путь в Каноссу. Опора папы – епископы и монастыри. Могущество папы Иннокентия III. Церковные соборы и догматы христианской веры. Движения еретиков. Католическая церковь и еретики. Альбигойские войны. Инквизиция. Монашеские нищенствующие ордена. Франциск Ассизский. Доминик Гусман.

*Крестовые походы.* Клермонский призыв папы римского Урбана II. Палестина — Святая земля для верующих христиан. Широкий отклик на призыв в обществе. Крестовые походы и крестоносцы. Цели различных участников Крестовых походов. Различия походов бедноты и феодалов. Последствия Первого крестового похода для Византии. Образование крестоносцами государств на Средиземноморском побережье. Отношения рыцарей с местным населением — мусульманами. Духовнорыцарские ордены и их значение для защиты завоеваний крестоносцев в Палестине. Сопrotивление народов Востока натиску крестоносцев. Объединение мусульман перед угрозой дальнейших завоеваний крестоносцев. Салах ад-Дин и Третий крестовый поход. Судьба походов королей Фридриха

I Барбароссы, Филиппа II Августа, Ричарда Львиное Сердце со своими вассалами. Четвёртый крестовый поход: благочестие и коварство. Разграбление Константинополя. Распад Византии и её восстановление. Детские крестовые походы. Укрепление королевской власти. Усиление мусульманских княжеств во главе с Египтом. Значение и итоги Крестовых походов для Запада и Востока.

### *Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века)*

*Как происходило объединение Франции.* Экономические успехи Французского государства. Объединение городов и крестьян-земледельцев, части рыцарства вокруг короля. Поддержка королей церковью. Начало объединения Франции. Филипп II Август. Борьба французского и английского королей за французские территории. Укрепление власти короля. Людовик IX Святой: ограничение самовластия феодалов. Утверждение единой денежной системы. Конфликт между королем Филиппом IV Красивым и папой римским Бонифацием VIII. Авиньонское пленение пап. Ослабление могущества римского папы. Франция – централизованное государство. Генеральные штаты – французский парламент. Оформление сословной монархии во Франции.

*Что англичане считают началом своих свобод.* Нормандский герцог Вильгельм. Король Англии - Вильгельм Завоеватель, основатель нормандской династии. От завоевания к централизованному государству. «Книга Страшного Суда». Генрих II Плантагенет и его реформы. Историческое значение реформ. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей – конституция сословно-феодальной монархии. Бароны против короля. «Бешеный совет». Симон де Монфор. Парламент – сословное собрание.

*Столетняя война.* Столетняя война: причины и повод. Готовность к войне, вооруженность армий противников. Основные этапы Столетней войны. Поражение французов у Креси. Победа англичан у Пуатье. От перемирия к победам французов. Герцоги Бургундский и Орлеанский: возобновление междоусобиц во Франции. Сражение при Азенкуре. Карл VII – новый король Франции. Город Орлеан – трагедия и надежда. Партизанская война. Жанна д'Арк. Освободительный поход народной героини. Коронация Карла. Предательство и гибель Жанны д'Арк. Признание подвига национальной героини. Завершение Столетней войны.

#### *Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.*

Восстановление Франции после трагедии и военных утрат. Борьба между Людовиком XI Карлом Смелым. Усиление власти французского короля в конце XV века. Завершение объединения Франции. Установление единой централизованной власти. Последствия объединения Франции. Междоусобная война Алой и Белой розы в Англии: итоги и последствия. Генрих VII – король новой династии в Англии. Усиление власти английского короля в конце XV века.

*Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.* Мусульманская Испания – процветающая часть Европы. Мавры. Андалусия – многоцветие культур и переплетение религий. Многовековая Реконкиста Испании. Завоеванная свобода и земли. Реконкиста и новые королевства. Распад Кордовского халифата. Наступление христианства. Мавры и Гранадский халифат. Сословно-монархическое устройство централизованных государств на Пиренейском полуострове. Кортесы. Период междоусобных войн между христианскими государствами. Образование

единого Испанского королевства. Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский. Инквизиция. Томас Торквемада. Аутодафе.

*Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках.* Подъем хозяйства в Германии. Причины сохранения раздробленности Германии. Слабость императорской власти. Образование самостоятельных централизованных государств в Германии. Усиление власти князей в Германии. Завоевание полабских и поморских славян. Священная Римская империя и княжества в XIV веке. Король Карл I – император Карл IV. Золотая булла, как документ, закрепивший феодальную раздробленность страны. От династии Люксембургов к династии Габсбургов: утрата авторитета имперской власти. Усиление самостоятельности германских княжеств.

Расцвет торговли итальянских городов. Завоеванная свобода. Коммуна – средневековая городская республика. Борьба городов с феодалами. Борьба римских пап с императорами в Италии: гвельфы и гиббеллины. Борьба светской и духовной властей как условие складывания западноевропейской демократии. Оформление тирании в некоторых городах-государствах Италии. Тирания Медичи во Флоренции.

### ***Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках***

*Гуситское движение в Чехии.* Возвышение роли Чехии в Священной Римской империи. Экономический подъем чешского государства. Прага – столица империи. Население, церковь и власть. Антифеодальные настроения в обществе. Ян Гус – критик духовенства. Церковный собор в Констанце. Мучительная казнь Яна Гуса. Гуситское движение в Чехии: этапы и действия противников. Ян Жижка. Итоги и последствия гуситского движения.

*Завоевание турками-османами Балканского полуострова.* Балканские народы накануне завоевания. Долгожданная свобода болгар от власти Византии в конце XII века. Ослабление Болгарского царства. Усиление и распад Сербии. Византийская империя – потеря былого могущества. Соперничество Балканских государств. Образование государства османов. Начало захватнической политики Османа на Балканском полуострове. Адрианополь – первая европейская столица османов. Битва на Косовом поле. Милош Обилич. Вторжение турок-османов в Болгарию. Потеря независимости Болгарии. Мехмед II Завоеватель: трудное воплощение коварного плана. Падение Византийской империи. Переименование Константинополя в Стамбул – столицу Османской империи. Завоевание турками – османами балканского полуострова.

### ***Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века***

*Образование и философия. Средневековая литература* Расширение границ мира средневекового человека. Путешествие Марко Поло. Развитие светской культуры. Корпоративность средневекового общества. Возникновение университетов. Обращение к античному наследию. Схоластика и Аристотель, святой Августин. Дискуссия о соотношении веры и разума в христианском учении. Ансельм Кентерберийский. Спор между церковью и философами. Фома Аквинский — философ, соединивший веру и знание. Развитие знаний о природе. Роль философии в средневековую эпоху. Влияние развития образования на культуру рыцарства. Трубадуры. Этический образ рыцаря. Куртуазная поэзия и культ Прекрасной Дамы. Труверы и миннезингеры. Рыцарская литература. Обращение к легендарному герою — королю Артуру. Сказочно-приключенческий куртуазный роман. Роман «Тристан и Изольда». Данте Алигьери. **Р.К.** Земля Кузнецкая в 1721 -1861г. Административное устройство. Жизнь и быт крестьян, заводских мастеровых и старателей

*Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.* Влияние церкви

на развитие искусства Западной Европы. Архитектура. Романский и готический стили. Скульптура как «Библия для неграмотных». Доступность искусства. Средневековая живопись. Книжная миниатюра. Фрески. Зарождение культуры раннего Возрождения в Италии. От «любителей мудрости» к возрождению античного наследия. Гуманисты и их идеал универсального человека. Роль самовоспитания в формировании человека. Первые гуманисты: Франческо Петрарка и Джованни Боккаччо. Идеалы гуманизма и искусство раннего Возрождения. Начало открытия индивидуальности человека. Портрет. Живопись. Сандро Боттичелли.

*Научные открытия и изобретения.* От астрологии и алхимии к астрономии и химии, медицине. Усовершенствование водяного двигателя. Изобретение доменной печи. Совершенствование техники и приспособлений обработки металла. Начало производства огнестрельного оружия. Переворот в военном деле. Дальнейшее развитие мореплавания и кораблестроения. Появление компаса и астроблбии. Открытие Христофора Колумба. Начало Великих географических открытий. Изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом. Развитие грамотности и образования среди разных слоёв населения. Распространения библиотек. Доступность печатной книги.

### ***Тема 10. Народы Азии, Америки, Африки в Средние века***

*Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.* Китай: империя Тан – единое государство. Развитие феодальных отношений. Крестьянская война под руководством Хуан Чао. Империя Сун в период зрелого феодализма. Монголы и Чингисхан. Завоевание Китая монголами. Антимонгольское восстание Красных повязок. Обретение независимости. Изобретения. Первая газета. Открытие пороха, создание ружей. Достижения китайских учёных в науках. Литература и искусство. Пагода. Статуи. Рельефы. Живопись. Пейзажи. Влияние китайской культуры на страны тихоокеанского региона. **Индия:** установление феодальных отношений. Индуистская религия. Кастовое устройство общества. Междоусобные войны раджей. Вторжение войск Арабского и Багдадского халифатов. Делийский султанат и его разгром Тимуром, правителем Самарканда. Хозяйство и богатства Индии. Наука. Обсерватории. Индийская медицина. Искусство. Буддистские рамы в Аджанте. Влияние мусульманской культуры. Мавзолеи. Искусство классического танца и пения. Книжная миниатюра. Япония: особенности развития в Средние века. Нарская монархия. Самураи и их кодекс чести «Бусидо». Культура Японии.

*Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.* Неравномерность развития народов Африки. Территория расселения, занятия, образ жизни народов Центральной Африки. Кочевники пустыни Сахары. Государства Африки, их устройство и культура. Влияние и связи с исламской культурой. Культурное наследие народов Западного Судана. Африканская скульптура. Освоение Африки европейцами. Население Северной и Южной Америки и его занятия. Сохранение родо-племенных отношений. Территория расселения, образ жизни и культура народов майя. Ацтеки и их мир. Устройство общества. Города и культура. Государство инков. Управление и организация жизни. Население и занятия. Достижения культуры инков. Уникальность культуры народов доколумбовой Америки.

*Наследие Средних веков в истории человечества.* Оформление образа жизни, традиций и обычаев, культуры и целом, характерных для Средневековья. Феодальное государство в странах Европы и Востока. Развитие политической системы феодального общества. Общая характеристика возникновения и становления феодальных отношений. Связь политической системы с собственностью на землю. Самоуправление и автономия городов в Западной Европе. Место церкви в феодальном государстве. Оформление основных черт и признаков демократии. Развитие и утверждение гуманизма в западноевропейской культуре. Великие географические открытия. Развитие образования, науки. Складывание нового образа человека и отношений.

## 7 класс

### **Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация**

#### **Введение. Мир в начале Нового времени.**

Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает новая история. «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и этапы Нового времени. Познание окружающего мира, его устройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь. Появление машинного производства. Новое время - эпоха великих изменений.

**Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.** Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие: Фернандо Магеллан. Земля — шар. Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия — лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплавателю. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Изменение старых географических представлений о мире.

**Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.** Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король - наместник Бога на земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

**Дух предпринимательства преобразует экономику.** Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура - предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма. *Человек Нового времени.* Развитие личностных характеристик человека, его стремление к самостоятельности и успеху. Предприниматели.

**Европейское общество в раннее Новое время.** Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Условия жизни, гнета крестьянства Европы. Новое дворянство - джентри - и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства.

*Заселение Земли Кузнецкой. Создание русских поселений*

**Повседневная жизнь.** Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды - эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия редкого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в питании. Искусство кулинарии. Домоведение. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

**Великие гуманисты Европы.** От раннего Возрождения к высокому. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном

устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» — рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения.

**Мир художественной культуры Возрождения.** Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени.

Эпоха «титанов Возрождения». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в её развитие Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэля Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия XVII в. Своеобразие искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в портретах Альбрехта Дюрера.

Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств.

**Рождение новой европейской науки.** Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и его проявление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в XVII в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека. Контрольная работа за первое полугодие по теме «Мир в начале Нового времени». Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии — ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатание. Расширение тематики книг. Географические представления. Историческое значение Возрождения. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было уничтожено пушкой».

**Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.** Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. Германия — родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой» — суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь в Германии. Пастор — протестантский проповедник.

**Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.** Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопределении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокость осуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церкви против еретических учений. Контрреформация: её идеологи и воплощатели. Орден иезуитов и его создатель Игнатий Лойола. Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор.

**Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море.** Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. Золотой век Елизаветы I - укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I.

**Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.** Французы —

кальвинисты-гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье. Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция - сильнейшее государство на европейском континенте. Итоги Реформации в Европе.

**Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.** Нидерланды – «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика – самая экономически развитая страна в Европе.

**Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.** Англия — первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Единоличное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции — созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремонстрация. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия — республика.

**Реформы английского парламента. Путь к парламентской монархии.** Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель — пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeas corpus act» — закон, утверждавший правила ареста и привлечения к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия — владычица морей. Начало и конец эпохи вигов.

**Международные отношения в XVI—XVII вв.** Причины международных конфликтов в Европе в XVI—XVII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией.

**Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (4ч)**

**Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.** Земля принадлежит государству. Деревенская община и её особенности в разных цивилизациях Востока. Государство — регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока - путь самосовершенствования.

Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско – японские отношения. Начало колонизации.

**Присоединение Кузнецкой земли к России.**



## **Тема 1. Рождение нового мира.**

**Введение.** Мир к началу XVIII в.

**«Европейское чудо».** Европа становится лидером мира. Модернизация. Рост населения. Капитализм. Аграрная революция. Транспортная революция. Европейское разделение труда. Меркантилизм. Установление торговых связей.

**Эпоха Просвещения.** Просветители XVIII в. - продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете, принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов — альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

**В поисках путей модернизации.** Развитие национальных идей. Трансформация сословий. Буржуазия. Просвещенный абсолютизм.

Европа меняющаяся. Увеличение темпов урбанизации. Изменение интерьеров домов, питание. Воспитание детей.

**Мир художественной культуры Просвещения.** Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Д. Дефо: образ человека новой эпохи (буржуа) и художественной литературе. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П.Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: /Как Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения и XVIII в.: И. С. Бах, В. А. Моцарт, Л. ван Бетховен. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.

**Международные отношения в XVIII в.** Вестфальская система. Война за испанское наследство. Северная война. Войны с Турцией. Польское и австрийское наследство. Семилетняя война. Разделы Польши.

## **Тема 2. Европа в век Просвещения.**

**Англия на пути к индустриальной эре.** Анна Стюарт. Георг I, Георг II. Тори и виги. Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корба и Модсли. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и

пролетариата. Жестокие правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса.

**Франция при старом порядке.** «Век Людовика XIV». Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии — начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет - герой Нового Света.

**Германские земли в XVIII в.** Раздробленность. Рейхстаг, курфюрсты, кайзер. Политическое развитие германских земель. Брандербургско-Прусское государство. Фридрих Вильгельм I. Экономика германских земель. Фридрих II. Австро-прусский дуализм и реформы. Наполеоновские войны и германские земли.

**Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.** Проблема внутреннего единства. Карл VI. Иосиф II. Демографическое и социальное развитие. Мария Терезия. Леопольд II. Франц II.

### *Тема 3. Эпоха революций.*

**Английские колонии в Северной Америке.** Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов.

**Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.** Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение Войны за независимость США. **Конституция США 1787 г.** и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

**Французская революция XVIII в.** Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791 г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: черты личности и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская

диктатура и террор. Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера - «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9-10 ноября 1799 г. и установление консульства. **Историческое значение Великой французской революции.** Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах Великой французской революции.

**Европа в годы Французской революции.** Антифранцузские коалиции.

**Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.**

**Османская империя. Персия.** Эпоха тюльпанов. Русско-турецкие войны. Социально-экономическое развитие Османской империи. Селим III. Надир-шах. Карим-хан.

**Индия.** Последний Великий Могол. Распад державы Великих Моголов. Соперничество великих держав в Индии и британское завоевание Бенгалии. Начало британской колонизации Индии. Англо-майсурские войны. Ост-Индская компания.

**Китай.** Империя Цин в Китае. Канси. Юнчжэн. Цаньлун. Международное положение Китая и его «закрытие» для европейцев.

**Япония.** Период Эдо. Предпосылки кризиса режима сёгуната.

**Колониальная политика европейских держав в XVIII.** Англо-французское противостояние.

*Родной край в начале XVIII века.*

*Родной край в середине XVIII века.*

*Родной край в конце XVIII века.*

**Итоговое повторение по истории нового времени XVIII века.**

**9 класс**

**Тема 1. Экономическое развитие в XIX - начале XX в.** Индустриализация. Транспортная революция. Капитализм. Акционерные общества. Биржи. Банки. Стандартизация и разделение труда. Монополистический капитал. Протекционизм. Модернизация - обновление, изменение традиционного общества за счёт заимствования системы ценностей, признанных как приоритетные для современного этапа развития мира. Завершение промышленного переворота.

**Меняющееся общество.** Ускорение темпов промышленной революции. Нарастание миграционных процессов. Урбанизация. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Изменение политической и экономической сущности аристократии. Развитие новых основных классов капиталистического общества: буржуазия и рабочий класс. Средний класс. Пороки капитализма: эксплуатация женского и детского труда. Женское движение. Рабочий вопрос. Человек в системе капиталистических отношений.

**Век демократизации.** Формы правления. Парламенты и право голоса. Развитие политических партий. Государственная бюрократия.

**Великие идеологии.** Левые и правые. Либералы. А. Смит, Дж. С. Милль.

Консерваторы. Ж. де Местр, Э. Бёрк. Социалисты и анархисты. Ш. Фурье, К.-А. де Сен-Симон. Марксизм. К. Маркс и Ф. Энгельс. Национальная идеология.

**Образование и наука.** «Век чтения». Развитие школ. Естественные науки. Социал-дарвинизм. Ф. В. Гегель, М. Вебер. Причины роста числа открытий в области математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX в. Социальный эффект научных открытий и достижений. Социальный эффект открытия электрической энергии. Роль учения Ч. Дарвина в формировании нового мировоззрения. Микробиология. Достижения медицины. Роль и развитие образования в капиталистическом обществе.

**XIX век в зеркале художественных исканий.** Утрата значимости идей и ценностей эпохи Просвещения. Новое поколение «наследников» Робинзона в произведениях О. Бальзака и Ч. Диккенса. Новые герои Франции Э. Золя.

Наращение скорости взаимообмена новым в искусстве. Классицизм в живописи. Эпоха романтизма в живописи. Реализм. Критический реализм. Двенадцать лет истории французского импрессионизма. Постимпрессионизм. Симфоническое искусство. Театр. Кинематограф. Архитектура Нового времени и Нового Света.

**Повседневная жизнь и мировосприятие человека в XIX.** Перемены в политике, экономике и культуре (питание, одежда, досуг).

## *Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.*

**Консульство и Империя.** От Франции революционной к Франции буржуазной. Революционер на троне. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Разгром империи Наполеона. Французское общество во времена империи. Франция и Англия. Поход в Россию. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Крушение наполеоновской империи. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Сто дней императора Наполеона. Венский конгресс. Священный союз и новый европейский порядок. Новая идеология и система международных отношений.

**Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи.** Продолжение промышленной революции. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Компромисс короля и новой Франции. Герцог Ришелье. Революция 1830 г. Переход французской короны к Орлеанской династии. Упрочение парламентского строя. Кризис Июльской монархии. Выступление лионских ткачей. Бланкизм. Политический кризис накануне революции 1848г.

**Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.** Противоречия и социальные реформы. Билль о реформе Возвращение партии вигов. Предотвращение революции в 10-е гг. XIX в. «Эпоха Викторианского компромисса». Англия - «мастерская мира». Величие и достижения внутренней и внешней политики Британской империи. Рабочее движение.

**«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.** Раздробленность Италии согласно Венскому конгрессу. Экономическое отставание Италии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Мировой промышленный кризис и Италия. Начало революции. Национальные герои Италии: Дж. Гарибальди и Д. Мадзини. Поражение итальянской революции и его причины. Усиление Сардинского королевства. К. Кавур. Сицилия и Гарибальди. Национальное объединение Италии. Роль Пьемонта.

**Германия в первой половине XIX в.** Германский союз. Экономика, политика и борьба за объединение Германии. Влияние событий во Франции и Италии на политическую ситуацию в Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. Дальнейшая модернизация страны во имя её объединения. Вильгельм I и «железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии и Австрии за лидерство среди немецких государств. Австро-прусская война. Сражение при Садове. Образование Северогерманского союза.

**Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.** Франц II. Социально-экономическое развитие Австрии. Фердинанд I. Революция 1848 г. Австро-Венгрия. Национальный вопрос.

**США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост.** США - страна от Атлантики до Тихого океана. «Земельная» и «золотая» лихорадки - увеличение потока переселенцев. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Фермер - идеал американца. Плантаторский Юг. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Конфликт между Севером и Югом. Начало Гражданской войны. Авраам Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян над Югом. Значение Гражданской войны и политики А. Линкольна.

**Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.**

**Страны Азии XIX - начале XX в.** Индия - и жемчужина британской короны. Влияние Ост-Индской компании на развитие страны. Колониальная политика Британской империи в Индии. Насильственное вхождение Индии в мировой рынок. Изменение социальной структуры. Восстание сипаев (1857-1859). Индийский национальный конгресс (ИНК). Балгангадхар Тилак.

Персия. Восстание бабидов. Революция 1905-1911.

Афганистан в XIX в.

Китай в первой половине XIX в. Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны. Колонизация Китая европейскими государствами. Хун Сю-цюань: движение тайпинов и тайпинское государство. Цыси и политика самоусиления. Курс на модернизацию страны не состоялся. Раздел Китая на сферы влияния. Кан Ю-вэй. Новый курс Цыси. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Япония в первой половине XIX в. Сегунат Токугавы. Самураи. «Реставрация Мэйдзи». Аграрная реформа.

**Африка в XIX - начале XX в.** «Открытие» Африки. Г. Барт, Д. Ливенгстон, Г. Стэнли. Партия Ватан. «Схватка за Африку». Касса. Восстания гереро и готтентотов. Геноцид. Махди. Англо-бурская война.

**Латинская Америка: нелегкий груз независимости.** Патриотическое движение креолов. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Время освободителей: С. Боливар. Итоги и значение освободительных войн. Образование и особенности развития независимых государств в Латинской Америке. «Век каудильо» — полоса государственных переворотов и нестабильности. Инерционность развития экономики. Латиноамериканский «плавильный котёл» (тигель). Особенности католичества в Латинской Америке.

**Тема 4. Страны Европы и США во второй половине в XIX - начале XX в.**

**Великобритания до Первой мировой войны.** Викторианская эпоха. Двухпартийная система. Эпоха реформ. У. Гладстон. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Черты гражданского общества и правового государства. Особенности экономического развития Великобритании. Создание Британской империи: «единый флаг, единый флот, единая империя, единая корона». Рождение лейбористской партии. Д. Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Монополистический капитализм по-английски. Ирландский вопрос. Внешняя политика. Колониальные захваты.

**Франция: Вторая империя и Третья республика.** Вторая республика, Луи Бонапарт Наполеон. Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленного переворота во Франции. Оформление олигархической власти во Франции. Внешняя политика Второй империи. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна. Многопартийность. Рабочий вопрос. Третья республика и её политическое устройство. Демократические реформы. Реформы радикалов. Развитие коррупции во власти. Социальные движения. Франция — колониальная империя. Первое светское государство

среди европейских государств. Реваншизм и подготовка к войне.

**Германия на пути к европейскому лидерству.** Пруссия во главе империи. Изменения в политическом устройстве объединённой Германии. Ускорение темпов экономического развития. Направления модернизации экономики. Юнкерство и крестьянство. Монополистический капитализм и его особенности в Германии. Бисмарк и внутренняя оппозиция. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» О. Бисмарка - прогрессивные для Европы социальные реформы. Вильгельм II в стремлении к личной власти. От «нового курса» к «мировой политике». борьба за «место под солнцем». Национализм. Подготовка к войне.

**Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.** Господство старых порядков. Наступление эпохи национального возрождения. Революционный кризис. Поражение революции в Венгрии. Австро-венгерское соглашение: преобразование империи Габсбургов в двуединую монархию Австро-Венгрию. Политическое устройство Австро-Венгрии. «Лоскутная империя». Ограниченность прав и свобод населения. Начало промышленной революции. Развитие национальных культур и самосознания народов. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

**Италия: время реформ и колониальных захватов.** Цена объединения Италии. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Роль государства в индустриализации страны. Особенности монополистического капитализма в Италии. «Мирное экономическое проникновение». Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра Дж. Джолитти. Переход к реформам. Внешняя политика. Колониальные войны.

**США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».** Реконструкция Юга. Причины быстрого экономического развития США после Гражданской войны. Отношение к образованию и труду. Расслоение фермерства. Монополистический капитализм: господство трестов, финансовая олигархия. США - президентская республика. Структура неоднородного американского общества. Расизм. Положение рабочих. Американская федерация труда. Теодор Рузвельт и политика реформ на укрепление гражданского общества и правового государства. Доктрины: Монро, «открытых дверей», «дипломатии большой дубинки», «дипломатии доллара». Империалистическая внешняя политика США на континенте и за его пределами.

**Международные отношения в XIX - начале XX в.** Венская система. Крымская война. Система союзов Бисмарка. Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Политическая карта мира начала XX в. - карта противостояния. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Узлы территориальных противоречий. Создание военных блоков: Тройственный союз, Антанта. Первые локальные империалистические войны. Балканские войны - пролог Первой мировой войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Пацифистское движение.

**Родной край в XIX веке.**

**Итоговое повторение «Мир к началу XX века»**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**



	<b>Раздел II. Древний Восток</b>	<b>17</b>
	<b>Тема 4. Древний Египет</b>	<b>7</b>
17	Государство на берегах Нила	1
18	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1
19	Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов	1
20	Религия древних египтян. Искусство древних египтян	1
21	Письменность и знания древних египтян	1
22	Повторение по теме: « Древний Египет».	1
	Кузбасс в бронзовом и железном веках.	
	<b>Тема 5. Западная Азия в древности</b>	<b>6</b>
23	Древнее Двуречье	1
24	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
25	Финикийские мореплаватели	1
26	Библейские сказания. Древнееврейское царство	1
27	Ассирийская держава	1
28	Персидская держава «царя царей»	
	<b>Тема 6. Индия и Китай в древности</b>	<b>5</b>
29	Природа и люди Древней Индии. Индийские касты.	1
30	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
31	Первые властители единого Китая. Древнетюркский период в истории Кузбасса	1
32	Контрольная работа: «Древний Восток».	1



	<b>Раздел III. Древняя Греция</b>	<b>19</b>
	<b>Тема 7. Древнейшая Греция</b>	<b>4</b>
33	Греки и критяне	1
34	Микены и Троя	1
35	Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея»	1
36	Религия древних греков	1
	<b>Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием</b>	<b>7</b>
37	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
38	Зарождение демократии в Афинах	1
39	Древняя Спарта	1
40	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
41	Олимпийские игры в древности	1
42	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
43	Нашествие персидских войск на Элладу	1
	<b>Тема 9. Возвышение Афин в V в до н. э. и расцвет демократии</b>	<b>5</b>
44	В гаванях афинского порта Пирей	1
45	В городе богини Афины	1
46	В афинских школах и гимназиях	1
47	В афинском театре Диониса	1
48	Афинская демократия при Перикле.	1
	<b>Тема 10. Македонские завоевания в IV в. До н. э.</b>	<b>3</b>
49	Города Эллады подчиняются Македонии	1
50	Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской	1
51	Повторение « Древняя Греция»	1

	<b>Раздел IV. Древний Рим</b>	<b>16</b>
	<b>Тема 11. Рим от его возвышения до установления господства над Италией</b>	<b>2</b>
52	Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии	1
53	Устройство Римской республики	1
	<b>Тема 12. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья</b>	<b>3</b>
54	Вторая война Рима с Карфагеном	1
55	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1
56	Рабство в Древнем Риме	1
	<b>Тема 13. Гражданские войны в Риме</b>	<b>4</b>
57	Земельный закон братьев Гракхов	1
58	Восстание Спартака	1
59	Единовластие Цезаря	1
60	Установление империи	1
	<b>Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры</b>	<b>4</b>
61	Соседи Римской империи	1
62	Рим при императоре Нероне	1
63	Первые христиане и их учение. Культура ислама.	1
64	Расцвет Римской империи во II в. Вечный город и его жители	1
	<b>Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи</b>	<b>4</b>
65	Римская империя при Константине	1
66	Взятие Рима варварами	1
67	Повторение «Древний Рим».	1
68	Итоговая контрольная работа по теме: «Древний мир».	1
69-70	<b>Итоговое повторение:</b> Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру. Родной край в древние времена.	<b>2</b>

**6 класс (35 часов 1 час в неделю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Введение. Живое Средневековье</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 1. Становление средневековой Европы –</b>	<b>5</b>
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII веках.	1
3		1
4	Христианская церковь в раннее Средневековье	1
5	Возникновение и распад империи Карла Великого	1
6	Феодалная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках	1
	Англия в раннее Средневековье	
	<b>Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках</b>	<b>2</b>
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	1
8	Культура Византии. Образование славянских государств	1
		1
	<b>Тема 3. Арабы в VI – XI веках</b>	<b>2</b>
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1
10	Культура стран халифата	1
	<b>Тема 4. Феодалы и крестьяне</b>	<b>2</b>
11	Средневековая деревня и ее обитатели	1
12	В рыцарском замке	1
	<b>Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе</b>	<b>4</b>
13	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	1
14	Торговля в средние века. Горожане и их образ жизни	1
15	Повторение. Родной край в раннее средневековье (VIII- XI вв.)	1
16	Контрольная работа за I полугодие: «Средневековая Европа в VI – XI веках».	1

	<b>Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы</b>	<b>2</b>
17	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1
18	Крестовые походы	1
	<b>Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века)</b>	<b>6</b>
19	Как происходило объединение Франции	1
20	Что англичане считают началом своих свобод	1
21	Столетняя война	1
22	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1
23	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1
24	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках	1
	<b>Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках</b>	<b>3</b>
25	Византия и славянские государства. Гуситское движение в Чехии	1
26	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1
27	Повторение по теме: Европа в Средние века	1
	<b>Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века</b>	<b>4</b>
28	Образование и философия Средневековая литература.	1
29	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии	1
30	Научные открытия и изобретения	1
31	Практикум по культуре Западной Европы в Средние века	1
	<b>Тема 10. Народы Азии, Америки, Африки в Средние века</b>	<b>4</b>
32	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1
33	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1

34-35	Итоговое повторение. Родной край в Средние века (X - XV вв.)	2
-------	--	---

**7 класс (35 часов 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация</b>	<b>24</b>
1	<b>Введение. От Средневековья к Новому времени.</b>	1
2	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
3-4	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	2
5-6	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе.	2
	Дух предпринимательства преобразует экономику.	
7-8	Европейское общество в раннее Новое время.	2
9	Практикум. Повседневная жизнь	1
10	Практикум. Великие гуманисты Европы	1
11	Мир художественной культуры Возрождения.	1
12	Практикум. Рождение новой европейской науки.	1
13	Историческое значение Возрождения.	1
14	Контрольная работа по теме «Мир в начале Нового времени».	1
15	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1
16	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация в Европе.	1
17-18	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	2
19-20	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	2
21-22	Итоги Реформации в Европе.	2
	Родной край в начале Нового времени. Заселение Земли Кузнецкой. Создание русских поселений.	

23		1
24		1
25-26	<b>Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения</b> Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	7 2
27	Парламент против короля. Революция в Англии	1
28	Путь к парламентской монархии. Реформы английского парламента	2
29-30	Международные отношения в XVI – XVII вв. Контрольная работа « Мир в XVI- XVII вв».	2
31		1 1
32	<b>Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</b> Практикум. Блистательная Порты: период расцвета и начало упадка.	4 1
33	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1

34	Государства Востока. Начало европейской колонизации.	1
35	Повторение. Присоединение Кузнецкой земли к России.	1

**8 класс (35 часов 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	<b>Введение.</b> Мир к началу XVIII в.	1
	<b>Тема 1.Рождение нового мира</b>	<b>8</b>
2	«Европейское чудо»	1
3	Эпоха Просвещения	1
4	В поисках путей модернизации	1
5	Европа меняющаяся	1
6-7	Мир художественной культуры Просвещения	2
8	Международные отношения в XVIII в.	1
9	Урок-обобщение.	1
	<b>Тема 2. Европа в век Просвещения</b>	<b>9</b>
10-11	Англия на пути к индустриальной эре	2
12-13	Франция при старом порядке	2
14-15	Германские земли в XVIII в.	2
16-17	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	2
18	Урок-обобщение.	1
	<b>Тема 3. Эпоха революций</b>	<b>7</b>
19	Английские колонии в Северной Америке	1
20-21	Война за независимость. Создание США	2

22-23	Французская революция XVIII в.	2
24	Европа в годы Французской революции.	1
25	Урок-обобщение	1
	<b>Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</b>	<b>10</b>
26	Османская империя. Персия	1
27	Индия	1
28	Китай	1
29	Япония	1
30	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1
31	Родной край в начале XVIII века	1
32	Родной край в середине XVIII века	1
33	Родной край в конце XVIII века	1
33-35	Урок-обобщение. Мир в XVIII веке	2

**9 класс (35 часов, 1 час в неделю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
--------------	------------------------------------	-------------------------



	<b>Тема 1. Начало индустриальной эпохи.</b>	<b>11</b>
1	Введение. Мир к началу XIX в.	1
2	Экономическое развитие в XIX - начале XX в.	1
3	Меняющееся общество	1
4	Век демократизации	1
5	«Великие идеологии»	1
6	Образование и наука	1
7-8	XIX в. в зеркале художественных исканий	2
9	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1
10	Повторение темы 1.	1
11	Практикум «Достижения XIX в. в истории человечества»	1
	<b>Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.</b>	<b>11</b>
12	Консульство и Империя	1
13	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи	1
14	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1
15	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1
16-17	Германия в первой половине XIX в.	2
18	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1
19-20	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	2
	Повторение темы 2.	1
21	Практикум «Объединители»	1
22		1
	<b>Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.</b>	<b>5</b>
23	Страны Азии в XIX - начале XX в.	1
24	Африка в XIX - начале XX в.	1
25	Латинская Америка в XIX - начале XX в.	1
26	Повторение темы 3.	1
	Практикум «Так рождалась Латинская Америка»	

27		
	<b>Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в.</b>	<b>8</b>
28	Англия до Первой мировой войны	1
29	Франция: Вторая империя и Третья республика	1
30	Германия на пути к европейскому лидерству	1
31	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1
32	Италия: время реформ и колониальных захватов	1
33	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1
34	Практикум. Международные отношения в XIX - начале XX в.	1
35	Итоговое повторение. Родной край в XIX - начале XX в.	1